

கல்கி



காந்திரா-

ALKI டிசம்பர் 3, 1950 4 அயு

நவ நாகரீக
பண்கள் விரும்புவது



டி.எஸ்.ஆர்.
கோருல்
ஹேர் ஜியல்



டி.எஸ்.ஆர் & கோ.
முபரைணம்.

சென்னை தாத்திற்கு சௌக் காலங்கு :
சுராஜ் ஏஜன்ஸ் ஸி.எஸ்
10, ஜெயசுப்பர் எஃப் ரெகூ, சென்னை-14
சென்னை, பாலகாடு அண்டு தலைவரிடு
சௌக் காலங்கு என்,
B, பாலபட்டாமி செட்டியார்
346, கவுசியன் ரெகூ - சென்னை
அட குற்றாடு திரும்புவது :
சென்னை, திருப்பத்தூர் (வ. ஆ.)

"கல்கி" ஆசிரியர் எழுதிய பார்த்திபன் கனவு

தமிழ் நாட்டுச் சரிக்கிரத்தின்
மகோன்னத காலத்தை அற்புத
மாக விளக்குகின்றது

விலை ரூ. 6-8-0

தமிழக மாநகர் மாநகரமைக்க
பெருமக்கையை அவர் திருத்தாவுக்கு
அந்த விருக்கும் அருக் கொண்டுவரும்

மகாத்மா காந்தி

உந்த துவிக் கூட அழகாக
ஒட்டி பிரக்கிடு

விலை அடை எட்டு
(பார்த் செவு தனி)

சுசிதேவி
எழுதிய

விஜயா

முதலீய கதைகள்

விலை ரூ. 2-8-0
(பார்த் செவு தனி)

— கிடைக்குமிடம் —
கல்கி காரியாலயம்
கீழ்ப்பாக்கம் :: சென்னை

இருமனதுடன் வாற்றப்போம்

சென்னை
காலினே..கீரளன்
ஸாஸ்வத்...

நிமிட 3 காட்சிகள் : மாணி 2, 6 & 9-30 மணி
நால் இங்கு எடுப்பதூட்டு வரை 9-30 நால் 12 மணி
முதல் 3 காட்சிகள் தாங்கள் கட்டுப்போக அம்பும்
கீழ்க்கண்ட இடங்களிலும் கடைபொறுத்து

பெங்காந்து	...	நூல் கூப்பு
"	...	காட்சி
"	...	மீனாட்சி நிலை
மதுகர	...	கீழ்க்காணலி
கொயறுத்துக்	...	ஏ. வா. பா.
திருச்சி	...	காலைப்பள்ளி
சென்னை	...	நூல் சிவப்பு
தஞ்சைத்துக்	...	நூல் வெளி
கும்பகாந்தம்	...	காட்சி
திருச்சென்னை	...	காயல்
வெறுக்	...	நூற்றி
காஞ்சிபுரம்	...	காட்சி
பாங்குத்துவம்	...	காங்கிரஸ் சிறி செய்தி
திருப்பூரியூத்	...	நூல் சிவப்பு
காஞ்சிருடி	...	காங்கிரஸ் செய்தி
திருவங்கும்பை	...	காஞ்சிருடி கோர இசை
நாகரிகாந்திம்	...	கீருஷ்ண
திருவந்திபுரம்	...	நூல் தியோட்டர்
நூல்புரம்	...	கீருஷ்ண
கோட்டைம்	...	காலைப்பள்ளி
ஏ. வா. பா.	...	பாத்ம
பாங்குரம்	...	நூல் தியோட்டர்
கன்னி காஞ்சிருடி	...	காலைப்பள்ளி



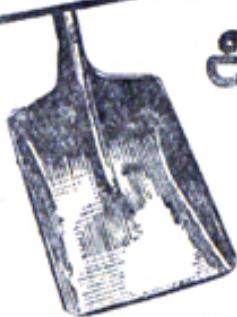
பாலீராஜாவின்
ஏ.வா.பா.
பாலீராஜாவின்
ஏ.வா.பா.

NARAYANAN Co
Release

114



வேலையை
முடிக்க



மலிவாக சீக்டிரமாக ஸ்லைமாக

அக்டோ மன்வார்களை
வயோகியுங்கள்

விவசாயிகள், சுரங்கம், இருப்புப்பாதை
முதலியவைகளில் வேலைசெய்பவர்கள்,
ரஸ்தாக்களை அமைப்பவர்கள் இவர்கள்
யாவரும் டாடா அக்டோ மன்வாரிக்

கூடை விரும்புகிறார்கள். விசேஷமான நூல்கார்பன் எஃகால் தயா
ரிக்கப்பட்ட இம்மன்வாரிகள் நீடித்துழையுக்கக் கூடியவையாத
லால் இவைகளே கடைசியில் மிகவும் சிக்கண்மானவை. உயர்தர
மரன் அமைப்பு உள்ளவையாதலால் இவைக்கொன்றுவதற்கு மிக
வும் சுலபமாக இருக்கின்றன. ஆகையால்தான் அவை உங்களு
டைய வேலையையும், தேரத்தையும் மிக்கப் படுத்துகின்றன.

டாடா அக்டோ கருவிகள்

கீலை ஆபீஸ்கள்: பம்பாய், மதரூஸ், காஞ்சூர், ஜெந்தீஸ்,
நாக்மூர், விஜயநகரம், செகிந்திராபாத்.



நீடித்த மலிவான உழைப்புக்காக
அக்டோ கருவிகளைபோ வாங்குக்கான்.

இப்பொழுது தமிழ் நாடெங்கும் முக்கிய நகரங்களில் ஓடிக்கொண் டிருக்கிறது!



ਪ੍ਰਤਿਪਾਵਿੰ

சொப்பன் குந்துமி

தபால்பு, தடர்க்கான் : ஜி. பலராய்யா - உடுக்கோவை : வாலினி

ஆங்கிரா, வீடுடை ஜில்லாக்களிலும் நெறும், மைசூர் சமுத்தானங்களிலும் இதன் நெறுங்குப் படம் ஒடிக்கொண்டிருக்கிறது!

முன்றிப்புட்டர்கள் :

தமிழ்நாடு & மாநகரைக் கணக்கு-2

கலை, வினாக்கள் & முயற்சிகள்
புது பிக்சல், சூழவட்டம்

இட்டியாவில்
ஸ்தாபிதம் : 1933



கிளைகள் :

பாண்டியன் இன்ஷ்டிரன்ஸ் கம்பெனி, லிமிடெட் சீர்தா சேவை செய்து வருகிறது

நெருப்பு, கப்பல், மோட்டார், விபத்து

முதலிய சுக்கரித் தின்ட்டூரன்ஸ் நிட்டங்கள்
மோத்த ஆஸ்திகள் ரூ. 76,00,000

ප්‍රිතම ගැනීම් නේ?

ஏ. & எப். ஹார்வி லிமிடெட், மதுரை Etc.

இருமல், அவஸ்தை யனிக்கும் ஆஸ்துமா, மார்ச்சனி 3- நிமிஷங்களில் ஒழிக்கப் படுகின்றன

நூல்துறை, மாஷ்டின் தாங்குதான் நூல்கள்
போதும் தாங்குமின்ற அவற்றியூதித்தானா? அதேநாடு திருஞானசாமி பிரசாரங்களின்மீதான
கிழவிலீரா? மாஷ்டின் தாங்குதான் செய்விலீரா? வெள்ளு
போதும் அங்குதானாயும். குழுமமாய்கள் தொ
வண்டுக்களினையும் உணவுகளினையும் கூப்பிட
குடும்பின்மீதா?

நூல்கள், ஒவ்வு, என்ன, இதும்
ஏதோ தொரை இருபு அக்கமித் 49
என்று என்ற குறைக்க. இத்து சிருதை
என ஏதுசிரை உட்டது. கண்ணால்
(Mendace) ஆன்யுதாய் முதல் கலை
நூல்கள் உட்டது. இதன்டு வருஷமாகவீ
ஏன்யுதாய் மன்றம் ஏற்பட்டது.

2 வருடங்கள் தூண்டும் இல்லை

காந்தசை (Mendaco) அரசுவை கட்டும் குறைநிதி துறைத்துறை தீவிரவேள்வையுடைய முக்கியமான ஏதாவது தக்காலிக அரசுவை கேட்கிறது. உதவையாக ஒரு சீர்வை

● மூலதமா கூறுவதின் போது

Mendaco

மெண்ட்டக்கூட வு மதவும் வு
அல்லது.

மலேரியாவுக்குப் பிள் உண்டாகும் பலஹினத்தை ஏன்ஜியர்ஸ் போக்குகின்றது

மரிசீயா, மற்றும் திதச
நார்க்களுக்கும் பிள் உண்
டாகும் பலஹின்கையைக்கு ஒத்தி
பிள் அங்கிரிக் (Angier's
Emulsion) உள்ள இயற்கைக்
ஏதாக்கள் மின்டும் பலக்கை
நீட்ட மிகக் திசுநியமையாத
தான் விளங்குகிறது. மிகவும்
நல்பகுமாக ஓத்தியாம் (Angier's)
நீட்டாக்கையைக்கும். அதன் காலை
ஞாத்தை முதல் பெரியாக்கை
நாய்க்கையும் விரும்பப்படுகிறது.

ஏன்கூ கெமிப்புக்கையிடழும்
விவரபாரிக்கையிடழும் கிடைக்கும்



ANGIER'S EMULSION

மத்திய அரசாங்க சேமிப்புத் தீட்ட ஆதாவில்
தேசிய சேமிப்பு, விவசாய, தொழில் பொருட்காட்சி
கோலாப்பூர்

(திலம்பர் 25-ந் தேதியிலிருந்து ஜனவரி 24-ந் தேதி வரை)

நூல்து கைய்க்கணுக்கு மேற்பட்ட கோலாப்பூரின் ஜனங்களும், காக்க நூல்து
கைய்க்கணுக்கையைக்கையும் மேற்பட்ட பொருட்காட்சிக்கு விதையும் செய்வதைக்கண்
ஏன்று சிறிசெல்கப்படுகிறது. அங்கு நடைபொறங்களுக்கும் வங்கியினால்
உடனடிக் கிந்தியா முழுத்திதழும் உள்ள டாக்டர்கள் கூந்து கொள்வதைக்கண்.

பொருட்காட்சி வைபவங்கள்

★ ★ ★

- மின்சார விளக்கு அலங்காரங்களுடன் ஜோலிக்கும் அரண்மனை
வாயிலைப்போன்ற பொருட்காட்சிக் காலையின் பெரிய முன் வாசல்.
- பொழுது போக்குவரை உல்லாஸ நந்தவளைம். ● கற்றி வரும்
மின்சார ரயில் ஜயன்ட் வில் முதலியன். ● 200க்கு மேற்பட்ட அலங்காரமான கைத்தொழில் சிற்கிர வேலைப்பாடு கொண்ட ஸ்டால்கள்.
- நடனம், சுங்கதம் மற்றும் சிற்றுண்டுக்காலை முதலிய கலை ஏற்பாடு
களும் நன்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

உடனே உங்கள் ஸ்டாலை ரிஸர்வ் கெய்து கொள்ளுங்கள்
நார் காய்க்க கீர்க்கீர்க்க வழிபோ கூடா கோரை கோரை கொள்கைம்
காரியதறிசி : நேஷனல் ரேவின்ஸ் அக்ரிகார்சர்ஸ் & இன்டாஸ்ட்ரியல் கார்ப்பிள்கள்
கோவெல் கிளப் & ஸப்ரேரி, கோலாப்பூர்

விளம்பரம்

சங்கார் கீழ் நாட்டுக் கலை கையெழுத்துப் பிரதி நூல் நிலையம் [Govt. Oriental Manuscript Library] திருவால்லிக்கேணி — சென்னை 5.

*

இந்துல் நிலைய அதிகாரி (Curator) அவர்கள் மேற்படி நூல் நிலையத் திற்குப் பலதிறப்பட்ட மொழிகளில் ஒன்று ஒன்று சுவடிகள் போன்ற பழைய கையெழுத்துப் பிரதிகளைச் சேர்க்கவும், அவற்றைப் பாது காக்கவும் வேண்டிய முயற்சிகளை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

ஆஸ்துபர்ரி:—

1. அந்தகைய பிரதிகளைத் தங்கள் வசமே வைத்திருப்பவர்கள் அவற்றை ஷி தால் நிலையத்திற்கு வெருமதியாகவோ, விலைக்கோடு நகல் எடுத்துக் கொள்ளவோ கொடுத்துத் துதவுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப் படுகிறார்கள்.
2. அல்லது பொது ஜனங்கள் அவற்றை வைத்திருக்கும் நபர் களைப் பற்றிய தகவல்களை அறி விக்கும்படிக் கொரப்படுகிறார்கள்.
3. கையெழுத்துப் பிரதிகளைப் பெறுவதற்கு உதவி செய்யவர்களுக்கு உசிதப்படி சம்மானம் அளிக்கப்படுவார்கள்.
4. சுல்லிதமானக் கடிதப் போக்கு வரத்துக்களும் ஷி அதிகாரிகளுடன் மேல் செய்யப்பட வேண்டும்.

ப்ளாண்டர்ஸ்
வை க்ரோன்
நிலகிரித்
தேயிலை



**நீங்கள்
ரச்க்கக்கூடிய
நூச்க்காக**

THE PLANTERS COMPANY, LTD.,
COONOOR, NILGRIS, S. INDIA.



குறிஞ்சி

பொருளாடக்கும் ஜ



யன் 10
இடம் 18 }

திசம்பர் 3

{ விக்ரை @
கார்த்திகை 18

என்ன சேதி?	...	9
சித்திரக் காட்டி	சாஸ்திரி	10
காங்கிரஸின் கதி மோட்சம்	...	13
அக்கப்போர்	...	17
நிகழ்ச்சிக் கித்திரம்	சாஸ்திரி	18
வட்ட மேஜை	...	19
ஆரியகும் ஆபீஸகும்	த. வே.	22
போன்னியின் செல்வன்	கல்கி	26
பீரமாத யுக்கி	ராகு	40
பிறகு என்ன?	என். பட்டம்மாள்	42
கம்பர் தரும் காட்டி	த. கெ. சி.	46
வாழ்வுக்கு ஒரு நாள்	உமா சந்திரன்	49
படித்துப் பாருங்கள்!	...	55
பாதிக் கோபம்	வெங்கு	56
ராஜா தப்பினுள்!	நவீன்	57
ஆந்தையின் தந்திரம்	விழுயம்	60
இப்ப வாழ்க்கை	கமதி	61
வன்னியின் அதிர்ஷ்டம்	ஆர். சுகுந்தலா	66

"கல்கி" மிக வெளியாகும் கதைகளில் உள்ள பொய்க்கள் எல்லாம் கற்பிக்கப் பொய்க்கூடும் கற்பிக்கவே.

அட்டைப்பட விளக்கம்

மடை மாணிப் பின் தொடர்ந்து சென்ற ராபான், அந்த மாணிப் பாத்து விட்டு சிறை இருந்த இடத்தை கொட்டி ஒடி விட்டார். கூதலில் பூல்வெள்துக்கொள்கூடி செருடி உல்லாசமாக இருக்கும் சிறையைக் காணவேண்டும் என்ற அளவு கடந்த ஒவ்வொட்டு விடுவது ஒரு நாள். ஒடி விடவான் சிறையைக் காணுமல் திக்கிரையை கொண்டு விட்டார். தன் கட்டையிலிருந்து விட்டு விட்டது நின்றார்.

அதிர்க்கணம் வலயம் கழந்தது; வாளம் கழந்தது. மீண்டும் கடங்கள் கழந்தன. பூலோகம் புள்ளோகம், கவர்வோகம் ஆகிய மேலேழுவகங் காலம் சீழ் கோக்கீச் சழந்தன. அதன் விதல், கல, பாதான் வோக்களைகிய சீழ் ஏழுலங்களும் ஓங்க கோக்கீச் சழந்தன. இப்படி ஆழிக் கடையின் பிரையை உற் பாதங்கள் நிர்வாத போல் தோன்றின ராபான் கண்களுக்கு.

தனமயினின் மனதிலிலையை உணர்ந்த தப்பி விண்மைனான், "இப்படி உட்கார்ச்சிக்குப்பதில் பயன்கிடு, சிறையைத் தேடி சேங்கவாம்" என்றார். அளவு கடந்த ஒருநாள் உள்ளத்தில் ஏதித்துத் தன்னாடத் தாமதமாக விடுவதைக் கண்டார்கள். உடனே ராமன் தயாரம் ஆற்றி முடியாத அளவுக்குத் போய் விட்டது. பிரலாபித்து விட்டான்.

"என் மரையில் சிறையைத் தேடினே ஒருவன் பற்றிச் செல்ல, அந்தக் கொடுமையை எதிர்த்த உத்தமமே, உங்கத் தீர்க்கிறானேந்து விட்டது! இதை மெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டு நாலும் நிற்கிறேனே!" என்று புலம்புரிஞ்சு ராமன்.

என் தாரம் பற்றுவன்ன ஏன்றாலையைக் கொல்கு நிறும் நின்றான் காலையுண்டு நீ கிடைந்தாய்!

வன்தாள் சிலை ஏந்தி வாளிக் கடல் குமத்து

நீன்றேறும் நின்றேவன் நெறுமரம் போல் நின்றேனே!

க்கரவர்த்தித் திருமகன், ராமன் இப்படிப் புலம்புரிமௌன்று குடிராபு எவ்வளவு உயர்க்கத் பாத்திரம் இருக்க வேண்டும். பார்க்கப்போனால் பற்றவைதான். அந்தப் பற்றவையைத் தச்சா ச்க்காவத்திலிருக்க சமமாக மதிக்கிறான் ராமன். நம் மையும், கவிச் ச்க்கரவர்த்தி மீபர் தமது அற்புத வறிதாங்கியின் மூலம் அவ்விதமே என்னச் செய்கிறோ.



தமிழ் இசைச் சங்கம், சென்னை

எட்டாவது தமிழ் இசை விழா: 1950 - 51

அண்மைக்காரந் தொகுவிடுங்கள் பொயின்ட் பேரி உண்டபத்தில்

தொடக்க விழா: 23 - 12 - 1950 மாலை 5 மணி

திறப்பாளர்: பேரில் அனாம் நாத் அவர்கள் கலை பி. என். குமாரசுமி ராஜா அவர்கள்

தலைவர்: போரி ஸ்ரீ கந்தனந்த பாத்யர் அவர்கள்

○ ● ○

1 23 - 12 - 1950 சென்னை ஏற்றுமூன்று மணி 4-00	சென்னைகள் ஜெங்கி, வசந்தா கோவாழுத்துாச் ஸ்ரீ ராமச்சந்திர ராஜ் வயதுச் ஸ்ரீ வைத்திவநாத ராய்	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம்
2 24 - 12 - 50 சென்னை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஸ்ரீ எம். எம். தண்டபாணி தேசிகர் ஸ்ரீ வி. செதுரையை நாதசாமி ஸ்ரீ ர. கண்ணன் ஸ்ரீ டி. என். வினாவத்திரி ராய்	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம் — கடம்
3 25 - 12 - 50 சென்னை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஸ்ரீ மதி கே. பி. சுந்தராம்பாளன் திருவாஷாச் ஸ்ரீ கப்பிரமணியம் கல்பத்தி ஸ்ரீ இராமநாதன் ஸ்ரீ டி. என். வினாவத்திரி ராய்	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம் — கடம்
4 26 - 12 - 50 சென்னை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஸ்ரீ டி. என். இராஜாத்தினம் பிள்ளை நாத்தியாசாலமில் ஸ்ரீ ராகவன் பிள்ளை	நாதல்வரம் — தங்க
5 27 - 12 - 50 புதுக்கிருபை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	சுரபேந்திர ஸ்ரீபால் குறவங்கி — நாட்டிய நாடகம் தாந்திரவர் : நஞ்சை ஸ்ரீ க. பெர. இருஷ்னாஸ்தி பிள்ளை பங்கொட்டுத் தாந் சென்பவர்கள் : ஸ்ரீமதிகள் பாஷாஷாலி, செய்வாலி, நாமசை, வார, இந்திர, சந்தை, வசந்தா, கோ புதுப்போன்ற இரை : ஸ்ரீமதிகள் செய்வம், சுங்கநாயகி	— நாட்டிய நாடகம் — தங்க
6 28 - 12 - 50 விவராக்கிருபை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஆறாந்தர் சுகோதார்கள் கும்பகோணம் ஸ்ரீ சுந்தரவௌிக்கம் பிள்ளை பழந் ஸ்ரீ எம். கப்பிரமணிய பிள்ளை	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம்
7 29 - 12 - 50 வெள்ளாக்கிருபை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஸ்ரீமதி எம். என். சுப்பிரஸ்தகி ஸ்ரீ ஆக். வி. வெங்கடராம சாம்பிரி கல்பத்தி ஸ்ரீ இராமநாதன் ஆயங்குடி ஸ்ரீ இராமச்சந்திரன்	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம் — கடம்
8 30 - 12 - 50 சென்னை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஸ்ரீ மதுரை மணி ராயர் ஸ்ரீ வி. செதுரையை நாயக்கி இராமசுரபும் ஸ்ரீ ர. என். முகுஷபதி	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம்
9 31 - 12 - 50 சென்னை ஏற்றுமூன்று மணி 5-30	ஸ்ரீ மதுரை எஸ். சோமசுந்தரம் கும்பகோணம் ஸ்ரீ கம்பத்தி பிள்ளை நஞ்சாலை ஸ்ரீ ஆக். இராமாக்ருஷ்ண் கடுமைப்பெட்டை ஸ்ரீ ஸ்ரீமத்தூப் பிள்ளை	— பாட்டு — பிடிக் — மிதுக்கம் — கஞ்சை

(நூற்றுக்கிள் மாற்றத்திற்குரியின)

கட்டணம்: கீல் முதல் வகுப்பு ரூ. 30 (பீஷேஷன் க்லை) இனிடைம் வகுப்பு ரூ. 20 கீல் முக்கீட்டுகள் நமத் திடைச் சங்க வரியாவைத்திற் (8/9), சிங்கனை நாயக்கள் கோது, ஜார்ஜ் டாக்டர், சென்றை) கிடைக்கும்

முன்று வயதுக்கு முற்பட்ட குழந்தைகளுக்கு முழுக் கட்டணம் வகுக்கப்படும் ஒவ்வொரு க்லை: அரசேசியைப்பட்ட சுடுவை சுதங்கள், தெப்பக்குளம், திருச்சி

குற்றி

என்ன சேர்த்?

புது மேயர்

பிரபலமான தங்கத்துப் புதல்வரா யிருப்பதில் பல அநுகூலங்கள் இருந்தாலும் ஒரு பிரதிகலைமும் உண்டு. அத்தகைய புதல்வர் தாமாக ஒரு துறையில் பிரசிந்த மடைவது சிரமான காரியம். “இன்னாருடைய பின்னை” என்பதுதான் முன்னால் வந்து நிற்கும். தங்கத பிரபலமா யிருக்கதோடு தமையலும் பொயர் பெற்ற பிரமுகராயிருந்து விட்டால் கேட்க வேண்டியதில்லை. அப்படிப்பட்ட வர் பிரபலமடைவதற்கு இரண்டு முட்டுக் கட்டைகள் ஏற்படுகின்றன. இத்தகைய இரண்டு முட்டுக்கட்டைகளையும் தாண்டி ஒருவர் பிரதிநித்தமடைவதற்கு அபராமான விடாழுமியறியும் நிறைமையும் வேண்டும். காலங்கென்ற செட்டிகாட்டு ராஜா ஸர் அண்ணுமைக்க செட்டியார் அவர்களின் புதல்வரும், ராஜா ஸர் முத்தையார் செட்டியார் அவர்களின் இனைய கோதரருமான ஸ்ரீ ராமநாதன் செட்டியார் அவர்கள் மேலே குறிப்பிட்ட அரும் பெரும் காரியத்தைச் சாதித்திருக்கிறார். தாமே பொது வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டுச் சமூகத் துறையில் தொண்டு செய்து ஒரு முக்கியமான சிகர பதவியை அடைக்கிறார். சென்னைமாநகரின் மேயர் பதவியை இதற்கு முன் எவ்வளவோ பிரமுகர்களும் சமூகத் தலைவர்களும் தேசிய வீரச்களும் வகிந்து அவர்களிற்கிறுக்கிறார்கள். அத்தகைய பதவிக்கு ஸ்ரீ ராமநாதன் செட்டியார் அவர்கள் இம்முறை பெருவாரியான அதிக வோட்டுக்களைப் பெற்றத் தேர்க்கெடுக்கப்பட்டுள்ளார். அவருக்கு நம்குதாகவுமான வாழ்த்துக்

களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். “யார் மேயராக வந்தாலும் யார் அப்பதவியை விட்டுப் போனாலும் சென்னை கரம்துக்கப்பட்டுயோதான் இருக்கிறது” என்னும் அபிப்பிராயம் பெரும்பாலான மக்களிடையே இருக்குத் துக்கமிருக்கிறது. சென்னைக்கரம் இருந்த இடத்திலேயே இல்லாமல் பறந்து போய் விடவா செய்யும்?—எனிலும், கராத்தின் அபிவிருக்கிக்கரும் கரமக்களை நல்வாழ்வுக்கும் உகந்த சில முக்கியமான காரியங்களை ஸ்ரீ ராமநாதன் செட்டியார் தம் பதவி காலத்தில் செய்து முடிப்பார் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

திமையில் நன்மை!

கோரளப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த சபரி மலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஜூயப்பள்ளவாழி கோவில் சில மாதங்களுக்கு முன் தீப்பிடித்துக் கொண்ட போது பக்தர்கள் பெரிதும் வருக்கினார்கள். அப்பொது சால்தா மூல விக்கிரக்கத்துக்கும் பின்னம் ஏற்பட்ட செய்தி அவர்களின் மனதைப் புணபடுத்தியது. அதிலும் மேற்படி தீச் செயல் வேண்டு மென்றே செய்யப்பட்டது

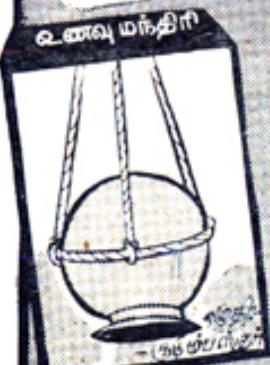
என்று அறிந்து பக்தர்கள் துடி துடித்துப் போராத்திரம் அடைந்தார்கள். அந்தச் சம்பவத்தைக் கேள்விப்பட்டதும் ஆயிரக்கணக்கான பக்தர்கள் மழையையும் சூளிரையும் மனித சஞ்சாரமற்றக் காட்டுப் பிரதேசத்தையும் லட்சியம் செய்யாமல் சபரி மலைக்குச் சென்று பிரார்த்தனை செய்தார்கள். அந்தச் சம்பவம் திருவாங்கூர் சமஸ்தானத்திலும் தமிழ் நாட்டிலும் உள்ள பக்தர்களையெல்லாம் கலக்கி விட்டது. ஆயி ஜூம் என்ன? எந்த திமையீ





சித்திரக்காம்பி

ஏன்னியில் சிரங்கா
மாள தேங்கீசு சித்
தாக் காட்சியை
நடவு உத்தேசித்
கிடுக்கிறார்கள்.
அதில் பல்வேறு
நாத்தினரும்
தக்கீய



மனோதர்மத்தினால்
ஏழத்திய பின்னாலும்
கற்பனீச் சித்திராஸு
காங்கு இடம்
நா வேண்டும்
என்று நமது
ஒப்பியக்காரர்
ஶ்ர்ப்புத்து
குரர். ~



நடத்துவதை
நடத்துவதை

நடத்துவதை
நடத்துவதை

நடத்துவதை
நடத்துவதை

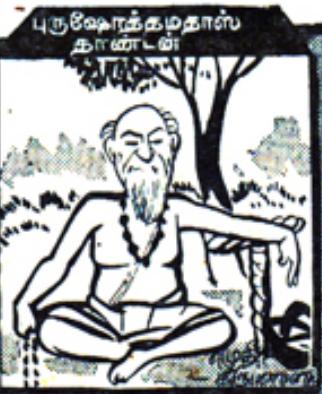
நடத்துவதை
நடத்துவதை



பிரதி கோருவதே முதல் நிலை என்று அறியப்படுகிறது. மீண்டும் தொழிலாக விடுவது விரும்புகிறது.



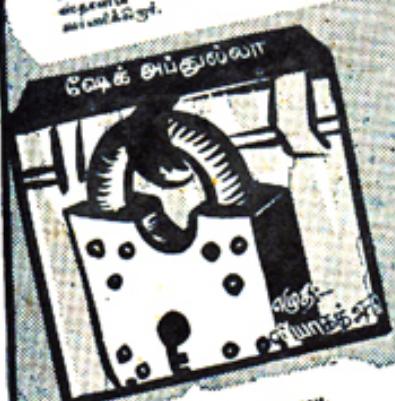
கிழவைவதி கூடி சூரு தினமுறை சூரி பட்டில் கொண்டு வருவது விரும்புகிறது.



குஷ்ணம் விளைவாக விடுவதே முதல் நிலை என்று அறியப்படுகிறது. மீண்டும் விடுவதே விரும்புகிறது.



குஷ்ணம் விளைவாக விடுவதே முதல் நிலை என்று அறியப்படுகிறது.



ஒரு வகுப்பிலைக் கோரு பிரதி கேட்க விடுவதே விரும்புகிறது. மீண்டும் விடுவதே விரும்புகிறது.



கோவில்கள் குறையாத வகுப்பிலைக் கோரு விடுவதே விரும்புகிறது. மீண்டும் விடுவதே விரும்புகிறது.



கோவில்கள் குறையாத வகுப்பிலைக் கோரு விடுவதே விரும்புகிறது. மீண்டும் விடுவதே விரும்புகிறது.



கோவில்கள் குறையாத வகுப்பிலைக் கோரு விடுவதே விரும்புகிறது. மீண்டும் விடுவதே விரும்புகிறது.

ஒம் ஒரு நன்மை உண்டு என்று சொல்லுவார்கள் அவ்வாரி? கதுபோலவே மேலே குறிப்பிட்ட வகுக்தத்தக்க சம்பவத்தி னும் ஒரு நன்மை ஏற்பட்டிருக்கிறது!

சரணம் ஜயப்பா!

சீமார் நானு ரு ஆண் துகுங்கு முன் திருவாங் கூர் உள்ளிட்ட பாண்டிய நாட்டை ஆட்சி புரிந்து வந்த ராஜா ராஜாசேகரனுல் சபரிமலை ஸெப்டீம்பர் 20 மேல் ஜயப்பன் ஆலயம் சிர் மாணிக்கப்பட்டது. அன்றீலிருக்குத் தின்று வரையில் சபரிமலை ஸ்டாக் கணக்கான பக்தர்களுக்குப் புனித யாத்திரை ஸ்தல மாக இருந்து வருகிறது. அத்தகைய ஆலயத்துக்குத் தீவாத்ததன் மூலம், விக்கிரகத்தைப் பின்னப் படுத்தியதன் மூலம், துட்டங்கள் சிவர் தாங்கள் ஏதோ வெற்றி அடைந்து விட்டதாகக் கொக்கரிக்கலாம். எனிலும் அதனால் ஜயப்ப மூர்த்தியின் மகிழமை அழுவனவும் மங்கவில்லை; பக்தர்களின் உறுதி திரையனவும் குறையவில்லை.

சபரி மகிழ்க்குச் செல்ல முடியாத கோடிக்கணக்கான நமிழ் மக்களுக்கு ஜயப்ப கவாமியின் தரிசனம் கிடைப்பதற்காகச் சில பரம பக்தர்கள் ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள். அதற்காக ஸ்ரீ பி. டி. ராஜன் தலைமையில் சபரிமலை ஸ்ரீ ஜயப்பன் வரவேற்புக் கமிட்டியும் அமைக்கப் பட்டிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் ஸ்ரீ ஜயப்ப ஸ்வாமியின் பவனி சென்ற 17-ஏ தேதி ஆரம்பமாகியிருக்கிறது. 1951-ம் வருஷம் ஜனவரி மாதம் 8-ஏ தேதி முடிவுறும் என்று தெரிகிறது. ஸ்வாமி ஜயப்பன் பவனி செல்லும் இடங்களில் எல்லாம் ஆயிரக்கணக்கான பக்தர்கள் "கவாமியே சரணம் ஜயப்பா!" என்று பக்திப்பாவசத்துடன் கோவித்து இறுபுறுகிறார்கள்.

ஜயப்ப கவாமி பல ஆரக்களுக்கும் பவனி சென்று பக்தர்களுக்குத் தரிசனம் கொடுத்து இம்மாதம் 11-ஏ தேதி சென்னை காருக்கு எழுங்களுகிறு. 16-ஏ தேதி வரையில் இங்கு பவனி நடைபெறும் பக்தர்கள் திரளரக்க வங்குத் தொண்டு திவ்ய தரிசனம் பெற்று ஜயப்ப மூர்த்தியின் அருளுக்குப் பாத்திரங்களைக் காட்டுவது ஆவார்களா!

"இந்த உலகற்றிலே யாராலும் ஜெயிக்க முடியாத இரண்டு தளபதிகள் நம்மிடம் இருக்கிறார்கள். அவர்களில்



இருவர் ஜெனரல் ஜூன் வரி; மற்றொருவர் ஜெனரல் பிப்ரவரி." இவ்வாறு குஷ்யா சக்கரவர்த்தி ஜார் அடிக்கடி பெருமித்துடன் கூறுவது வழக்கமாக குறிப்பாக ஜூன் வரி, பிப்ரவரி மாதங்களில் குஷ்யாவில் சகிக்க முடியாது. எனவே, அப்போது குஷ்யா மீது படை மெடுக்க யாரும் தனிய மட்டார்கள். குஷ்யாவில் இரண்டு மாதம் தான் குளிர் சகிக்க முடியாமல் இருக்கிறது.

இதுக்கும், ஆனால், குளிருக்கே உறைவிடமான ஹிமயமலைப் பிரதேசத்தில் உள்ள காஷ்மீரிலோ வருஷம் முழுதும் குளிர் சகிக்க முடியாது. அந்தப் பிரதேசத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவர்களே அந்தக் குளிரைச் சகிக்க முடியாமல் கஷ்டப்படுவார்கள். அப்படியிருக்க, கடுங்குளிர் என்றால் என்ன என்பதையே அறியாத தமிழர்கள் அங்கு சென்றால் என்ன பாடு படுவார்கள் என்பதை அகித்துக் கொள்ளலாம்.

எனிலும் நமத நாட்டின் இராஜூவத்தைச் சேர்ந்த தமிழ் வீரர்கள் கால் மீருக்குச் சென்று குளிரை, இயந்தையை வென்றார்கள் என்றால் அது பெருமைப் படக் கூடிய சிவாயம் அவ்வாரி? அதிலும் அவர்கள் இயந்தையை வென்றதுடன் அங்கு கடஞ்ச போரில் மாபெரும் வெற்றி யடைஞ்சு இந்தியாவின் கொரவாத்தையும் தமிழர்கள் தொன்று தொட்டு தொன்வதிமை படைத்தவர்கள் என்ற புகழையும் பிரதாபத்தையும் சிகிசிறுத்தி னார்கள் என்பதைப் பார்க்கும்பொது பெரு மகிழ்ச்சி உண்டாகிறது.

காஷ்மீரில் பல மாதங்கள் வரை நடந்த யுத்தத்திலே இந்திய இராஜூவத்தைச் சேர்ந்த சென்னை ரெஜிமெண்ட் வீரர்கள் முக்கிய பங்கு எடுத்துக்கொண்டு வெற்றி பெற்றனர். வெப்பினங்கீட்களால், ஸ்ரீ சேதுராமன் தலைமையில் வெற்றிமாலை யுடன் திரும்பி வந்த அவர்களுக்குச் சென்ற வாரம் சென்னை மகா ஜூனங்கள் அமோக வரவேற்பு அளித்தார்கள். சக்தோவி ஆவாரத்தின்மூலம் தங்களுடைய பாராட்டுத்தலைத் தெரிவித்தார்கள். அவர்களின் சாப்பிள் சென்னை காப்பிப்பாடேஷன் மூலம் வீரர்களுக்கு உபஶாப் பத்திரம் வாசித்துக் கொடுத்துப் பெருமையைத் தெடிக் கொண்டது. சென்னை ரெஜிமெண்டு வீரர்கள் வாழக்!

கோங்கிரஸின் ஈதி மோட்சம்

கடந்த மகாத்மர சௌஷ்டி யிருந்த படி பாரதநாடு ஈதந்திரம் அடைந்தது தும் காங்கிரஸ் மகாசபையைக் கீழ்த்து விட்டிருந்தால், உலக சர்த்திரத்தில் வேறு எந்த ஸ்தாபனமும் அடையாத மேஜன மொட்ச பதவியைக் காங்கிரஸ் அடைந்திருக்கும். இந்திய மக்களின் உள்ளங்களில் கண்ப கோடி காலம் கோயில் கொண்டு அமரவாழ்வை அடைந்திருக்கும். சனெனரில் பாரத நாட்டுக்குக் காங்கிரஸ் செய்த சேவை அந்தகையது; உலகத்தில் வேறு எந்த நாட்டுக்கும் எந்த ஸ்தாபனமும் செய்யாதது. “ஈதியின்றி இரத்தமின்றி” முப்பத்தைந்து கோடி மக்கள் அன்றிய ஆட்சியிலிருந்து விடுபட்டுச் சுதந்திரம் அடைவது இல்லை காரியமா?

ஆனால் காந்திஜியின் விருப்பத்தின் படி, ஈதந்திரம் வந்ததும் காங்கிரஸை நம் தலையினர்கள் கீல்க்கின்றீர். அதற்குத் தகுந்த காரணங்களும் இருக்கத் தான் இருக்கும். எனிலும், அவர்களும் செய்யாததின்பயனாகச் சென்ற மூன்று வருடங்களில் காங்கிரஸ் பல வித அபக்கியாதிகளை அடைந்திருக்கிறது. இதையாரும் மறுப்பதற்கின்றீ.

இல் நாட்களுக்கு மூன்பு ஒரு பிரசங்கி கலை விழா ஒன்றில் பேசினார். அவர் பேச எடுத்துக் கொண்டது சங்கித சம்பந்தமான விஷயம். பேச்சின இடையில், சட்டசபையில் நடைபெறும் முகாகி ராக ஆஜைபநைத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார். அந்த ராகத்தில் பஞ்சப்பாட்டு என்றும் ஒரே பாட்டைப் பற்பல அங்கத்தினரும் பாடுவதாகச் சொன்னார். அந்தப் பஞ்சப் பாட்டின் பல்லவி, அனுபல்லவி, சரணங்களைப் பின் வரும் தோற்றையில் கேள்வி பதிலாக எடுத்துக் கூறினார்:—

“ஈசெல்லாம் ஒரே பஞ்சமும் பட்டினியுமாயிருக்கிறது.”

“ஏன் ஆரில் பஞ்சமும் பட்டினியுமாயிருக்கிறது?”

“ஆனங்களுக்குப் போதிய அறிவியோ வேறு உணவு தானியமோ கிடைக்க வில்லை.”

“ஏன் கிடைக்கவில்லை?”

“நிலங்கள் நன்றாக விளையவில்லை”

“ஏன் நிலங்கள் நன்றாக விளையவில்லை?”

“போதுமான மழை பெய்யவில்லை!”

“ஏன் மழை பெய்ப வில்லை?”

“கதர் கட்டிய காங்கிரஸ்கள் இன்னைவு அத்தியங்கள் பன்னினும் நாட்டில் மறை பெய்யுமா, இயா!”

இந்தக் கடைசி வாக்கியத்தைப் பிரசங்கி கூறியதும் சபையிலிருந்துவர்கள் அத்தனை பேரும் ஜந்து நிமிட தோரம் காகோஷம் செய்து ஆரவாரித்தார்கள். சனெனரில், அந்த வாக்கியம் அவர்களுடைய மனதில் இருந்ததைப் பிரதி பலிப்பதா யிருந்தது. இந்தனைக்கும், அந்தச் சபையிலிருந்துவர்கள் திராவிடக் கழகத்தினர் அல்ல; கம்யூனிஸ்டுகள் அல்ல; ஹிந்து மகா சபைக் காரசர்கள் கூட அல்ல.

எல்லாரும் காங்கிரஸ் அதுதானிகள்; மஞ்சள் பெட்டியில் வோட்டுப் போட்டவர்கள்: “காங்கிரஸ் க்கு ஜே!” என்று தொண்டை கிழியக் கத்தியவர்கள். அவர்களில் பலர் கதர் கட்டிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

ஆயினும், கதரும் காங்கிரஸும் மக்களின் முனையாவத்தில் இந்தகைய நிலைக்கு வந்து விட்டன. மூன்று வருடத்துக்குள்ளேதான் இந்த மாறுதல் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இது முழுமூலம் காயமானது என்று நாம் கருத வில்லை. நாட்டில் மக்கள் அதுபயிக்கும் கஷ்டங்களுக்கு கென்னாம் கார் கட்டியவர்களும் காங்கிரஸ் காரர்களுமே காரணம் என்று நாம் ஒப்புக்கொள்ள வில்லை.

ஆயினும், தேசத்தில் நடந்து வரும் சிற்சில காரியங்கள் இந்தகைய மட்டும் பாவங் ஏற்படுவதற்குக் காரணங்கள் விருந்து வருகின்றன.

பற்றுக்குறை ஒரு காரணம்; கண்டரோல்களும் கண்டரோல்களை அதி காரிகள் அழுக் நடத்தும் முறையும் இன்னேரு காரணம்; ஸ்ரீ டி. பிரகாஶ் தின் புகார்களைப் போல் காங்கிரஸ் வாதிகளே ஒருவர் மேல் ஒருவர் கேவலமான புகார்களைச் சொல்லிந்த தாக்குவது வெசெரு காரணம்.

மற்றுக்குறை முக்கியமான காரணம், நாடெங்கும் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனங்களுக்கு நடைபெற்ற தேசத்தின்கள் சம்பந்தமான ஜாழுக்கள். இந்தகைய ஜாழுக்களுக்குக் காங்கிரஸ்கள் புதிய அமைப்பு விதிகளே இடப் கொடுக்கின்றன என்பதை நாம் பல முறையும்

எடுத்துக் காட்டி யிருந்துதாம். ஆகையால் அந்த அமைப்பு விதிகளில் சில வற்றை அவசியம் மாற்றவேண்டும் என்றும் வற்புறுத்தி யிருந்துதாம். காங்கிரஸ் பற்றுள்ள இன்னும் பலரும் எடுத்துச் சொன்னார்கள். இந்தக் கூப் பாட்டுக்கு ஒரளவு பண் ஏற்பட்டிருப்பது என்பதைக் கண்டு நாட்டின்குழுமின் காங்கிரஸ் அமீரானிகள் ஒரளை திருப்பியடைவார்கள்.

நானிக் காங்கிரஸ் ஓடையே காங்கிரஸ் அமைப்பு விதிகளை உசிதமான முறையில் மாற்ற வேண்டுமென்ற பிரேரணை வந்து நிறைவேற்றியது. எந்தெந்த விநாத்தில் அவ்விதிகளை மாற்றவேண்டும் என்பது பற்றிச் சொற்ற வாரத்தில் கூடிய காங்கிரஸ் காரியக் கமிட்டி திர்மானம் செய்திருக்கிறது. அவற்றில் முக்கியமான திருத்தங்கள் வருமாறு:—

திருத்தம் 1.

இப்போதுள்ள காங்கிரஸ் அமைப்பு விதிகளின்படி, காங்கிரஸ் அங்கத்தினர்களில் மூன்று வகை உண்டு:

1. கைநாட்டு அங்கத்தினர்கள்
2. வெட்டி அங்கத்தினர்கள்
3. 'வெளிந்தன' அங்கத்தினர்கள்.

யார் வேறுமானாலும் கையெழுத் துப் போட்டு முதல் வகை அங்கத்தினராகளாம். சந்தா கிடையாது, நிபந்தனை கிடையாது, வேறு ஒரு பொறுப்பும் கிடையாது.

வெட்டி அங்கத்தினர் வருஷத்துக்கு ஒரு குபாய் சந்தா கொடுக்கவேண்டும்.

'வெளிந்தன' அங்கத்தினர் ஏதாவது ஒரு நிம்மான வெளியில் செடிப்புக்கு வேண்டும் என்பதை ஜூதிக்க.

இந்த மூன்று வகை அங்கத்தினரும் சேர்ந்தே, சேராமலோ, குட்டை குழப்பிற் தேர்ந்தெடுப்பவர்கள் காங்கிரஸ் பஞ்சாயத்தார்கள்.

இந்கீ பஞ்சாயத்தார்கள் ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் பத்து முதல் அறுபது வரையில் திருப்பார்கள்.

தொகுதி ஏற்படுத்தும்போதே இன்னின்ன ஆசாமிக்கார இன்னின்ன தொகுதி என்று வருத்த ஏற்படுத்தி விடுவார்கள்.

ஆனாலும் பல தொகுதிகளிலும் போட்டி ஏற்படும். ஏனெனில் பஞ்சாயத்து அங்கத்தினர்கள் மாகாணங்களில் அங்கத்தினரைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

ஆகையால் பஞ்சாயத்து அங்கத்தினரை ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் மாகாணங்களில் கமிட்டி அங்கத்தினராக யிருப்பவோர் சொம்ப அபேப்பிப்பார்கள்.

காங்கிரஸ் தேசத்தல் ஜமூல்களுக்கென்றால் நிலைக்களமா யிருந்தது இந்தப் பஞ்சாயத்துக்கள்தான்.

பஞ்சாயத்தார்களைடம் ஓவர்ட் டு வாங்குவதற்காகப் பல விதத்திலும் அவச்களைத் தாஜா பண்ணினார்கள். ஒவ்வொரு அங்கத்தினருக்கும் ஒரு கார் ஏற்படுத்தியவர் உண்டு. பஞ்சாயத்தார்களைக் கொண்டுவந்து பவன்டில் அடைப்பாது போல் அடைத்து வைத்தவர்கள் உண்டு. எஞ்சப் பெய்தாண்டவமாடியது பற்றி எந்தன்மோ வத்திகள். இவ்வளவுக்கும் பஞ்சாயத்து முறை திருப்புத்தொடர்கள்.

இந்தப் பஞ்சாயத்து ஏற்பாட்டை ஏது செய்து விடுவது என்று காரியக் கமிட்டியார் நிம்மானித்திருப்பது மிகவும் மகிழ்ச்சிகரமான விஷயம்.

இனி, காங்கிரஸ் அங்கத்தினர்கள் நேர் முகமாகவே ஜி.எல்.ஏ. — மாகாணங்களில் கமிட்டிகளுக்கு அங்கத்தினர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பார்கள்.

இரண்டேவிதங்கள் காங்கிரஸ் அங்கத்தினர்கள் இருக்கவேண்டும் என்றும் காரியக் கமிட்டி பிரச்சு செய்திருக்கிறது. (1) ஒரு குபாய் சந்தா கொடுக்கும் அங்கத்தினர்கள்; (2) ஏதாவது ஒரு நிம்மான வெளியீடு அங்கத்தினர்கள்.

இரண்டாவது வகை அங்கத்தினர்கள் மாகாணங்களில் கமிட்டிக்கும் ஜி.எல்.ஏ.க்கார் கமிட்டிகளுக்கும் அபேப்கார்களாக நிற்கலாம். முதல் வகை அங்கத்தினர் கொடுக்க விரிமயைனாவர்கள்.

இதிலும் ஒரு குறைபாடு இல்லாமல் போகல்லிக்கூ. நிம்மான வெளி செய்ய என்று யார் அந்தாட்சி கொடுப்பது? யார் அங்கீரிப்பது? இதில் சில அந்திகள் நடக்கக் கூடும். ஆனால் பஞ்சாயத்து ஏற்பாட்டில் நடந்து போல் அவ்வளவு பயங்கரமான ஜமூல்களுக்கு இதில் இடமில்லை.

திருத்தம் 2.

காங்கிரஸ் நிர்வாக சபைகளுக்கு ஒரு முறை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வர்கள் மூன்று வருடம் பதவியிலிருக்கலாம் என்பது பழைய ஏற்பாடு.

மூன்று வருஷத்தை இரண்டு வருஷ மாகச் செய்யவேண்டும் என்று காரியக் கமிட்டி சிபார்ஸ் செய்திருக்கிறது. மிக்க வந்தாம். ஜமூல் பஞ்சாபத்துக் களின் மூலம் ஏற்பட்ட ஜமூல் கமிட்டி களின் ஆயுள் ஒரு வருஷம் குறைந்தால் அதுவே ஒரு பொய் சீர்திருத்தம் ஆல்லவா? இரண்டு வருஷத்தில் இப் போதுள்ள கமிட்டிகள் மாறிப் புதிய நேரத்தில் முறைப்படி கொஞ்சம் நல்ல கமிட்டிகள் இரண்டு வருஷத்திற்குப் பிறகாவது ஏற்படலாம் அல்லவா?

திருத்தம் 3.

தேர்தல் ஜமூல்களைப் பற்றிய புகார்களை விசாரிப்பதற்கு இதுவரை வில் ஜீல்ஸா டிரிபுனல்களும் மாகாண டிரிபுனல்களும்தான் இருந்தன. இவற்றின் அமைப்பும் சரி, நியாயத் தீர்ப்பும் சரி, அவ்வளவு திருப்தியாக இருப்பதில்லை. டிரிபுனல் அங்கத்தினர்கள் பாரபட்சமில்லாதத் தீர்ப்பு அளிக்கக் கூடியவர்கள் என்ற நம்பிக்கை ஏற்படும் முறையில் மேற்படி டிரிபுனல்கள் அமைவதில்லை.

இப்பொது அகில இந்திய டிரிபுனல் ஒன்று ஏற்படுத்துவதென்ற தீர்மானம் செய்திருக்கிறார்கள். கீழே உள்ள டிரிபுனல்கள் அந்யாயத் தீர்ப்புக் களைச் செய்தால், மேலே சென்று பரிகாரம் தேடலாம் என்ற நம்பிக்கை ஏற்படக்கூடும்.

மாகாண டிரிபுனல்கள் ஏற்படுத்தும் விதிகளையும் ஓரளவு நிருத்தி அமைக்கச் சிபார்ஸ் செய்திருக்கிறார்கள்.

திருத்தம் 4.

பஞ்சாயத்து ஜமூல் களுக்கும், மாகாணக் கமிட்டிகளைக் கைப்பற்றுவதில் காட்டப்பட்ட பரபரப்புக்கும் அடிப்படையான காரணம் என்ன?

என்றாம் வரப்போகும் புதிய சட்ட சபைத் தேர்தலை முன்னிட்டுத்தான்.

மாகாணக் கமிட்டியைக் கைப்பற்றினால் சட்டசபைக்குப் போவது சள்ளிஸ்தாகும் என்றும், அங்கிருந்து மந்திரிபதனியை எடுத்து பிடிக்கலாம் என்றும் பலரும் ஆசைப்பட்டார்கள். எனவே படாதபாடு பட்டு, பஸ்தித உபாயங்களையும் கையாண்டு மாகாணக் கமிட்டி அங்கத்தினராக முயன்றார்கள்.

இதன்லாம் நாளைக் காங்கிரஸ்க்கு முன்னிட்டு தேசமெங்கும் வெட்டுவெளிக்கமாகத் தெரிந்து போயிருந்தது. திருத்தம் நிலைமையைக் கண்டுப் பண்டித ஜவாஹர்லால் நேரு வருந்தி வருகிறார்களைத் தூய்க்காப் படுத்துவதற்காக ஒர் அடிப்படையான சீர்திருத்த யோசனையைச் சொன்னார். அதாவது சட்டசபைகளுக்கு அபேசுக்கார் நியமிக்கும் பொறுப்பைக் காங்கிரஸ் விளைவனத்துக்கு இன்றைய செய்து, அதற்கென்று தனி யாக முக்கிய தலைவர்கள் அடங்கிய ஒர் அமைப்பை ஏற்படுத்தி விடலாம் என்றார். இங்கிலாந்து செய்து விட்டார், காங்கிரஸ் விளைவனத்தைக் கைப்பற்றுவதில் இல்லாவு போட்டா போட்டு பரப்பும் பரபரப்பும் எஞ்ச ஜமூலும் ஏற்பட இடமில்லை என்று எடுத்துக் கூட்டுறவு.

தரதிர்ஷ்டவசமாக, ஜவாஹர்லாலின் இந்த யோசனையைக் காங்கிரஸ் காரியக் கமிட்டி ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இதில் வியப்பு அடையவும் இடமில்லை. ஏனெனில், ஜவாஹர்லால் மேற்படி யோசனையை சுதார் பட்டேல் எதிர்த்தார் என்பது பகிரங்க இரகசியம்.

அதோடு, மிகப் பிரயாசைப் பட்டுக் காங்கிரஸ் அங்கூரானாக வந்திருக்கும் ராஜஸ்வி டான்டனும், அவரால் நியமிக்கப்பட்ட காரியக் கமிட்டி அங்கத்தினரும் தங்கள்டமிழன் இந்த முக்கியமான அதிகாரத்தையும் உரிமையையும் விட்டுக் கொடுத்து விடுவார்களா? மாட்டர்ஸ்கள்தான்.

ஆகவே, காரியக்கமிட்டி நியமிக்கும் பார்லிமெண்டரி போர்டைச் சேர்த்த ஜங்கு அங்கத்தினரும், அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டி தேச்நெடெடுக்கும் மற்ற ஜங்கு அங்கத்தினரும் சேர்த்து மத்திய தேர்தல் கமிட்டியாகும் என்ற பழைய ஏற்பாட்டையே ஆச்சிதம் செய்திருக்கிறார்கள்.

ஆனால் மாகாண தேர்தல் கமிட்டி நியமிக்கும் விஷயத்தில் மட்டும் ஒரு சிறிய திருத்தம் செய்திருக்கிறார்கள்.

அதாவது ஒவ்வொரு மாகாணத் திறும் மூன்று முதல் ஜங்கு வரை அங்கத்தினர் கொண்ட தேர்தல் கமிட்டியையுமாகன காங்கிரஸ் கமிட்டியில் அமைக்கவேண்டும். மேற்படி தேர்தல் கமிட்டிக்கு நியமிக்கப்படும் ஒவ்வொருவரும் மாகாணக் கமிட்டி அங்கத்தினரில் மூன்றில் இரண்டு பயக்குப் பெரின் வோட்டுப் பேற்றிருக்க வேண்டும். அதாவது மாகாணக் கமிட்டி அங்கத்தினரில் மிகப் பெரும்பாலான வர்களின் ஆதரவைப் பேற்றவர்களாயிருக்கவேண்டும்.

இது நல்ல திருத்தந்தான் என்பதில் ஜயமிள்ளை. ஆனால் இதனுலேயே மிர மாதமான பலன் ஏற்பட்டுவிடும் என்று சொல்ல முடியாது.

எனவே, இப்போது ஏற்பட்டிருக்கும் மாதாணக்கமிட்டிகள், கீழே ஜயம் நிறைந்த பஞ்சாயத்துகளினுட் நேர்த் தெருக்கப்பட்டன. ஆகவே நூற்றுக்கு ஜயம்பத்தோரு பேர் விதம் வோட்டுக் கொடித்து அமைக்கும் நேர்தல் கமிட்டிக்கும், நூற்றுக்கு ஒரே பேர் வோட்டுக் கொடுத்து அமைக்கும் நேர்தல் கமிட்டிக்கும் அப்படி என்ன பேரிய வித்தியாசம் இருந்து விட முடியும்?

மத்திய நேர்தல் கமிட்டி நல்ல முறையில், நல்ல சிறந்த நேர்த்தமயான நல்லவர்களைக் கொண்டதாய் அமைத்தால் மட்டுமே வரப்போகும் சட்ட சபைத் தேர்தல்கள் ஒரைவு ஒழுங்காய் நடக்கும் என்று எதிர்பார்க்கலாம்.

ஏதிய நேர்தலில் அறிவாளிகளும் தியாகிகளும் ஒரு கூட்டுத் தேர்தல்களும் நிறையெள்ளும் சட்டசபைகளுக்கு வருவதைப் பொறுத்தே நாம் சுயராஜ்யம் அடைந்தது சபமாகும். நேரத்

துக்கு முன்னால் உள்ள மகத்தான பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைக்க முடியும். நாட்டின் சுதந்திரத்துக்கு ஏற்படக் கூடிய பேரவாய்களை எதிர்த்து வெற்றி பெறவும் கூடும்.

பொதுவாக, காங்கிரஸ் அமைப்பு

விதிகளில் திருத்தங்கள் அவசியம் என்பதை ஒப்புக் கொண்டு அந்தநை யில் காங்கிரஸ் காரியக் கமிட்டி முயற்சி எடுத்திருப்பதைப் பாராட்டுகிறோம். மீன்னால் ஏற்படும் அதுபவன் களைக் கொண்டு மேற்கூற அவசியமான திருத்தங்களையும் கொண்டுவந்து நிறைவெற்றுவார்கள் என்று நம்புகிறோம்.

இந்தகைய சிர்திருத்தங்களைத் துரித மாகச் செய்து முடித்தால், ஆசாரிய கிருபளரின் போன்றவர்கள் காங்கிரஸ் குடும்பத் தலை கோட்டிட ஏற்படுத்துவதையும் அல்லது பிரத்து வெளி யெறுவதையும் பற்றிப் புனராண்டாக்கின் செய்யக்கூடும். புனிதமான காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்துக்குச் சமீப காலத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் அப்க்காதி குறையும் என்றும் எதிர்பார்க்கலாம்.

உலகப் பிரசித்தி பெற்ற ஜாம்பக் உபயோகிப்பதால் வெட்டுக்காயம், சிராய்ப்பி, கீஷாந்தி புணி, வேக்காடு

ஆயிவை அழுர்வமரக ஆறுவிள்ளன

காயங்களுக்கும் சரும வியாதிகளுக்கும் உலகப் பிரசித்தி பெற்ற கிருமி நாரங்க் களிம்பான ஜாம்பக் தான் சிறந்த விவரங்கள். அதிலுள்ள கைவை மநுக்குப் பொருள்கள் சருமத்தால் கேரடியாக ஏற்படுப்படுவதால் அதன் ஆற்றும் தன்மைபன்முறை துரிதமாகவும் பயன்படக்கூடிய தாவும் ஆகிறது. கேடு விளைவிக்கப்பட்ட மெல்லிய தோலுக்கு ஹிதமளித்து, விவக் கிருமி சேர்ந்து அழுகிய ஒருமத்தை ஆற்றி, வேறேந்த கிருமி நாளையையும் விட ஜாம்பக் தான் எனிலீல் சொல்லப் படுத்துகிறது. மிருகக் கொழுப்பு கலப் பற்றது என்பதற்கு உத்தரவாதம்.



உலகப் பிரசித்தி
உலகப் பிரசித்தி

ஆறுவிள்ளன் துக்க குணமாக்கும் கிருமிநாசனக் கள்ம்பு



Zam-Buk

அக்கப்போர்

சிறையில் ரேஷன் குறைக்கப்பட்டதால் தன்மை அலுவல்த்து வரும் பழவிரைவு கூடுதின் மாந்திரம் தீர்க்கொண்டு சில மணி ஓரம்வரை இறங்காதிருக்கார்களாம்.

—பீகார் செய்தி

உணவு மத்திரி கணம் முன்வரி கட்ட மரங்கள் கேள்வார்ம் வளர்க்குவிட்டால் இந்திய மக்கள் எல்லாந்தீம் மாந்திராகவாக உறி உட்டாக்கிற சுத்தியாக்கிரமம் செய்யலாம்.

★

ஈவஞ்செங்கந் ஜாடகாசிரியர் ஓரளிக் அங்கி அவுக்கடைய சீருப்பப்படுவே, அவர் வரித்து வந்த வீட்டுத் தோட்டத்தில் தெளிக்கப்பட்டதாம்!

இலி, ஓரளிக் வீட்டுத் தோட்ட மரங்கள் ஜாடகம் இயற்றினால் ஆச்சரியப்படுவதற்கிண்ணவா.

★

பெங்களுக்குக் கொன்று கொண்டிருக்க ஒரு விரைவு காலைக் கரையில் பலவு தமது இறக்கியிட்டது. —ஒரு செய்தி

அந்த விரைவத்தில் இருக்க பிரயாணி ஒரு வர் 'பொன்னியின் செல்வங்' கதையைப் படித்ததே இந்துக் கரையும் என்ற வத்தியில் ஆதாரம் இருக்கலாம்!

★

"பூரி பிரகாசத்தின் குற்றசாட்டுவேன் என்ன பகுமுகங்களேயே, புதிதாக ஏதும் இல்லை" என்று சென்னைப் பிரதமர் கூறினார். —செய்தி

"பழையன கழித்தால்தானே புதியன புகும்" என்று பூரி பிரகாசம் பறிந்த கறவாம்.

★

விரைவுபாடியில் உள்ள கங்கப்பி ரோட்டி ஒரு புதுப்பாலை வழிப்பறி கெய்யப்பட்டாராம். அப்படியேன் போல்வு ஸ்ரீதாங்கல் ரீப் போர்ட் செய்தார். இவ்வடை மனி ஓரத்தில் குற்றாளரிகள் என்று பிடிக்கப் பட்டு விட்டார்களாம்.

நமது காக சுறையார் இவியேல் தெருக்களின் தெயரை மற்றும் பொது, சார்க்காட் கீது, இன்ஸ்பெக்டர் தெரு, சுமிகின் இன்ஸ்பெக்டர் காலை என்பது பொற்ற பொற்ற பெயர்களையே வைப் பார்க்காக!

★

கடங்க ஒரு வருடாத்தில் இந்தியாவுக்குச் சாதகான வர்த்தக மிசன் மற்பட்டிருக்கிறது. இந்துமுழுமையைடு ஏற்றுமதி கு. டி. கோடி அதிகம்.

நமது வரவு செய்வு மகிழ்ச்சு நிலை அளிக்கும் செய்திதான் இது!

பட்டுத் தெரழிந்தாலையில் தி.

—ஒரு செய்தி தலைப்பு தீவைக் கிரப்பாட்டி அணாத்திக்குப்பார்கள் என கூகிக்கலாம்.

★

சௌல் வாணிபத்தை அரசாங்கம் ஏற்காது. —ஒரு செய்தி அறிக்கை

ஏந்தாததற்குக் கர்க்காரிடம் ஏதாவது என்ற கால் இருக்கும்!

★

பத்தொன்பது . கடேகிளுக்கு மலாங் கர்க்கார் தாக்கு. —ஒரு தலைப்பு

தென் ஆப்பிரிக்கப் பிரதமர் மலாங் கடேகிளுக்கு தூங்கில்லைவது கிடையாது என்ற இனி மேல் யா.ம் புரை சொல்ல மாட்டார்கள் கேள நிலைக்கிடுகிறோம்.

★

கிளியாத் தியேட்ட்ட்களில் 'புகா பிடிக்கிற வர்க்காத் தடை செய்ய கொண்டை கர்க்கார் சட்டம் இயற்றப் போகிறுக்கலாம்'. —செய்தி

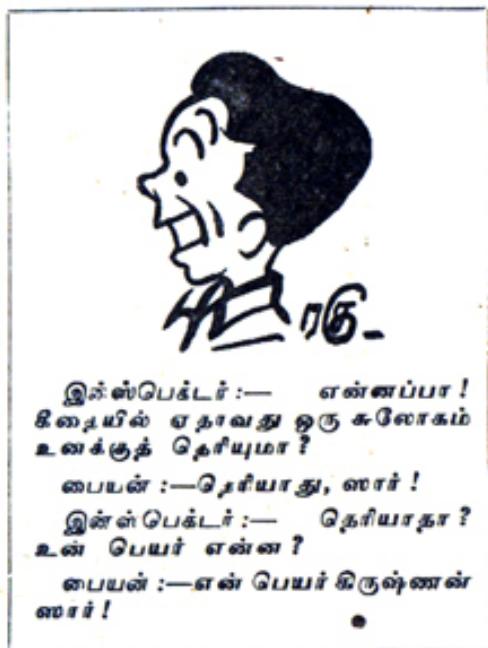
புகா பிடிக்கிறவர் ஜூக்கு இந்தச் சட்டம் கிளியாகப் பிடிக்காது!

★

இந்தியாவிலும், பாலிஸ்தானிலுமுள்ள திட்டுப் பிரதேசங்களைப் பரிவர்த்தனை செய்யது பற்றிப் பெச்சுவார்த்தைகள் கடங்கு வருகின்றன.

—செய்தி

பேசு வர்த்தகைன் திட்டுகளாகப் பரிஜ்ஞ மிக்கமாக இருக்க வேண்டும்!



இன்ஸ்பெக்டர் :— என்னப்பட ! கிழையில் ஏதாவது ஒரு கலோகம் உலக்குத் தெரியுமா ?

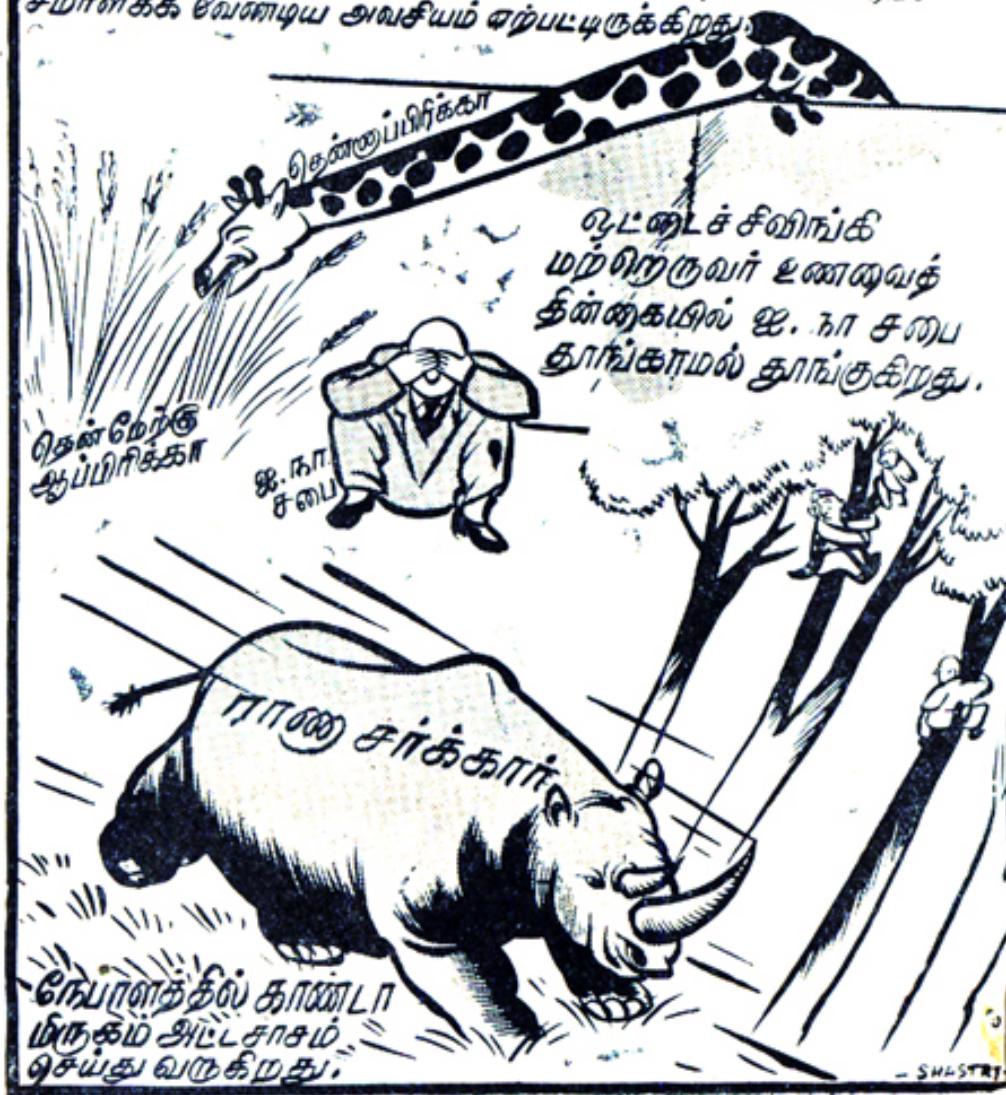
பையன் :—தெரியாது, ஸார் !

இன்ஸ்பெக்டர் :— தெரியாதா ? உன் பையர் என்ன ?

பையன் :—என் பையர் கிருஷ்ணன் ஸார் !



கழுகும் காட்டும் இகாரியாவில் கொடிய விரோதியான பள்ளியச் சமாளிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருக்கிறது.



விடை மேற்றை

★ கொழும்பு ஹோட்டல்கள்

இலக்கையில் அதுவும் முக்கியமாகக் கொழும்பில்தான் ஹோட்டல் சாப்பாட்டை நப்பி வாழும் மக்கள் அதிகமாக இருக்கின்றனர். கொழும்பிலே நடத்தப்படும் சூவு உணவு கொடுக்கப்படும் சாப்பாட்டுக் கடைகளுக்குப் பொதுவாக "பிராமண ஹோட்டல்" கன் என்ற பெயரே வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அதாவது அப்படியான பெயர்களைத் தாங்கிய விளம்பரப் பலைகள்தான் அந்த ஹோட்டல்களை அலங்கரிக்கின்றன.

பெயராவில் சூவு உணவு கொடுக்கப்படும் ஹோட்டல்களே வாலாது உணவு தயாரிக்கும் முறையிலோ கந்தத்திலோ சூவு ஒழுங்கைகளான முடியாது.

தேவீர் பரிமாறப்படும் கோப்பைகளும், கண்ணுடு ட்மீர்களும் சரியாகக் கழுப்படவு தில்லை. வாய் வைத்துத் தீண்டிய கண்ணுடு ட்மீர்களும், வாயில் படாது சாப்பிடும் பத்தனை ட்மீர்களும் ஒரே பாத்திரத்தில் கள்ளிருக்கின்றன அமிழ்தப்பட்டு அடுக்கப்படும். இப்படிச் செய்துவட்ட ட்மீர் கழுப்பாய்விட்ட தாகக் குதுப்படும்! இதை எடுத்துக் கூறி குறும் ஹோட்டல் சிப்பஞ்சிகளை முறையாளர்களோ காநில் கொடுக்கின்றனர். மற்றும் பரிமாறபவர்கள் ஏவ்வாறும் அருவருக்கந்தகே முறையில் அழுக்குப் படித்த வைகினும் உணவுப் பொருள்களைப் பரிமாறுகின்றனர்.

பெரும்பாலான ஹோட்டல்களை இச்சியர்கள் தான் கடத்துகின்றனர். இவற்றுள் செட்டியார்கள் கடத்தும் 'பிராமண' ஹோட்டல்கள் தான் அதிகம்.

இப்படியான ஹோட்டல்களில் தமிழர் சாப்பிட விரும்பாய்விட்டும் சூவு உணவுகளைக் காப்பிடவேண்டி இருக்கின்றது. சாப்பாட்டில் கல்லூம் மண்ணும் அதிகமாக இருக்கின்றது. இயற்றை யெல்லாம் கவனித்து சில்களைச் செலோதாரர்கள் தமிழர்களைக் கேள்பண்ணுகிறார்கள். "எங்கள் ஹோட்டல்களில் மச்சாயிமீக் கலைக்கப்பட்டாலும் பார்வைக்குச் சுதந்தமாய் இருக்கின்றது. உங்கள் சூவைக் கடைகளில் புளித்த மனமும், கல்லூம் மண்ணும் செர்க்க சாப்பாடும், வெறும் சாக்கை நீர் போன்ற தெளிகும், எச்சில் இலையும் சிறையிடமாக இருக்கின்றதே" என்று பல முறையும் இடத்துக் கூறுகின்றனர். வெட்கத்தைப் பொறுக்க முடியாமல் தினாற வேண்டி விருக்கின்றது. இச்சியர் மட்டமான

கந்தமுள்ளவர்கள் என்ற அபிப்பிராயத்தைப் போக்கி, தமிழர் ஆதிதொட்டுப் பரிசுத்த வாழ்வு வாழுக்கோ மென்ற எண்ணத்தைச் சிங்காச் சேகரதர் மனதில் பழியக் கூடிய விதம் கொழும்பு ஹோட்டல் முதலாளிகள் தங்கள் ஹோட்டல்களை நடத்த முயற்சிப் பார்களா?

கொழும்பு
18-11-50

சி. சண்முகநாதன்.

○ ● ○

★ பேளத்த இலங்கை

பிதக்தின் பெயரால் சமீபகலத்தில் நடக்கும் அக்கிரமயங்களை காம் என்கறவோம். அரசியலையும் மதத்தையும் கலப்பதனால் ஏற்படக்கூடிய தீங்குகளை உலக சர்த்திரம் மிகத் தெளிவாக விளக்கிக் கொண்டிருக்கிறது.

இங் சிலையில் இன்று இலங்கையின் மக்கிளி கணுள் ஒருவரான திரு எஸ். டபிஸ்யூ. ஆர். டி. பண்டாரங்கபகா அவர்கள் பேளத்த மதத்தை இலங்கையின் அரசாங்க மதமாகப் பிரகடனப் படுத்த வேண்டுமென்று பெருங்கிளர்ச்சி செய்து வருவது வெறுக்கத் தக்கதாகும். ஆனால் அவர் இக் கச்சரியிக் கிளப்பியிருப்பதன் காரணம் எவருக்கும் கன்கு புலனுகும். அடுத்த பொதுத் தேர்தல் சமீபத்துக் கொண்டிருப்ப தால், மக்களின் ஆதாரவைப் பெறவதற்காகப் பெரும்பாள்கையொரின் மதமான பேளத்த மதத்தை இரட்சிப்பதாகக் கூறுவது ஒர் அரசியல் தக்கிரம்.

சில தீங்குகளுக்கு முன் குனு கலையில் கடத்த ஒரு கூட்டத்தில் திரு பண்டார சாயகா "பேளத்த மதத்தை இலங்கை அரசாங்க மத மாக்குதல் முறையில் வேண்டு சொல்கிற வர்கள் அங்கொடை (பைத்தியக்கார) ஆஸ்பத் திரிக்குத்தான் அனுப்பப்படவேண்டும்" என்று மிகுக்க ஆத்திரத்தோடு கூறுவனர்.

சில காவியாக இவரும், இவர் போன்ற இன்னும் சிலரும் செப்பு வரும் பிரசாரத்தைத் தொடர்த்து சிக்கொழும்பு, கள்ளி போன்ற பகுதிகளில் பல ஹீதுக்கள் மதமாற்றம் செய்யப்பட்டிருள்ளார்கள். இதன் விளைவாக ஏற்பட்டுள்ள மனக் கூப்புகளைச் சொல்லி முடியாது.

இம் மக்கிளியின் அன்றத்தக் கொள்கைக்கு மக்கிளி சபை¹ எவ்வித ஆதாரமில்லை. சமீபத் தில் மன்னுரில் பேசிய போக்குவரத்து மக்கிளி திரு கொத்தலாவர் அவர்கள் "இலங்கை சிங்காவல், தமிழர், முஸ்லிம்கள், பரஷியர் ஆக்க கான்கு சுமகத்தினருக்கும் சித்தான் ஒரு காடு. 'சௌநாயக முறைப்படி, எந்த ஒரு கட்சியும் நனாத கொள்கைகளைப் பிற்ற மீது சுமத்தாக் கூடாது' என்ற அரசியல் கொக் குடையது எங்கள் யூ. என். பி. கட்சி. எனவே காலும் பிரதமர் சௌநாயகாவும் இக் கட்சி யில் உள்ளவரை எந்த மதத்தையும் அரசாங்க மதமாகக் குண்டமாட்டார்" என்று கண்டிப்பாகக் கூறியுள்ளார்.

* வட்டமேற்றைப் பரிசுத் தொகை ரூ. 25. "கொழும்பு ஹோட்டல்கள்" என்ற கடத்த சமூகம் ஸ்ரீ. சண்முகநாதரத்துருக்கும், "பேளத்த இலங்கை" என்ற கடத்த சமூகம் பிரதமர் சௌநாயகாவும் ரூ. 12-8-0 வீதம் பிரத்து வழங்கப்பட்டது.

இதிலிருந்த திரு பஷ்டராகாய்களின் போக்கு அத்தமற்ற தென்றும், அவர் மது அரசியல் முன்னேற்றத்தக்காலே இத்தழையில் இறங்கியுள்ளா ரெஸ்பதம் தெளிவாகிறது.

பாரானூமன்ற அரசியல் திட்டப்படி மக்கிளி சபையினர் தமிழகுள் அபிப்பிராய பேத முடிய மஹரா பிருத்தல் முறையைக்கு அப்படி அபிப்பிராய முரண்பட்டவைக்க மக்கிளி சபையிலிருக்கு நீக்கி விடப் பிரதமருக்கு அதிகார முண்டு.

அனால் இதுவரை எமது பிரதமர் போன்ற சாதித்து வருகிறோர். 'மேஜெஸ் கூக் கால்ஸி' போதும்! அனால் பாரா மக்கிளி திரு பஷ்டரா நாயகர் போக்குவரீனின் பிரசாரங்களினுள் வினாப் அல்லப்படவாலிருப்பதற்குக் காலங்கால்தாழ்த்தாது கடவுடிக்காக எடுத்துக் கொள்ள வேண்டியது மிகவும் அவசியம்.

சௌம்பு
18-11-50 எஸ். எம். கமால் தீன்.

○ ● ○

பரிநாப நிலை

சென்னை மாங்களின்தில் விவசாயத்திற்கு அடுத்தபடி பெருவாரியாக மக்கள் செய்து வருகின்ற தொழில் கைத்தறி கேஷவ் என்பவரத் யாவரும் அறவர். கூமா 32 லட்சம் உறைக் குடும்பங்கள் கைத்தறி கேஷவ் தொழிலான் மூலம் ஜீவிதத் துறுப்புகளின்றார். இவர்களின் வாழ்க்கையில் ஶீகம் வறுகையெப்புயைப் போக்கு மது சர்க்கார் நாடாள வந்த நாள் முதல் இன்று வரை ஏதாவது செய்திருக்கிறார்களா?



"அடரடா! இந்தக் கண்ணுடைய யாரோ உடைத்து விட்டார்களே! இந்த மாதிரிக் கண்ணுடைய ரூபாய் பந்து கொடுத்தால்கூடக் கிடைக்காதே!"

"கிடைக்காமல் என்ன, ஸர?"

"இரண்டு ரூபாய் பந்தயம் வைக்கிறேன். இந்தக் கண்ணுடைய மாதிரி கிடைக்கவே கிடைக்காது."

"இதன் விளையே மூன்று ரூபாய் தான், ஸர!"

"அப்படியா? அப்படியானால் இந்தாருங்கள் மூன்று ரூபாய், என்பையன்றான் இதை உடைத்தான். நீங்கள் பந்து ரூபாய்க்குப் பில் அனுப்பி பிருந்திகளே!"

30—7—48 வரை சென்னை மாங்களின்தில் உற்பத்தியான கைத்தறித் துணிகளை பர்மா, மீனையா, பினாங்கு, சிங்கப்பூர், ஆப்பிரிக்கா, பாக்ஸ்தான் முதலிய அப்பல் கொடுக்குக்கு மாதொகு தடையுமின்றி ஏற்றுமதி செய்வர்கள் இருக்கு வந்து இந்த உரிமை 1—9—49 முதல் இந்திய சர்க்காரும் பரிசுக்கப் பட்டு பெரிட்ட முறை என்று ஒரு பாரதமுறை கொண்டுவரப்பட்டது. இந்த பெரிட்ட முறை பினும் காஞ்சிகு கால் கைத்தறித் துணிகள் தேங்குகின்றன. கொவுத் தொழிலாளர் 'கெப்த துணியை வாங்குவது இல்லையே' என்று கங்குகினுன். அவன் குடும்பம் பசியால் சங்குகின்றத.

இந்தச் சுதாப்பத்தை நூல் மில் முதலாளிகள் தங்களுக்குச் சாதகமாக்கி கொண்டு உற்பத்தியாக்கி வரக் கூல் பேங்களையும் அதிக வரபத்திற்கு வெளி நட்டிற்குரிச்சுறுமதி செய்கின்றனர். நூல் மில் முதலாளிகளின் கொள்ளை வாபப் பிரசாரசெய்து வட்டாக கணக்கான கொவுத் தொழிலாளர்கள் செய்ய நூல் கைத் தொகையும் சிறிட்டு கூடி சென்று தங்கள் மானத்தை விட்டுப் பிரசார எடுக்கன்றனர். சேவத்திலே கொவுத் தொழிலாளர்களுடேப்பங்கள் வரும் வகை தொழியாமல், ஓர்வராயன் மலை சென்று விறநீர் கலை கைக்கு வர்த்தி, விற்றுக் கலை நீரையும் செய்துபிக்கும்போன்றன. வேங்கடமை, புனியன்கொட்டிட இவை கொத்தி நின்று உயிர் வாழ்க்கைறனர். இவை போன்ற பரிசுப் பில்கள் பலப்பல கொட்டிடே நித்தியிலிழ்க்கியாகவிட்டன.

மது மக்கள் ஸர்க்கார் இங்கு ரதித்தே நாராயணர்களைப் படிக் கொடுக்க, பட்டினிச் சாலைகளிலிருக்கு காப்பாற்ற வேண்டுமோலும் கடன்டியாகத் தேவங்கீக் கூட்டுறவு கைத்தறித் துணிகளை எவ்வித பரிசுட்ட கூட்டுப்பாடுமின்றி வேண்டிட்டிற்கு ஏற்றுயதி செய்ய அனுமதி கொடுக்க வேண்டும். நம் எடுக்க கைத்தறி குறுக்குத் தேவையான நூல் பேங்கள் தாது, என்றியுள்ள நூல் பேங்களத் தான் மில் முதலாளிகள் ஏற்றுமதி செய்ய அனுமதி கொடுக்க வேண்டும்.

சௌம்
16-11-50

தி. ஒபுனிசாமி

○ ● ○

கல்லூரிப் படிப்பு

மது தென்னுட்டில் பல இளைஞர்கள் கண்கூப் படிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருக்கும், ஏற்றமீன் காரணமாகத் தங்கள் படிப் பிறகுப் பல்லிப்படிப்படிட முற்றப் புள்ளி வைத்து வட்டு, பொருள்பட்டும் துறையில் இருக்கின்ற கிழுக்கள். பயாய் ஸர்க்கார் பய்பாய்க் கீத்தக் குறைபை கீக்க ஒரு சாதம்—ஸர்தீப்பம்— அளித்துள்ளார்கள். அதாவது ஒவ்வொரு இளைஞர் தொழிலில் துருந்து கொண்டே விடுபட்டுப் படிப்பதை தான்கள் கைதியத்தின் மூலம் படித்துக் கொள்ளலாம். காலை 7½ மணியிலிருந்து 10½ மணி வரையில் மூன்று கல்தூரிகள் வேலை, முது வருக்கும்நன. தொழிலில் இருக்குத்தொண்டே கல்தூரியில் பயில் விரும்பும் ஒவ்வொரு இளைஞரும் இம்முன்றி

நீதாவுடைக் கல்லூரியில் இந்த கல்வி
பயிற்சு வராம். இந்த முறைப்படி நம்
பொழுது பய்பாயில் எவ்வளவிரா இல்லை,
ஈங்கள் பொருளுக்கும் கோதையில்லை.
ஈங்கள் குறிப்பைப் பார்க்கவேண்டும்.
ஈங்கள் குறிப்பைப் பய்பானைப் பின்பற்றினால்
நீங்கள் கல்லூரிக்கு எவ்வளவு கவனம் இருக்கும்?
இரண்டியாம்

17-11-50

ஓ • ஓ ஆநாக்கிரேஸ்

நவம்பர் 12-ம் தேதி "கல்சி" இதழில்
முரு வே. ராமநாதன் "ஒன்றிடத் தட்டுக்
நிர்க்கு..." என்ற தலைப்பில் எழுபில் வட்ட
மேலைக் குறிப்பைப் பார்க்கவேண்டும்.
அதை பய்பாயில் வசிக்குப் பதிமுறைப் பாரும்
ஆநாக்கிரேஸ்.

கட்டத் முன்று ஆநாக்கிரேஸ் பய்பாயில்
வாழ்ந்து வரும் கண், என் தாய் காட்கட்டக்
கண்டு என்டபதற்காகச் சமீபத்தில், ஒரு மாத
வைக் தமிழ் காடு வாட்டிக்கொண்டு.

தமிழ் காட்டில் என்கும் காண்கிறப் பகுதிய்,
பட்டின், வேலம் இல்லாக நினைப்பட்டம்
இவற்றைக் கண்கிடக். இந்த நிலையில் என்கு
மாச்சுதானும் பிச்சாக்காக்காக்கி!

கம்புடைய காட்டுப் பிளைப்பதற்குத்
நகுத வழி இல்லாதபடியாக என்கைப் போக
ஏத்தன்மேர தமிழ்கள் பய்பாயில் முக்கிய
பாலகளில் சிகிச்சித்தனர். அவர்கள் ஒய்
வேலுவும் இங்கு கண்ணிலையிலும் இருக்கிறார்கள்.

தமிழ்களாயிய எங்கள் இங்குள்ளாக்கள்
மீண்டும் மாயாதையாக கடத்துகிறார்கள். பஞ்ச
ஆண்டுகளில் மத்திய என்கும் மகவும் கிடாத்.
ஏனோன்கும் தமிழ்கள் வேலையில் அநீச
காக்கி செலுத்தி என்ற வகுமாறும் போத
கிறார்கள். இந்த நிலையில் நிராவிடக் காத்தார்
ஒந்தொயில் மறியல் செய்வது போல
பய்பாய், எங்கதா, எம்கி, புது முதலை
முக்கிய காரணமாக இல்லாவார்கள் "மாராளி
இங்கு ஆகாது" என்ற சென்றிமறியல் செய்வ
நாம் இருந்தால் எங்கள் கீலை என்ன ஆரும்?

பய்பாய்

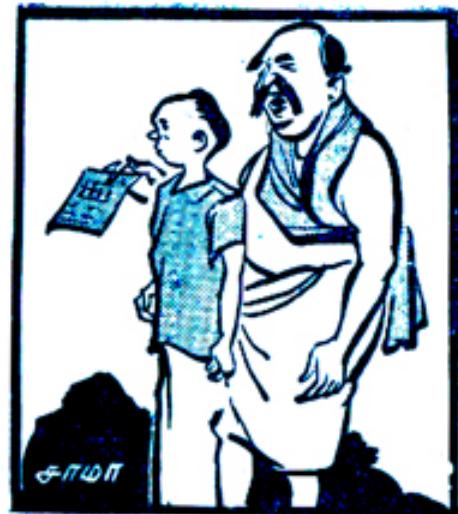
27-11-50

ஆ. ர. நாதன்

ஓ • ஓ புதுமைப் பேயர்ஸ்

தீந்தமையில் "கல்சி"யில் தொடர்க்கு வேலி
வரும் தொடர்க்கையைப் பற்றிச் சில வர்த்த
நாடாக் கழுத் திடும்புகிறோம்.

தொடர்க்கையில் ஆரம்பத்தில் நான்கள்
பேயர்கள் "சில நாற்காலிகளுக்கு மூன்று மூன்று மூன்று"
என்று அழைத்திருக்கிறார்கள். அந்த நாற்காலிகள் வாழ்வதாகக் கூறப்பட வாய்க்கால் செய்து கொண்டு வருகிறார்கள். கூறப்பட
மாண்பிக் கொண்டுவருகிறார்கள்! நாங்கள் தொடர்
கையைப் படிக்கும் பொழுது 10-ம் நாற்கால்



"என்ன வாத்தியார் தூயா!
நாம் மான் விர்திரப் பயிட்டைக்
ஒன்றிகளைச் சுயிரக எழுதுவின்ஸை
என்று அவனை நிறுத்தின்டும்கூ
ஈருமே? அவன் பிறப்பாற்று மூன்று
நாட்தா விடுயங்களேன் என்று
ஒன்றி ஒட்டிடல் அவற்றுக்கு
எப்படித் தூர்வும்?"

ஒட்டுக் கொற்ற விடுவிரேம் என்பது மின்
பாராது. காபாத்திரக்கூடுபேச இந்தியிலு
கிறோம். தொடர்க்கையைப் படித்து முத்து
தூம் நான் எம் கூப் கீலையுக்குத் தாம்
20-ம் நாற்காலிகளுள்ள 'நாகரிக' மாந்தன்
என்று தெரிகிறது.

"பொன்றீர்ப் பேசுக்" எனிருக்குத், எம் காட்டுப்
புரதை மக்கள், அநீகள் எவ்வளவு வைசை
ஏற்கின்றாலும், புத்தாண்டையும் வாழ்க்
தான்கார்கள் என்பதை அறிந்து கொள்ளும்
போது மனத்திற்கு ஒரு உலகை எடுத்திருத்த.
போன்ற 18-11-60 'கல்சி' இதழில் பயிற்சியில்
கூறுவார்கள் எத் தும் பகுதியில் எழுதிவிட்டு
படி கூற பாத்திரம்களைப் "பூலேட்
டையை," என்கள் புது முனையாகவர, என்று
வரைய எத் துமியிட்டிருக்கி" முதலிய
பேயர்கள் உணர்கின்கூச் சம்பாட்டுக் கிழவு, எம்
தமிழ் மக்கள்தானே! எம் முதலையைகள்
பேயர்கள் உணர்க்கப்படுவா கூக்குக் கூட்டம்!

தார், தந்தைத்தில் ஒரே யாதிரியான
பேயர்களைப் பேட்டுக் கேட்டு அதுக்குப்
போன கம்கு அப் பேயர்கள் ஒரு புதுமையாக
ஏம் இருக்கின்றன. அந்தப் பேயர்களிலேயில்
ஒரு கம்பியில் கங்கு பிரதிபலிக்கிறது.

கேள்வு
17-11-50

ஈ. ராமநாதன்.

★ ★ ★ இவ்வு வட்ட பேக்கைக் கடிதங்களுக்குப் பகுதி வழங்கப்பட மாட்டாது.
கடிதங்கள் மட்டும் அம்வப்போது பிரசரிக்கப்படும்.

★ ★ ★

இந்தியரும் இப்பீஸரும்

ஏ. வெ.

ராமச்சந்திரன் பி. ஏ., எல். டி. கையும் கையுரைப் போட்டு கொண்டிருக்கிறார்கள். “ராமச்சந்திரன் என்று, கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று அவன் நிறுப்பி பார்த்தார். தன் பகுத்தடவைகளை எற்று சிரமப்பட்டுத் தூக்கிக் கொண்டு, சிற்று கேட்கவேண்டும் என்று கொண்டிருக்கிறார்கள் கிருஷ்ணராமர்த்தி. அவனுடைய வழக்கைத் தலையாற் குரியன் ‘ஆக்ஷி’ போட்டாற் போல் ஜோலித் தான் கொண்டிருக்கிறார்.

கிருஷ்ணராமர்த்தி ராமச்சந்திரனுடைய பள்ளிக்கூட நாளையச் சொல்கிறார். இது வரும் கீழ் வகுப்பினிருக்கு தொடர்க்கி, பி. ஏ. தெறும் வரை சேர்க்கேத் வாசித்து வக்கவர்கள். ராமச்சந்திரன் பி. ஏ. பட்டம் பேற்றதும், அசிரியர்க்கு கல்லூரியில் சேர்க்கு எல். டி. வாசித்துத் தேவ்து, அதிரும் ஒரு பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்டு வந்தார். கிருஷ்ணராமர்த்திக்கு அந்தக் காலத்தில் சுக்கர் உத்தியோகத் தில் ஓர் உறவினர் இருக்கிறார். அவர் சிபாரிசு சொல்ல, அவனை ஒரு கல்வி இலாகாவில் சேர்த்துவிட்டார். இப்போது அவன் ஒரு ஆபிசராக ஆகிழ்க்கிறார். தலையில் வழக்கை கூட விழுது யட்டது.

“என்டோர் கிம்பினும், ராமச்சந்திரா?”

“பார்த்தால், தெரிய வில்ஸீயாடா? இதைக் காலை வேலையில் பையும் கையுமாய்ப் போக, மார்க்கெட்டைத் தயிர் வேற என்ன இடம் இருக்கிறது?”

“அடை, அந்தயோய் இருக்கிறதே! கீட்ட மார்க்கெட்டில் காய்கறி வாங்கிச் சாப்படுசிறுயாடா?” என்றால் கிருஷ்ணராமர்த்தி கேள்வியாக.

“யாசம் பிறந்த புதிசில், கேள்கு காலைக்கு என்னென்ன வெல்லாமோ கூடக்கும். உண்குத் தெரியாது போல் இருக்கிறது”

“அதான் பார்த்தேன்! ஒமோ, சம்பாம் வந்த புதிசோ இது? மறநோதே போய்விட்டோ. இல்லா விட்டால் கீர்த்தி மாங்கிரெட்டுப் பக்கம் தலை காட்டப் போகிறும்போதும்!”

“அது இடம்கூட்டும்! கீ பெரிய ஆபிசராட்சி; சுதாஞ்சமாய், கீ இப்படி கறி கூப் வாங்க வரமிட்டாமே; எவ்வளவு பிழுன் உண்கிறுப்பானே; ஏது அழுவ

மாய் கீயே இங்கைக்குக் கிணம்பி விட்டாய்?”

“எல்லாப் கீ கறிகள் வாங்கப் போகும் அதிரசத்தைப் பார்க்கத்தான்!”

“நானுவது மாய்விற்கு முதல் பத்து நாளைக்கு மார்க்கெட்டுக்கு வருவேன். கீ அதை வந்தால்கூடயே?”

“நான் வந்து வாங்கினால் என்ன, என்பிழுன் எவ்வளவு வந்து வாங்கினால் என்ன? ஆக, உண்கீப்போல் இல்லாமல் நான் கறிகாய் வாங்கிச் சாப்பிடுகிறேனே, அதைச் சொல்லு.”

“ஏன், இங்கைக்கு அந்தப் பிழுன் ஆபி சரையே அலுப்பி விட்டான்? ஒரு நாளா வது அப்சர் பிழுனுட இந்தக்டுமே என்று?”

“ஒரு நாள் நாமேநான் போய் வாங்கிக் கொண்டு வருவோமே என்று தொன்றி வது. உடனே பையை எடுத்துக்கொண்டு கிணம்பி விட்டுதே.”

“நான் ஆபிசர்ப் பிழைப்பு அப்பா!” எப்போதுமே கிருஷ்ண ராமர்த்திரையின் கண்டால், ஒரு பரிதாபமும் பரிவும் பரிகாசும் வண்டு. இப்போது கேட்க வேண்டுமா?

“நான் மனசில் கிருப்பதைச் சொல்கிறேன், ராமச்சந்திரா, ‘என்னடா இவன் இப்படிச் சொல்கிறேன்’ என்று நீண்டுக்காடே. பி. ஏ. பாஸ் பண்ணி விட்டு, பேரவும் கீ இந்த வாற்றியார் உத்தியோவத்தைக்கு வந்தாமே, உள்ளுணர்வை என்னவென்று சொல்வது! வெறும் பி. ஏ. கூட இல்லை; எல். டி. வேற படித்து விட்டு, இந்த வேலைக்கு வந்தாயே?”

“ராமச்சந்திரன் கேட்டுக் கொண்டே வந்தான்.”

“இருபுது வகுஷமாய் வேலை பார்க்கி ஒரு பிரமே என் கண்டா? ஒரு கண்கை உண்டா? அடுத்தாற்போல் உள்ளீடும் வேற்கைந்துப் படித்து விட்டுப் போன பகங்களைப்பார்க்கி, இங்கைக்கு ஒவ்வொரு இடத்திலே பெரிய பெரிய ஆபிசர்களைக் கிருக்கிறார்கள். கீ இந்த இந்புது வகுஷத்தால் எவ்வளவு பேகரச்காரையேற்றி பிருப்பாய்? முடிவில் கீ கண்ட பலன் சதாவது உண்டா?”

“அத்தனை பேரைக் காரையேற்றினாலும் ஒரு பலன் இல்லையா? அதை சீனாத்தால், மக்குச் சம்பிதாலுமாய் இல்லையாடா!”

"ஈஸ்தம்; அதெல்லாம் வெளியே சொல்லிக் கொள்ளலாம். நீ கண்டபலன் என்ன? இருக்க வேண்டிக்குஞ்பதில் ஓரால் வேள். நீ இருந்து இடத்தை விட்டு, இம்மி அளவாவது கூங்கருக்கிறாயா? அதை கைம்பல; அதை வாத்தியாச் சுத்தி யோகம்; அதே ராமச்சந்திரன் பி.ச., எ.டி., உண்ணிடம் படித்து விட்டுப் போனவர்க் கொல்லாம் பெரிய ஆசாமிக ஏற்பாடு போல் விட்டார்கள்."

"அது கம்குடுப் பெருமை யில்லையாடா? தேற் முக்கூட அகஸ்மாத்தாய் ரோடிலே ஒருவளைக் கண்டேன். அவன் என் 'ஸ்டூடன்டாம். இப்போது வட்டிகே கீழ்ப்பெறிலை மானேஜராய் இருக்கிறான். 'கீங்கள் என்னவர், வட்டிகே யெல் வரமாட்டேன் என்கிறீர்கள்? கம்மா ஒரு 'ஷூன்ட்' அங்கெல்லாம் வாருங்க ஜோன். உங்களிடம் படித்தவர்கள் என்னவு போல் அங்கே இருக்கிறார்கள் தெரியுமா?" என்று கேட்டான். இது கம்குடுப் பெருமையாடா?"

"இதில் என்னடா பிரமாத சங்கோ வத்தைக் கண்டு விட்டாய்? கேயே புத்தி சாலித்தனமாய், பி.ச. பால் பண்ணின தும், என்னை மாதிரி எங்கேயாவது ஆபி சில புகுங்கிருந்தாயானால், இன்றைக்குப் பெரிய ஆபிசாராய் வகுக்கலாமோடா. ஒன்றையில்லை, இந்த யுத்தத்தைக்குத் தூங்கி, தாழுக்க ஆபிஸ் குமாங்தாக்களா விருது ஒவ்வொன்று இன்றைக்குத் தாரிச்தாராகவும், பெயுடு கலெக்டராக ஏம் வந்து படுத்துகிற பாட்டைப் பாந்த தால், நீ பிரமித்து வீரவாய்!"

"ஆமாக, என்னிடம் படித்த ஒரு கையன் கடத்தான் அம் மாதிரித் தாசில் தாராய் இந்த ஆருக்கு மாற்றி வந்திருக்கிறான். முக்கூட என்ன என்ன வில்லை விருத்து கேட்டு புக்கெல்லாம் திருத்த எடுத்துக் கொண்டு போய்க்கொண்டு டிருச்சுதன். அவன் 'ஸார்' என்று கூடும், 'இன்னமும் இங்கே தான் இருக்கிறீர்களா, ஸார்?' என்று அங்போடு சிசாரிட்டான். தங்களிடம் படித்த கையன் ஒரு வன் பெரிய உத்தியாகத்தல் இருக்கிறதை எங்கேயாவது பார்த்தால், வாத்தியாக்குடைய மனச எவ்வளவு சுர்தோவுப் படுகிறது. தெரியுமா உக்கு? 'ஐ.பி.ஏ. பி.ச. படித்ததும் காழும் வெறுத்த வெளிக்காவது போல் இருக்கால், இவன் பாந்த கிழ உத்தியாகத்தல், காழும் இருக்கவ. ஓ.' என்று எந்த வாத்தியாரும் கீழ்க்கிறதில்லை."

"அதெல்லாம் சரி, வாத்தியாரே! கன் கேட்கிறது என்ன வென்றால், கீழும் பி.ச. படித்ததும், என்ன மாதிரி ஆபிசாரப் பெரிய கம்பளத்தில் இருக்கவாரே என்பதான். சரி, போனது போகட்டும்" என்று இருங்களும் தத்தி ஒருவாறு பேச கூட முற்றூப்புள்ளி வைத்தான். ஒன்னீரை, மார்க்கெட் வாசல் வந்து விட்டது; இப்பை, அவர்கள் மார்க்கெட் வாசதுக்கு வந்து விட்டனர்.

"என்னென் எப்கறிகள் இருக்கு?"

* என்று இருவரும் தமிழைச் சொற்களாக, "கல்வி 'காலி ப்ளவராய் இருக்கும் போல் இருக்கிறீதே" என்று கூறிக் கொண்டே 'ஆபிஸ்' எதிரே இருந்து 'இப்பில்லை' வெறுதியின் 'கள் கோக்கி கடக்கார்.' கத்தரிக்காய் கண்ணுக்கு கள்ளுய் இருக்கிறீதே" என்று சொல்லிக் கொண்டு, 'ஆசிரியர்' பக்கத்தில் குவிக்கு கூட்டுத் தத்திரிக்காய்களைப் பார்த்துக் கொண்டு கடக்கார்.

இநுவரும் பி.ச. பால் பண்ணியதும் வெவ்வேறு வாழ்க்கைப் பாலத்தில் சென்று போல, கறிக்கீலைக் கண்டதும் வெவ்வேறு வழியே பிரித்தனர்.

முருக்கைக்காய் 'தளதள' வென்று பக்கமயாக்க கண்ணுமிகுப் பற்றதுக் கொண்டு டிருத்தைக் கண்டதும், கிருஷ்ணமூர்த்தி அங்கே சென்றுள்ளன. அவதுக்கு கட்டுப் பாய்கறி வகைகளில் முருக்கைக் காய்தான் மிகப் பிரியம். அங்கு ஒடை கும்பலாக இருக்கத் துடு. ஒரு கையன் உட்கார்த்து வியாபாரம் செய்து கொண்டிருக்கான்.

"கம்மாச் கம்மா பொறுக்கிக்கிட்டே இருக்காதீங்க, சாமி!" என்று அவன் யாகரவோ விட்டிட்டுக் கொண்டிருக்கான்.



அவன் கேள்வி!



சித்திரச்சார் :— என்னிடம் ஒரு தமிழ்கூட இங்கியே.....

திருடன் :— பொய்! பொய்! உன் ஸ்ரீ ம் ஒரு தமிழ்கூட இங்காவிட்டால் இந்தப் பெண்ணுக்கு இவ்வளவு நைசை எப்படி கிடைத்தாது?

“இந்தாபார் அப்பா, அஞ்ச எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.”

“வராதுங்க. பண்துக்கு நாலுக்கு மேல் வீசாதில்க”

“ஒரு எம் அறு காரை அம்மாடியோ?”

“இங்டபரிருந்தால், எடுத்துக் கிட்டுப் போக்க. இங்லாட்டிட வாசிட்டால் போக்க. அடிப்பிடிக் கட்டாயம் ஒண்ணுமில்லை.”

அதற்குள் இஸ்ரெக்ருவர் :— “இரண்டு பண்துக்கு எடுத்துக் கொண்டிரேன். என்னிப் பார்த்துக் கொள். ஒன்பது இந்திரைது.”

“வராதுங்க. நால்கேள நாற முழு குபார்க்கு வாங்குகிறேயும் உங்களுக்கு ஒன்பதும், பத்தம். அன்னிக் கொர்க்க எங்க ஆக்குக்குக் கட்டுவேங்டாமா, சாமி?”

பையனின் கண்ப்பைப் பார்த்தால், கிருஷ்ணமித்திக்குக் கிட்டே செல்வதற்கே மேற்கொயாக இருந்தது. அனுல்காயும் கண்ணும் இருந்தது அல்லதுக்கு விளை கேட்பது, பேரம் பேசுவதெல்லாம் அவ்வளவாகத் தெரியாது. அதனால் வெட்கப்பட்டுக் கொண்டு, கட்டப் பற்று கலையட்டும் என்று கொஞ்ச சேரம் கிண்று விட்டு; பின் அருடில் கொண்டிருள்.

“தம் ஓ, முகுங்கைக்காய் எப்படி?”

“இவ்வளவு சேரம் பண்துக்கு முழுவது கொடுத்து வக்கேன். உங்கள்

ஆக்காக காலு தேரன். எவ்வளவு பயத் தாக்கு வேதும்?”

“அப்புமால். கொடுக்கிற விலை கொல்லு.”

“நான் கொடுக்கிற விலை கொல்லி யாச்ச. சீங்கதான் வரங்கு கிற விலை வேட்கூழம்.”

“பண்துதாக்குத்து வராதா?”

“என்ன, சாமி, சீங்க கெல்லாம் இப்படிக் கேட்டிங்கள்கு நாங்க என்ன பண்ணுறைது?”

“அப்போ ஜாது வராத என்று கொல்கிறுபா?”

“எங்களுக்குக் கட்டுவேனும், சாமி?”

“எங்குத் திரு இரண்டு பண்துதாக்கு வேதும்.”

“ஏவ்வள எடுத்துக்குங்க.”

“காய் என்கு பிருக்குமா?”

“பார்த்தாலோ, தெரியவீங்கார, சாமி! கருவுமாதிரி இநக்குமுங்க. சீங்கவே என்னக்குச் சூழ்சுப் பார்த்துவிட்டு வாட்டு வகுப்புவரையிருக்கிறது என்று கம்ம கடையைத் தேடி வர வேண்டாமா, சாமி?”

கிருஷ்ணமுத்தி எட்டுக் காய்களை எடுத்துக் கொண்டு, அடுத்த கடைக்கு கை நொள். வேறு எங்கெங்கோ பார்த்து விட்டு, ராமச்சங்கிரன் முகுங்கைக்காய்ப் பையளிடம் வக்கான். அப்பாது இன்னும் இரண்டு மூன்று பேர் வாட்டுகிற கொண்டிருந்தான், அவன் சற்று எட்டி விண்ணுக்.

“தம்பி, முகுங்கைக்காய் எப்படி?”

“பண்துதாக்கு நாலு.”

அங்கே ராமச்சங்கிரனின் குருவிக் கேட்டதும், கிருஷ்ணமுத்தி குருவே திரும்பிய பார்த்தான். ‘காட்’ காக்கு, பக்கத்திலேயே கிண்று கொண்டு, ராமச்சங்கிரன் கேட்டிங்காரத்தைத் தைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

“ஒன், தம்பி! ஓரை விழுதானு?”

ஏற்பட்டுக் கூடப் பார்க்காமல் பதில் கொண்டு பையன் இப்போது தலை விழிக்கான்.

“அடை, சீங்கா ஸர்?” என்குன் அவன்.

“அடை, ஸ்தாநு?” என்று ராமச்சங்கிரன் விசரித்தான்.

“கொஞ்சம் பொறுங்கள் ஸர். கட்டம் கலையட்டும்.”

“அவர்களின்கீ. நீ விலை கொல்லிக் கொடுத்தால், சாமி ஒரு பண்துதாக்கு வாங்குவேன்.”

விரபராப் பையன் மற்றவர்களை எல்லாம் அலுப்பியிட்டு, ‘விடுவிடு’ என்று இருபத்தைக்கு எல்ல காய்களைப்

போதுமிகி எடுத்தால், அவற்றை அவன் ராமச்சங்கிலையிடம் கீட்டி, "போதுமா?" இன்னும் இப்பத்தைக்கு நடப்போ?" என்கிறது.

கிருஷ்ணரும் தமிழ் கணக்கைத் தடைத் தாங்களுடைய கூவித்தால்,

"நீ விளையை முறையில் சொல்லு, பணத் தாங்கு ஜெது யருமா, வராதா சொல்லு"

"விற்கிறதான்னா, பணத்தாங்கு எதுவுக்கு மேலே வரவே வராது, ஸார், ஆனால், கன் உங்க கிட்டே இப்போ விரபாரம் பண்ணையீடுமே!"

"இதென்ன மம்பாய்ப் போச்சி!"

"வாழ்வன் ஸார்? நான் ஆகையாய்க் கொடுத்தால், வாங்கிக் கொள்ளப் படாதா, வாரா?"

கிருஷ்ணரும் தமிழ்க்கு, சிறிது கேரம் மூல்பு தங்கிடம் அவ்வளவு கடிகாரப் பிருஷ்ட பயையும் இப்பு என்று சீர்வையைப் போய்வட்டது.

"நீ காகக்குக் கொடுக்கிறதானால், இந்த இப்பத்தைக்கு காம்களையும் எடுத்துக் கொள்கிறேன், கொம்பிக் கொடு."

"உங்கள் கிட்டே எனக்கு எத்கு, ஸார், காக?"

ராமச்சங்கிலையும், அந்தப் பயத்தும் மாறி மாறிப் பிடிவாதம் பிடித்தனர். கிருஷ்ண மூல்தமிழ் கொட்டைப் பகுது போல் விழித்துக் கொண்டுக்கொண்டு விட்கிறன.

"பிடிவாதம் பண்ணுவேத, என் கொல்கிழேன் கேளு, காக வான் இக் கொள்."

"எனக்குக் காக வேண்டாம், ஸார்."

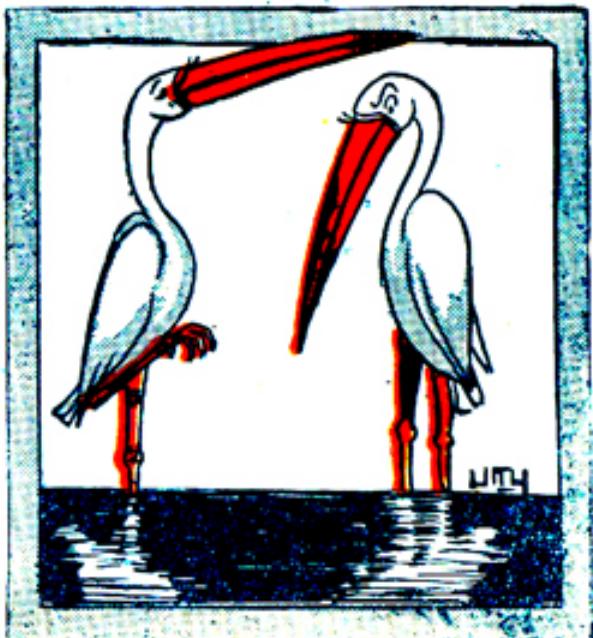
"காக வாங்கிக் காக மாட்டேன்ன, எனக்கும் காக வேண்டாம்."

"என்ன, ஸார், இப்படிச் சொல்நில்க? நான் பலவிடையும் காரத்தையும் அன்னி தீர்வானே என்றோ நாம் ஸார் ஆச்சேன்ன, ஆகையோடே கொஒக்கிறேன். நீங்க மாட்டேங்கி நின்க. ஜூலிட் வேண்டாம், ஸார்! அஞ்சை எடுத்தின்டுட்டேன். இதுவுத காவாவது எடுத்துக் கொண்டு போக்கள், ஸார்!"

ராமச்சங்கிலை மறுக்க முடியாமல் இருப்பது காய்யும் வாங்கிப் போட்டுக் கொள்ள டைன். "கேம்ப்பாரமாடா?" என்று கேட்டுக் கொள்ளிட கிருஷ்ண மூல்தமிழ் வாங்கை.

"காப்க்காரான்?" என்று அவன் விளாரித் தான். ராமச்சங்கிலை அரப்பித்தான் : "அவனு? அவன் என் 'கீடுடன்'. என்றாகு என் மார்க்கெட்டுக்கு வந்தாலும், இவன் இப்படித்தான் எழவாவது கம்மாக் கொடுப்பான். இவன் தொலைக்குப் பயிர்தே, என் இடங் கிட்டே வாங்கப் போகிறதீங்கி. காம் கண்குக் கிருக்கிறதே என்று போனேன். மாட்டிக் கொண்டு விட்டேன். அவனுடைய ஆகையைப் பார்த்தாயா? புத்திரவான்சை, கீரைதா வால்கைக்கு இன்னிப் பட் டிருப்பாய். ஆனால், மாணவன் வ குதையைப் பற்றி கீழ்த்தும் கேள்விப்பட்டிருக்கிட்டாய். அதன் அருடம் ஆரிசாருக்குத்தான் சுதா ஏயும். உண்கையைப் பீயே கொல்லது. அந்தப் பை ஜூக்கு என் மேல் கூன்ன ஆகையைப் பார்த்தாயா? இத்தீவிக்கும் நான் ஒன்றும் தீயாகம் டைனி விடவில்கிறோ. சம் பளம் வாங்கிக் கொண்டுதான் பாடம் கொல்லித் தருகிறேன். ஆனால் அவன் காக வாங்கிப்போன்றும் காலைத் தருகி கூன். அதான் அவனுடைய பிரீயம்..."

கிருஷ்ணரும்தாங்கு அதற்கு மேல் ஏதாவது பேச்த் தோல்நினுங்க்கானோ?



"இது என்ன இது? என் காலை அடி, அங்குள்ள மாட்க என்னை கிருக்கிறேன்!"

"என்ன கேம்பிரை? சிர இடத்திலே ஆழம் கூடியாகம் காலை விட்டு விடுகிறேன். அதற்காகதான் இரண்டு மாட்க பண்ணி வைத்துக்கொண்டு கூடுகிறேன்!"

பொன்னியின் சீசல்வன்

பதினேராம் அத்தியாயம்

திமும்பிரவேசம்

இங்களில் கும்பகோணம் என்ற பெயரால் ஆங்கில அகராதியிலே கூட இப்ப பெற்றிருக்கும் நராம் நம்முடையக்கதை கடந்த காலத்தில் குடந்தை என்றும் குடமுக்கு என்றும் வழங்கப் பட்டு வந்தது. புண்ணிய ஸ்தவ மசி மையை யன்றிக் குடந்தை ஜோதிட்ராஜம் அது புகழ் பெற்றிருக்கது.

குடந்தைக்குச் சற்றுத் தூரத்தில் தென் மேற்றுத் திசையில் ஓயூர் கனின் இடைக்காலத் தலைநகரமான பழையாற வாணி அளவிய அரண்மனை மாட்டக்ஞாட்டும் ஆலய கோபுரங்களுடனும் கம்பீரமாகக் காட்சி அளித்துக் கொண்டிருக்கது.

பழையாறை அண்மணிகளில் வசித்த அரசு குலத்தினர் அணைவநுடைய ஜாதக்ஞாயும் குடந்தை ஜோதிடர் சேகர்த்து வைத்திருந்தார். அப்படிச் சேகரித்து வைத்திருந்த ஜாதக்ஞைப் புரட்டித்தான் கொடும் பானுர் இளவரசி ஈவத்தின் ஜாதகத்தை அவர்கள் பெட்டுத்தார்.

சிற்று கேரம் ஜாதகத்தை உற்றப் பார்த்துக் கொண்டிருக்க பிறகு ஜோதிடர் வான தியின்முக்கின்தை ஏறிட்டுப் பார்த்தார். திரும்ப ஜாதகத்தைப் பார்த்தார். இப்படி மாற்ற

மாற்றிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்காடு தவிர, வாயைத் திறந்து ஒன்றும் சொல்லுகிற வழியைக் காணவில்லை.

“என்ன, ஜோதிடரே! ஏதாவது சொல்லப் போகிறீரா, இல்லையா?” என்று குட்சைவை நேரி வேட்டாள்.

“நாயே! என்னக்கைச் சொல்வது? எப்படிச் சொல்வது? மூன் ஒரு நடவை நற்செய்வாக இந்த ஜாதகத்தை எடுத்துப் பார்த்தான். என் ஞாலையே நம்ப முடிபவி மீ. இப்படியும் விருக்க முடியுமா என்று சங்கீதப் பட்டு வைத்து விட்டேன். இப்போது இந்தப் பெண்ணின் திருமுகத்தையும் இந்த ஜாதகத்தையும் பேர்த்துப் பார்க்கும் போது, திகைக்க வேண்டியிருக்கிறது!”

“தைக்கும்! தைக்கும்! போதுமான வரை தைக்கத்தவிட்டுப் பிறகு ஏதாவது குறிப்பாகச் சொல்லும்!”

“இது மிகவும் அதிர்வட்ட ஜாதகம், நாயே! தாங்கள் எதுவும் வித்தியாசமாக நினைத்துக் கொள்ள மாட்டார்கள் என்று ஓயல்கிறேன்.

தங்களுடைய ஜாதகத் தைக் காட்டிலும்கூட தீவி ஒரு படி மேலாவது. இம் மாதிரி அக்ரங்கிட ஜாதகத்தை நான் இதுவரை பார்த்ததே யில்லை!”



குந்தவை புன்னகை புரிந்தான். வாவதியை வெட்கப்பட்டவளைய். “அக்கா! இந்த துரத்திர்ஷ்டக்காரியைப் போல் ஒரு உலகத்திலேயே இல்லாத அதிர்ஷ்டக்காரி என்கிறோ! இப்பிடிக்கால் இருக்கும் இவர் ரொல்லுவ தெவ்வாம்!” என்றார்.

“அம்மா! என்ன ரொன்னிர்கள்? நான் சொல்லுவாக கவருனால் என் ஜூட்டாய் நோமிலையே விட்டுவிட சிறேன்” என்றார் ஜோதிடர்.

“இவண்டாம். ஜோசியரே! வேண்டாம். அப்படி யெல்லாம் செய்து விடாதீர். ஏகோ நானு பேருக்கு நல்ல வார்த்தைபாகச் சொல்லிக் கொண்டிரும். ஆனால் வெறுமனை பொதுப்படையாகச் சொல்லிந்தேரத்தீர. குறிப்பாக ஒன்றும் சொல்ல வில்லையே? அதனுடையான் இவன் ‘சங்கேப்படுகிறுன்’!”

“குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டுயா? இனா சொல்லுகிறேன். நானு மாதக் துக்க மன்னால் அபசருணம் மாதிரி தோன்றக்கூடிய ஒரு காரியம் நடந்தது ஏதோ ஒன்று தாழறி விழுந்தது. ஆனால் அது உண்ணாயில் அபசருணம் இல்லை. அதிலிருந்துநான் சீரக் கோரக்கூடுக்க எல்லா அதிர்ஷ்டங்களும் வரப்போகின்றன!”

“வான்தி! நான் என்னடி ரொன் இன்னு? பார்த்தாயா?” என்றார். குந்தவை தேவி.

“முன்னுல்லை இநாக்க நீங்கள் சொல்லி வைத்திருக்கிறீர்கள் போலி நூக்கிறைய!” என்றான் வான்தி.

“பார்த்தீரா. ஜோதிடரே, இந்தப் பெண்ணின் பேர்ஸீ!”

“பேச்ட்டும். தாயே! இப்போது எது இவனுடானாலும் பேச்ட்டும்! நான்கள், மன்னர் மன்னின் மனர்து கொண்டு.....”

“அப்படிச் சொல்லுகின்கள். இனம் ரெச்களிடம் கல்யாணத்தைப் பற்றிப் பேசினால் அவ்வார அவர்கள் ரங்கோவூர்மாகாக் கேட்டுக் கொண்டிருப்பார்கள்?.....”

“அதைத்தான் நானும் சொல்ல வருகிறேன், தாயே! கீடுதிர்பென்று ஏல்யாணப் பேச்சை எடுக்கக் கூடாது அவ்வார? எடுக்கால், ‘இந்தக் கிழவு தூக்கர் புத்தி கேட்டுவிட்டது’ என்று ரொல்லி விடுவார்கள்!”

“இவனுக்குப் புகுவன் எங்கிருந்து வருவான்? எப்போது வருவான்? அவனுக்கு என்ன அடையாளம்?— ஜூதகத்திலிருந்து இதை யெல்லாம் சொல்ல முடியுமா, சோதிடரே!”

“ஆகா! சொல்ல முடியாமல் என்ன? என்றாலும்சு சொல்ல முடியும்! என்று கூறின்தீடு. ஜோதிடர் ஜூத கத்தை பறுபடியம் கவனித்துப் பார்த்தார். கவனித்துப் பார்த்தாரோ. அவ்வது கவனித்துப் பார்ப்பதுபேரல் அவர் பாராங்குதான் செய்தாரோ, கமக்குத் தெரியாது.

பிறகு, தலை நிமிர்க்கு ரோக்கி, “அம்பணி! இந்த இனவரசிக்குக் கணவன் வெகு தூர்த்திலிருக்கு வர வேண்டியதில்லை சமீபத்தில் உள்ள வன்கான். ஆயினும் அந்த விராதி வீரன் இப்போது இங்காட்டில் இல்லை. கடல் கடந்து சென்றிருக்கிறேன்!” என்றார் ஜோதிடர்.

இதைக் கேட்டதும் குந்தவை வான் திரைப் பார்த்தாள். வாவதியின் உள்ளத்தில் பொங்கலை உவகையை அவன் அடக்கிக் கொள்ளப் பார்த்தம் முடிய வில்லை. முகம் காட்டி விட்டது.

“அப்புமா? அவன் யார்? என்ன குலம்? தெரிந்து கொள்ள ஏதாவது அடையாளம் உண்டா?”

“கன்றுக உண்டு. இக்கப்பெண்ணை மனங்குது கொள்ளும் பாக்கியசாலியின் திருக்கரங்களில் எங்கு—சக்கர ரேலை இந்தார், அம்மா!”

மீண்டும் குந்தவை வான்தியைப் பார்த்தாள். வாவதியின் மூகம் கவிக்கு பூமியைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தது.

“அப்படியானால், இவனுடைய கைகளிலும் உதைலும் அடையாள ரேலை இல்லார் போகுபா?” என்றார் குந்தவைப் பிராட்டி.

“ாபே! இவனுடைய பரதங்களை எப்போராவது தாங்கள் பார்த்த துண்டரா?...”

“ஒன் ஜோசியரே! இது என்ன வார்த்தை! இவனுடைய காலைப்படியிடுக் கும்படி எவ்வோச் சொல்கிறீரா?”

“இங்கீ; அப்படி யெல்லாம் நான் ரொல்லவில்லை. ஆனால் ஒரு காவத் தில் ஆயிரமாயிரம் மன்னர் கூப்ப பெண்கள், பட்டமகிழிகள், அசிளைக் குமரிகள், ராணிகள், மகாராணிகள்,

இந்தப் பெண்ணாசியின் பாதங்களைத் தோடும் பாக் கியத்தக்காகத் தவம் கிடப் பார்க்க, தாயே!

“அக்கா! இந்தக் கிழவர் என்னைப் பரிகாஸம் செய் கிருஷ். இதற்காகவா என்னை இங்கே அழைத்துவந்திருக்கன்? எழுந்திருங்கள் போகலாம்!” என்று உண்மையாகவே பொங்கி வந்த கோபத்துடன் குறினால் வான்தி.

“நீ என்ன ஏதுக்குப் பதறு கிருயடி, பெண்ணே! அவர் ஏதாவது சொல்லிக்கொண்டு போகட்டும்....”

“நான் ஏதாவது சொல்லி விடவில்லை, என்னாம் இந்த ஜாதகத்தில் குறிப்பிட்டிருப்ப வதத்தான் சொல்லுகிறேன். ‘பாத தாமரை’ என்று ஏரோ கவிகள் உபசாரமாக வர்ணிப்பார்கள். இந்தப் பெண்ணைன் உள்ளங்காலைச் சிநிது காட்டச் சொல்லுகின்றன. அதில் செந்தாமரை இதழ்களின் ரேகை கட்டாயம் இருக்கும்....”

“போதும்! தோதிடரோ! இவ்வைப் பற்றி இக்கும் ஏதாவது சொல்லுவத் தன்மைக்கையைப் பித்தது இழுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டு விடுவான். இவனுக்கு சாம்பக்கப் போகும் கணவரைப் பற்றந்துக் கொடுத்து சம்பால்லுங்கள்.....”

“ஆகா! சொல்கிறேன்! இவ்வைக்கைப்பிதிக்கும் பாக்கியவான் விராதிவிரானுயிருப்பான்; நூறு நாறு போக்களுக்கூல் மூன்றாணிபில் நின்று வாகை மாலை குடுவான். மன்னுதி மன்னனுயிருப்பான்; ஆயிரமாயிரம் அரசர்கள் போற்றாத சங்கரத்தியின் சிம்மாசனத்தில் பங்கவெடுங் காலம் விற்றிருப்பான்.....”

“நீ சொல்வதை நான் எப்பால்கில். அது எப்படி கடக்க முடியும்?” என்று





கேட்ட குந்தவை தேவியின் முகத்திலே ஆர்வமும் மகிழ்ச்சியும் ஜூயமும் கவலையும் கலந்து தாங்டவமாடின.

“நானும் நம்ப வில்லை. இவர் எதையோ சிகிசை த்துக் கொண்டு பேசுகிறூர். இப்படிச் சொன்னால் தங்களுக்குச் சந்தோஷமா யிருக்கும் என்று கூறகிறூர்!” என்றால் வானதி.

“இன்று நீங்கள் நம்பாவிட்டால் பாரகியில்லை. ஒரு காலத்தில் நம்ப விர்கள். அப்போது இந்த ஏழை ஜோதிடனை மறந்து விடாதீர்கள்...”

“அக்கா! நாம் போகவாரா?” என்று மறுபடி கேட்டாள் வானதி. அவனுடைய கரிய விழிகளின் ஓரங்களில் இரு கண்ணீர்த்துவிகள் எடுத்திப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தன.

“இன்னும் ஒரே ஒரு வீசியம் சொல்லி விடுகிறேன். அதைக் கேட்டு விட்டுப் புறப்படுக்கன். இந்த இளவரசியை மனங்கு கொள்ளப்போகும் விரலுக்கு எத்தனை எத்தனைபோ அபாயங்களும், கண்டங்களும் ஏற்படும். பகவார்கள் பலர் உண்டு...”

“ஆயோ!”

“ஆனால் அவ்வளவு அபாயங்களும் கண்டங்களும் முடிவில்பறந்துபோகும். பகவார்கள் படுநாசம் அடைவார்கள். இந்தத் தேவியை அடையும் நாயகன் எவ்வாற் தடைகளையும் மீறி மகோந்த பதவியை அடைவான்..... இதைப் பூக்கியியான செய்தி இன்னேன்று இருக்கிறது.....நாயே! நான் வயதானவன். ஆகையால் உள்ளதை ஒளியாமல் விட்டுச் சொல்லிகிறேன். இந்தப் பெண்ணின் வயிற்றைங்கள் ஒரு நாள் பாருங்கள். அதில் ஆல்லையின் ரேகைகள் இல்லாவிட்டால் நான் இந்த ஜோதிடத் தோற்றியே விட்டுவிடுகிறேன்.....”

“ஆல்லையின் ரேகையில் என்ன விசேஷம், ஜோதிடரே?”

“ஆல்லையின் மேல் பள்ளி கொண்ட பெருமான் யார் என்பது தெரியாதா? அந்த மகாவிஷ்ணுவின் அங்கத்துடன் இவன் வயிற்றில் ஒரு பின்னை பிறப் பான். இவனுடைய ராயக்குக்காவது பய இடைஞ்சங்கள், தடங்கங்கள், அபர்யங்கள், கண்டங்கள் எல்லாம் உண்டு. ஆனால், இந்தப் பெண்ணின் வயிற்றில் அவதரிக்கப் போதும் குமாரதுக்குத் தடங்கல் என்பதே கிடை

யாது. அவன் சிகித்த தெவ்வாம் கைகூடும்; எடுத்ததெல்லாம் சிறை வேறும்; அவன் கால் வைத்த இடமெல்லாம் அவனுடைய ஆட்சிக்கு உள்ளாரும்; அவன் கண்ணால் பர்த்த இடமெல்லாம் புகிக்கொடி பறக்கும். நாயே! இவனுடைய குராரன் ஈடத் திச் செல்லும் ஸ்யங்கள் பொன்னி கலியின் புது வென்னத்தைப்போல் எங்கும் தங்கு தடையின்றிச் செல்லும். ஜூவல்குமிரி அவனுக்குக் கைகட்டி நின்று சேவகம் புரிவான். அவன் பிறங்க நாடிடின் புகழ் மூவுள்ளும் பரவும். அவன் பிறங்க குவக்கின் கீர்த்தி உலகம் உள்ள அளவும் நின்று விலவும்!.....”

இல்லாத ஜோதிடர் ஆவேசம் வந்தவர்போல் சொல்லி வந்தபோது குந்தவை தேவி அவருடைய முகத்தையே பார்த்துக் கொண்டு, அவர்களிய வார்த்தைகளை ஒன்று விடாமல் விழுங்குவான்போல் கேட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

“அக்கா!” என்ற தீண்மன குரலைக் கேட்டுத் திடுக்கிடுத் திரும்பிப் பார்த்தாள்.

“எனக்கு என்ன மோ செய்கிறது!” என்று மேலும் தீண்மாகக் கூறினால் வானதி. நிமிரன்று மயங்கித் தலையில் சாய்ந்தான்.

“ஜோதியரே! சீக்கிரம் கொஞ்சம் தண்ணீர் கொண்டு வாருங்கள்!” என்று சொல்லி விட்டு, வானதீயைத் தூக்கி மடியில் போட்டுக் கொண்டாள். ஜோதிடர் தண்ணீர்கொண்டு வந்தார். குந்தவை தண்ணீரை வாங்கி வானதீயினா முகத்தில் தெளித்தான்.

“ஒன்றும் ஜோதாது, அப்மா! கவலைப் படாதீர்கள்.....” என்றார் ஜோதிடர்.

“ஒரு கவலையும் இல்லை. இவனுக்கு இது வழக்கம். இந்த மாதிரி இது வரையில் ஜூந்தாறு தடவை ஆகி விட்டது। சற்றுப் போனால் கண் விழித்த எழுந்திருப்பான். எழுந்ததும் இது பூலோகமா. கைவாரமா என்று கேட்பாள்!” என்றால் குந்தவை.

பிறகு, சிறிது மெல்லிய குரலீல், “ஜோதியரே! முக்கியமாக ஒன்று கேட்பற்றக்கூவே உங்களிடம் வாதேன். காடு நகரங்களிலே சில காலமாக ஜனங்கள் ஏதேதோ பேசிக்

கொன்கினுர்களாமே? வானத்தில் சில நாடாக வால் நட்சத்திரம் தேவன்று கிறதோ? இதற்கெல்லாம் உண்மையில் ஏதேனும் பொருள் உண்டா? இராஜ்யத்துக்கு ஏதாவது அபத்து உண்டா? மாறுதல், குழப்பம் ஏதேனும் “ஏற்படுமா?” என்று இனைய பிராட்டி கேட்டான்.

“அதை மட்டும் என்னைக் கேட்காதிர்கள், தாயே! தேசங்கள், இராஜ்யங்கள், இராஜாங்கள் சிகிஞ்சிகள்—இவற்றுக்கெல்லாம் ஜாதகமும் கிடையாது; ஜோசியமும் சொல்ல முடியாது. நான் பயின்ற வித்தையில் அதெல்லாம் வரவில்லை. குரைகளும் ரிவிகளும், மகாங்களும், யோகிகளும் ஒருவோனை ஞானத்திருஷ்டியில் பார்த்துச் சொல்லவாம். இந்த ஏழைக்கு அந்தச் சக்தி கிடையாது. இராஜைக காரியங்களில் நான் நட்சத்திரம் ஜாதகம் ஜோசியம் எல்லாம் சக்தியற்றுப் போய்விடுகின்றன.....”

“ஜோசியரே! மிக சாமர்த்திய மாகப் பேசுகிறீர். இராஜாங்கத்துக்கு ஜாதகம் பார்க்க வேண்டாம். ஆனால் என் தாந்தையைப் பற்றியும் என் சகோதரர்களைப் பற்றியும் பார்த்துச் சொல்லலாம் அல்லவா? அவரக்கு ஜாதய ஜாதகத்தைப் பார்த்தால் இராஜாங்க ஜாதகத்தைப் பார்த்து போல் ஆசிவிடும் அல்லவா?”

“சாவகாசமாக இன்னேனு நான் பார்த்துச் சொல்லிறேன், அம்மா! பொதுவாக, இது குழப்பங்களும் அபாயங்களும் சிறைந்த காலம். எல்லாருமே சிறி தா ஜாக்கிரகையாக இருக்க வேண்டியதுநான்.....”

“ஜோசியரே! என் தக்கை, சக்கரவர்த்தி.....அவர் பழையாறையைவிட்டுத் தஞ்சாவூருக்குப் போனதிலிருந்து எனக்கு ஒரே கஷ்மீரா யிருக்கிறது.”

“முன்னமே சொன்னேனே, தாயே! மகாராஜாவுக்குப் பெரிய கண்டம் இருக்கிறது. தங்கள் குடும்பத்துக்கே பெரிய அபாவங்கள் இருக்கின்றன. தூர்க்கா தேவியின் அநுள் மகிழையினால் எல்லாம் சிவாத்திரீராகும்.”

“அக்கா! நாம் எங்கே இருக்கிறோம்?” என்று வானத்தியின் தீணக்குரல் கேட்டது.

குந்தவைபின் முடியில் தலை வைத்துப் படுத்திருந்த வானதி கண்ணிமைகளை

வண்டின் சிறகுகளைப்போல் கொட்டி மறர மறர விழித்தாள்.

“கண்ணை! இன்னும் நாம் இந்த பூலோகத்திலேதான் இதுக்கிறோம்! சௌர்க்க வோகத்துக்கு அழைத்துப் போகப் புஷ்பக வியானம் இன்னும் வக்கு சேரவில்லை. எழுக்கிறு! நம் முடைய குதிரை பூட்டியரத்திலேயே ஏறிக் கொண்டு அரண்மனைக்குப் போகலாம்!” என்னுள் குந்தவை.

வானதி எழுந்து உட்கார்ந்து கொண்டு, “நான் மயக்கம் போட்டு விழுந்துவிட்டேனு?” என்னுள்.

“மயக்கம் போடவில்லை; அக்காவின் முடியில் படுத்துக் கொண்டாம் தூங்கி விட்டாய்! தாலாட்டுக்கூடப் பாடி ஜேன். உன் காதில் விழுவில்லையா?”

“கோபியாதீர்கள், அக்கா! என்னை அறியாமலே தலை கிறுகிறத்து வந்து விட்டது”

“கிற கிறுக்கும், கிற கிறுக்கும். இங்க் ஜோசியர் எனக்கு அப்படி ஜோசியம் சொல்லி யிருந்தால் எனக்குக் கூடத்தான் கிறுகிறுக்கிறுக்குமா.”

“அதனால் இப்போல், அக்கா! இப்போன்னதை யெல்லாம் நான் நம்பி விட்டேனு, என்ன?”

“நீ நம்பினுமோ, எப்பவில்லையோ? ஆனால் ஜோசியர் பயங்கிதே போய்விட்டார்! உன்னைப் போன்ற பயங்கிகள் வியை இனிமேல் எங்கும் அழைத்துப் போகக் கூடாது.....”

“நான்றான் ஜோதிடரிடம் வரவில்லை யென்று அப்பொடே சொன்னேனே? நீங்கள்தானே?.....”

“என் குற்றங்கான். எழுந்திருப்போகலாம்! வாசல் வரையில் நாவு அடி நடக்க முடியுமா? இவ்வாவிட்டால் இப்பிலிங் எடுத்து வைத்துக் கொண்டு போகவேணுமா?”

“வேண்டாம்; வேண்டாம்! என்னும் கடக்க முடியும்.”

“ஏற்றுப் பொறுங்கள். தாயே! தேவியின் பிரஸாதம் தருகிறேன். வாங்கிக் கொண்டு போங்கள்!” என்று ஜோசியர் சொல்லிவிட்டு ஒலிச்சுவடியைக் கட்டத் தொடக்கினார்.

“ஜோசியரே! எங்குத் தன்ன யெல்லாமோ சொன்னிர்கள்; அக்கா அங்கு ஒன்றுமே சொல்லவில்லையோ? என்று வானதி கூறினார்.”

"அர்மா! இனைய பிராட்டிக்கு எவ்வாம் சொல்லி யிருக்கிறேன். புதி தாக என்ன சொல்ல வேண்டுமா?"

"அங்காலை மணந்து கொள்ளப் போகும் வீராதி வீரர்..."

"அங்காப் குரர்" என்று குந்தவி குறுக்கிட்டுச் சொன்னாள்.

"ஏங்கேகம் என்ன?...மகாபராக் கிரமசாலீபான இராஜுகுமாரர்..."

"முப்புத்திரன்! சாமுந்திரகா வட்சணமும் பொருந்தியவர்; புத்தியில் பிரகஸ்பதி; வித்தையில் சரஸ்வதி; அழிசை மன்மதன்; இல்லை, ஆரூப்பன்!"

"இனைய பிராட்டிக்கு ஏற்ற அந்த ஸ்தாது ஓராரான இராஜுகுமர் ரா என் கிருந்து எப்போது வருவார்?...."

"வருகிறூர், தாயே! வருகிறூர்! கேட்டாயம் வரப்போகிறூர். அதி ஒக்கிரத்திலேயே வருவார்."

"எப்படி வருவார்? குதிரை மேல் வருவாரா? ரதத்தில் ஏறி வருவாரா? கால் நடையாக வருவாரா? அல்லது கேவர ஆகாசத்திலிருந்து கூரையைப் பொத்துக் கொண்டு வந்து குதிப் பாரா?" என்று குந்தவை தேவி கேள்வியாகக் கேட்டாள்.

"அங்கா! குதிரைக் காலடி சுதகம் கேட்கிறது!" என்று வானதி சிறீது பரபரப்புடன் சொன்னாள்.

"ஒருவருக்கும் கேளாதது உனக்கு மாத்திரம் அதிசயமாய்க் கேட்கும்!"

"இல்லை, வேடிக்கைக்குச் சொல்ல வில்லை. இந்தொ கேளுங்கள்!"

கண்ணமயாகவே அப்போது விதி யில் குதிரை ஒன்று விரைந்து வரும் காலடிச் சுதந்தம் கேட்டது.

"கேட்டால் என்னாடி? குடங்கைப் பட்டணத்தின் விதிகளில் குதிரை போகாமலா இருக்கும்?" என்றால் குந்தவை.

"இல்லை; இங்கே வருகிறது மாறின் தோன்றியது!"

"உனக்கு ஏதாவது விசித்திரமாகத் தோன்றும். எழுந்திரு, போகவாம்!"

இச்சமயத்தில் அந்த விட்டின் வாசலில் உதோ குழப்பமான சுதந்தம் கேட்டது. குரல் ஒலிகளும் கேட்டன.

"இதுதானே ஜோசியர் விடு?"

"ஆமாம்; யோர்?"

"ஜோசியர் இருக்கிறாரா?"

"உன்னே போகக்கூடாது?"

"அப்படித்தான் போவேன்!"

"விடமாட்டேன்."

"ஜோசியரைப் பார்க்கவேண்டும்."

"அப்புறம் வர!"

"அப்புறம் வர முடியாது; எனக்கு மிக்க அவசரம்!"

"அடை! அடை! நில! நில!"

"சட! விலகிப்போ! தடுத்தாயோ, கொன்றுவிடுவேன்....."

"ஐயா! ஐயா! வேண்டாம்! உன்னே போக வேண்டாம்!"

இந்தக்கைய குழப்பமான கூச்சல் கெருங்கி கெருக்கிக் கேட்டது.

படர் என்று வாசற் கதவுத்தற்குத் துவக்கி வருவதற்கும் கொன்று வேண்டாம் தடுப்புடன் ஒரு வாலிப்பன் உன்னே திடும் பிரவேஸ்மாக வந்தான்.

அவனைப் பின்னாலிருந்து தோன் களைப் பிடித்து இழுக்க ஒருவன் முயன்று கொண்டிடிருந்தான்.

வாலிப்பன் நீமிற்கொண்டு வாசற் படியைக் கடஞ்சு உன்னே வந்தான்.

வந்த வாலிப்பன் யார் என்று வாச கள்கள் ஆசித்திருப்பார்கள். நமது விரன் வந்தியத் தேவன்தான்!

விட்டுக்குள்ளே இருந்த மூன்று பேருடைய கண்களும் ஏக காலத்தில் அவ்விரணைப் பார்த்தன.

வெங்கியத் தேவனும் உன்னிருந்தவர் களைப் பார்த்தான். இல்லை; உன்னே விருந்தவர்களில் ஒருவரைத் தான் பார்த்தான். அதுகூட இல்லை. குந்தவை





தேவியை அவன் முழுமையாகப்படார்க்க வில்லை. அவனுடைய போல் முகத்தை மட்டுமேபார்த்தான். முகத்தையாவது முழுமையும் பார்த்தாலேனு என்றால், அதுவும் இல்லை! வியப்பினால் சிறிது விரிச்சிறுந்த அவனுடைய பவளச் செவ்வாயிள் இறந்தொப்ப பார்த்தான்; கம்பீரரூம் வியப்பும் குறும்புச் சிரிப்பும் ததுப்பியிருந்த அவனுடைய அகன்ற கண்களைப் பார்த்தான்; கண்ணிமைகளையும் கரிய புருவங்களையும் பார்த்தான்; நந்தவர்னை தேற்றிவயப்ப பார்த்தான்; குஞ்சுமர் சிவப்பாச குநிச்சு கண்ணங்களைப் பார்த்தான். சங்கை யொத்த வழு வழுப்பான கழுத்தைப் பார்த்தான். இவ்வளவு யும் ஒரே சமயத்தில் தனித்தனியாகப் பார்த்தான். எவித்தனியாக அவன் அவன் மனதில் பதிக்கன.

இதெல்லாம் சிலவிராடி தேர்த்தான். உடனே உட்டெட்டந்து திரும்பி ஜோதிட குடை சிடைன் கோக்கி, “ஏவப்பா, உன்னே, உன்னே...பெண் பின்ஸீகள் இருக்கிறார்கள் என்று நீ ரொல்லக் கூடாது? சொல்லி யிருங்கால் நான் உன்னே இப்படி வந்திருப்பேனானு?” என்று கெட்டுக் கொண்டிட சிடைன் மறு பக்கம் தள்ளிக்கொண்டு வாசற் பாடிய மீண்டும் கடங்கான். ஆயினும் வெளியில் போவதற்குள் இன்னும் ஒரு தடவை குந்தவைதேவியைத் திரும் பிப் பார்த்து விட்டுத்தான் போனான்.

“கட்ட அப்பா! புயல் அடித்து ஓய்க்கது போல் அல்லவா இருக்கிறது” என்றால் குந்தவைப்பிராட்டி.

“இன்னும் இய்க்காட்டுவில்; அதோ கேள்வகள்!” என்றால் கொடும்பாரூர் இளைவர்கள்.

வாசலில் இன்னும் வர்த்தியாக தேவ நுக்கும் ஜோதிடரை சிட்டுநாக்கும் தங்கக் கம்நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

“ஜோசியவரே! இது பார்தி?” என்றுள் குந்தவை.

“தெரியாது, ராபீய! யானோ, அர் ஆர்க்காரன் மாதிரி இநுக்கிறது. பெரிய மூட்டுப் பிச்சை பெண்டு தோன்றுகிறது.”

குந்தவை தெரிவின்று எதையோ சீனைத்துக்கொண்டு கயகவ வென்று கீர்த்தான்.

“எதற்காக, அங்கா, சிரிக்கிறிருகள்!”

“எதற்காகவா? எனக்கு வரப் போகும் மனுளன் குதிரையில் வரப் போகிறான், யானையில் வரப்பிராகி ருன, அல்லது கூரை வழியாக வந்து குதிக்கப் போகிறான் என்று பேசிக் கொண்டிருக்கோமே, அதை சீனைத் துக் கொண்டு சிரித்தேன்!”

இப்பொது வளநிக்கும் சிரிப்புத் தாங்க முடியாமல் வந்தது.

இருவருடைய சிரிப்பும் கயக்கு அலை அவையாக எழுந்தது.

வெளியில் எழுங்க சர்சரவுச் சத்கன் கட இங்க இந் மங்கையில் சிரிப் பின் ஒலையில் அடங்கிவிட்டது.

ஜோதிடர் மௌன சிந்தனையில் ஆழ்த்தவாய், அரசு குமாரிகள் இநுவருக்கும் குஞ்சும் கொடுத்தார்.

பெற்றுக் கொண்டு இநுவநும் எழுங்கனர். விட்டுக்கு வெளியில் சென்றனர். ஜோதிடரும் கட வந்தார்.

விட்டு வரசலில் சிறிது ஒதுக்கி இன்ற வந்தியத்தேவன், பெண்ணை கணிப் பார்த்ததும், “யன்னிக்கவேண்டும். உன்னே பெண்கள் ஒருக்கிறார்கள் என்று இந்தப் புத்திசாலி சொல்ல வில்லை. ஆகையினால்தான் அப்படி அவசரமாக வந்துவிட்டேன். அதற்காக மன்னிக்க வேண்டும்!” என்று உரத்த குரலில் சொல்னான்.

ஞாதாவையாங்க்கமுக்குடன் குறும் பும் கேலியும் மிடுக்கும் ததும்பிய கண்களினால் வந்தியத் தேவனை ஒரு ரடவை ஏற்றிட்டுப் பார்த்தான். ஒரு வார்த்தையும் மறுமொழி சொல்ல வில்லை. வான் தியை ஒரு கையினால் பிடித்துக்கொண்டு ரதம் ஸின்ற ஆவ மரத்தடியை கோங்கிச் சென்றான்.

பன்னிரண்டாம் அத்தியாயம்

நந்தினி

கொள்ளிடக் கரையில் படகில் ஏற்றிகாம் விட்டு விட்டு வந்த வந்தியத் தேவன் குட்கை ஜோதிடரின் விட்டுக்கு அச்சமயம் எப்படி வந்து சேர்க்கான் என்பதைச் சொல்ல வேண்டும் அல்லவா?

ஆழ்வார்க்கடியான் படகில் ஏறி யதை ஆட்சேபித்த சைவப் பெரியார் படகு கூரத் தொடாங்கியதும் வந்தியத் தேவனைப் பார்த்து, “தம்பி! உனக்காகப் போனால் ஓ கிறது என்று இவனை ஏற விட்டேன். ஆனால் ஒந்தில் இருக்கும்வரையில் இவன் அந்த எட்டோடுமுத்துப் பேயரைச் சொல்லக் கூடாது. சொன்னால், இவனை இந்தக் கொள்ளிடத்தில் பிடித்துத் தான்னில் விடச் சொல்லுவேன். ஒடக்காரர்கள் என்னுடைய ஆட்கள்!” என்றார்.

“வாரி! அடிகளே! தங்களுடைய நிறுர் ரெவியில் விழுந்தாரோ?” என்று வந்தி த்தேவன் கேட்டார்.

“இவர் ஜூக்ரோரூதுப்புப் பெயரைச் சொல்லாதிருந்தால் அனும் எட்டெடுத்தும் நிறுநாமத்தைச் சொல்ல வில்லை!” என்றான் ஆழ்வார்க்கடியான்.

“சாக்ஷாந் வீவெப்ருமானுடைய பஞ்சசாட்சரத் திருமக்தீர்த்தைச் சொல்லக் கூடாது என்று இயன் யார் தடை செய்வதற்கு? ஸுதியாது! முடியாது!

“குட்கை கூரத்துப் பெண்களுக்கு மரியாதையே தெரியாது போல்லுக் கிறது. ஏதா ஒரு மனிதன் வளிய வந்து பேசுகிறேன் என்பதற்காகவா வது திரும்பிப் பார்த்து ஒரு வச்சுத்தை சொல்லக் கூடாதோ?” என்று வந்தியத்தேவன் இவரங்கு குறியது அவர்கள் காதில் விழுந்தது.

ரதத்தில் குதிரையைப் பூட்டிச் சாரதி ஆயத்தமாக ஸிறுநிதியிலிருக்கான். இளவரசிகள் இருவரும் ரதத்தில் ஏற்கென்டதும், ரத சாரதியும் முன்னால் ஏற்கென்டான்.

ரதம் அரிசிலாற்றங் க்கூட வையோக்கி விரைந்து சென்றது.

வந்தியத்தேவன் ரதம் மறையும் வரையில் பார்த்துக்கொண்டு ஸின்றான்.

குதிரைப்பூட்டி கடவீர் பாய்க்கிடும்
நாற்றையைச் சூழ்விவைசே!

என்று சைவப் பெரியார் கம்பீர கஞ்ஜன செய்தார்
“நாடுவென் நாடு நான் கண்டு கொண்டேன்
நாயானு ஏன்னும் நயம்!”

என்று ஆழ்வார்க் கடியான் உரத்து குரலில் பாடத் தொடங்கினான்.

“சிவ சிவ சிவா!” என்று சைவர் இரண்டு காதிலும் கைவிரலை வைத்து அடைத்துக் கொண்டார்.

ஆழ்வார்க்கடியான் பாட்டை சிறுத் திபுதும், சைவர் காதில் வைத்திருந்த விரல்களை எடுத்தார்.

ஆழ்வார்க்கடியான் வந்தியத்தேவன் பீப் பார்த்து, “தம்பி! நீயே அந்த வீர சைவரைக் கொஞ்சம் கேள். இவர் திருவாளின் பெயரைக் கேட்பதற்கை இவ் வளவு கவுடப் படுகிறோ? மூர்க்கத்தில் பண்ணி கொள்ளிடிருக்கும் பெருநாளின் பாராக்கலங்களை அவச்சி விட்டு இங்கே கொள்ளுவதைத் தீடி கீழே வருகிறது? பெருநாளின் பாதம்பட்ட தீர்த்தம் புண்ணிய தீர்த்தம் என்று தான் சிவபொருமான் திருவாளின் காவலில் அக்கத் தண்ணீரிலேயே மழுகிக் காலம் சொய்கிறோ...?” என்று சொல்வதற்குன்னே, சைவப் பெரியார் மிக வெள்ளும் ஆழ்வார்க் கடியான் மீது பாய்ந்தார். ‘படகின் உத்தில்-

இரண்டு பேரும் கைகளுக்கிலே, படகு தவிழ்ந்து விடும் போலிருந்தது. ஓட்காரர்களும் வந்தியத் தேவனும் குறுக் கிட்டு அவர்களை விலக்கினார்கள்.

“பக்த சிரோமணிகளே! நீங்கள் இதுவரும் இந்தக் கொள்ளிட வெள் எத்திலே விழுந்து கோரே மோட்டத் துக்குப் போக ஆசைப் படுவதாகத் தோன்றுகிறது. ஆனால் எனக்கு இன்றும் இந்த உயித்தில் செய்ய வேண்டிய காரியங்கள் மிச்சமயிருக் கின்றன!” என்றால் வந்தியத்தேவன்.

ஓடக்காரர்களில் ஒருவன், “கொள் ஸிடத்தில் விழுந்தால் மோட்டத்துக்குப் போவது சிக்ஷயமோ என்னமோ, தெரியாது! ஆனால் முதலையின் வயிற் ருக்குள் சிக்ஷயமாகப் போகலாம்! அதோ பாருங்கள்!” என்றால்.

அவன் கட்டிக் காட்டிய, இடத்தில் முதலை ஒன்று பயங்கரமாக வாயைத் திறந்து கொண்டு காணப்பட்டது.

“எனக்கு முதலையைப்பற்றிச் சிறி தும் அச்சம் இல்லை; கலேஜிக்கிரனின் ரட்சித்த ஆசிமுலமான நாராயண மூர்த்தி எங்கே போய் விட்டார்?” என்றால் ஆழ்வார்க்கடிபான்.

“எங்கே போய் விட்டாரா? பிருந்தா வனத்து கோபிகா ஸ்திரீகளின் கோலித் தலைப்பில் ஒருவேளை ஒளிந்து கொண்டிருப்பார்!” என்றால் சௌவர்.

“அவ்வது பல்மாகுருதுக்கு வரங் கொடுத்து விட்டு அவற்றிப் புடைத்துக் கொண்டு ஒடியது போல் சிவதுக்கு இன்னொரு சங்கம் ஏற்பட்டிருக்கலாம். அந்தச் சங்கடத்தி விருந்து சிவனைக் காப் ரந்துவதற்காகத் திருமால் போயிருக்கலாம்” என்றால் நம்பி.

“திரிபுர சம்ஹாரத்தின் போது விட்டு நூ அடைந்த காவுபங்கும் இந்த கவுத்தவனுக்கு ஞாபகம் இல்லை போயிருக்கிறது!” என்றால் சௌவப் பெரியர்.

“கவாயிகளே! நீங்கள் எதற்காகத் தான் இப்படிச் சண்டை கோடுகிறார்களோ, தெரிவில்லை! யாருக்கு எந்த தெய்வத்தின் பேரில் பக்திபோ, அந்த தெய்வத்தை வழிபடுவது தானே?” என்றால் வந்தியத்தேவன்.

* * *
“வீசுவப்பெரியாரும் ஆழ்வார்க்கடியானும் என் அவ்விதம் சண்டை

விட்டார்கள், வீரநாராயணபுரத்தில் என் இதே மாதிரியான வாதப் பேர் கடந்தது என்பதைப் பற்றி வாசகர் களுக்கு இச்சமயத்தில் சொல்லின்டு வது உசிதமா யிருக்கும்.

பழங் தமிழ் நாட்டில் ஏறக் குறைய அறநாறு வருஷ காலம் பென்தத் தமதமும் சம்கா மதமுக் செல்வாரக்குப் பெற்றிருந்தன. இந்தச் செல்வாரக் கினால் தயியகம் பல ஸலங்களை எப்பியது. சிறப்பும், சித்திரம், கவிதை காவியம் முதலிய கலைகள் தழைத் தோங்கின. பின்னர், ஆழ்வார்களும் காயன்மார்களும் தோன்றினார்கள். அழுதொழுகும் தெய்வத் தமிழ்ப் பாகரங்களைப் பொழிந்தார்கள். வைஷ்ணவத்தையும் சைவத்தையும் தழைத் தோங்கச் செய்தார்கள். இவர்களுடைய பிரசார முறை மிக சக்தி வாய்ந்ததாயிருந்தது. சமயப் பிரசாரத் துக்குச் சிற்பக்கலையுடன் கூட இசைக் கலையையும் பயன்படுத்திக் கொண்டார்கள். ஆழ்வார்களின் பாகரங்களையும் மூவர் தேவாரப்பண்களையும் தேவகானத்தை யொத்த இலையில் அமைத்துப் பலர் பாடத் தொடக்கினார்கள். இந்த இசைப் பாடல்கள் கேட்போர் உள்ளங்களைப் பரவாப் படுத்திப் பக்தி வெறியை ஜட்டினா. ஆழ்வார்களின் பாடல் பெற்ற விட்டுணு ஸ்தவங்களும் மூவரின் பாடல் பெற்ற சிவ ஸ்தவங்களும், புதிய சிறப்பையும் புனிதத் தன்மையையும் அடைந்தன. அதற்கு மூன் செங்கல்வாலும் மரத்தினாலும் கட்டப்பட்டிருந்த ஆலயங்கள் புதுப் பித்துக் கற்றலிகளாகக் கட்டப்பட்டன. இந்தத் திருப்பணியை வீஜபாலை சோழன் காலத்திலிருந்து சோழ மன்னர்களும், மன்றர் குடும்பத்தைச் சேர்க்கத்தார்களும் வெகுவாகச் செய்து வந்தார்கள்.

அதே சமயத்தில் கேரள ஈட்டில் ஒரு விசேஷ சம்பவம் நடந்தது. காலடி என்னுமிடத்தில் ஒரு மகான் அவதரித்தார். இனம்பிராயத்தில் அவர் உலகைத் துறந்து சங்கீயாசி ஆனார். வடமொழியிலுள்ள சகல ராஸ்திரங்களையும் படித்துக் கரை கண்டார். வேதாபாந்தியத்தும், பகவத் கீதை, பிரம்மகுத்திரம், இவற்றின் அடிப்படையில் அத்வைத் தேவாந்தக் கொள்ளலையின் கொடியை ஈட்டினார்களும். வடமொழியில்

பெற்றிருக்க வித்வத்தின் உரவியினால் பாரத மேசை முழுவதும் நிக்ஷிதம் செய்து ஆங்காங்கு எட்டு அத்வைத மடங்களை ஸ்தாபனம் செய்தார். இவருடைய கொள்கையை அவைப்பித்த அத்வைக் காங்கிரஸ்கள் காட்டின்கும் பரவிச் சென்றார்கள்.

இவ்விதம் தமிழ்காட்டில் நம் கதை கட்டந் தாவத்தில், அதாவது கமார் 880 வருவத்தினாலுக்கு மூன்பு, பெரிய தோரு சமயக் கொங்களிப்பு ஏற்பட்டிருக்க. த. இந்தக் கொங்களிப்பிலிருக்கு நின்கு தரும் அம்சங்கள் சிலவும் தோன்றிப்பரவின. வீரவைஷ்ணவர் கணும் வீரவைஷ்ணவர் ஆங்காங்கு மூன்தார்கள். இவர்கள் கண்ட கண்ட இடங்களில் எல்லாம் சண்டையில் இறங்கினார்கள். இந்த வாதப் போர்களில் சில சமடம் அத்வைதி கணும் கண்டு கொண்டார்கள். சமய வாதப் போர்கள் சில சமயம் அடிகடி சண்டையாகப்பரிணமித்தது.

அந்தக்காலித்து சௌவ-வைஷ்ணவப் போர்கள் விளக்கும் அருவமாயான கதை ஒன்று உண்டு.

“ஶ்ரீ ஃங்கத்துவைஷ்ணவர் ஒருவர் திருவாளைக்காலங் ஆவய ஹனிச்சவரின் துரமாகப் போய்க் கொண்டிருக்கார். தமிழில் திங்கரன்று ஒரு கல் விழுக்கதறு. காயமாகி இரத்தமும் கசிக்கது. வைஷ்ணவர் அண்ணுந்து பார்த்தார். கோபுரத்தில் ஒரு காக்கை உட்கார்க்க படியால் அந்தப் பறையை கோபுரத்தின் கல் இடித்து விழுக்கிறுக்க வேண்டும் என்று அறிக்கார. உடனே அவருக்குக் காவழும் வலியும் மறந்து போய் ஓயிரை குதுகவும் உண்டாகிவிட்டது. “சீரங்கத்து வீரவைஷ்ணவக் காக்காயே! திருவாளைக்காலங் கோயிலை என்றும் இடித்துக் கொண்டு!” என்றார்ம்.

அந்த காளில் இந்தகைய சௌவ-வைஷ்ணவ வேற்றுக்கம மலைப்பான்மை மிகப்பரவியிருக்குது. இதைத் தெரிந்து கொள்ளுதல் பின்னால் இந்தக் கதை யைத் தொடர்க்குத் திடப்பதற்கு மிக்க அநுகூலமா யிருக்கும்.

* * *

இடம் அக்கரை சென்றதும், ரைவப் பேரியார் ஆழ்வார்க் கடியாணப் பார்த்து, “கீ காசமாய்ப் போவாய்!”

என்று கடைசி காபம் கொடுத்து விட்டுத் தம் வழியே போனார்.

வங்கியத்தேவதுடன் வங்க கட்டிப்பு வீரன் பக்கத்திலுள்ள திருப்பனங்களுக்குச் சென்று குதிரை எஃபா தித்து வருவதாகச் சொல்லிப்போனான். ஆழ்வார்க்கடியானும் வங்கியத்தேவதும் ஆற்றங்கரையில் அரசமரத்தின் அடியில் உட்கார்ந்தார்கள். அந்த மாத்தின் விராவுமான அடர்க்க கிளைகளில் தூற்றுக் கணக்கான பறவைகள் மதுரான கவகலத்தை செய்து கொண்டிருந்தன.

வங்கியத்தேவதும் நம்பியும் ஒரு வருவதை வாயை ஒருவர் பிடுஞ்செதாவது விவுயத்தைக் கிரஹிக்க விருப்பினார்கள். முதலில் சிறிது சேர்ம சுற்றி வளைத்துப் பேசினார்கள்.

“ஏன் நம்பி! கடம்பூர் மாளிகைக்கு என்னை அழைத்துப் போகாமல் விட்டுவிட்டுப் போனும் அல்லவா?”

“நான் போவதே பெரிய கட்டிமாகப் போய்விட்டது, எம்பிகளே!”

“அப்படியா? பின் எப்படித்தான் போனும்? ஒரு வேளை போகவே யில்லையோ?”

“போனேன், போனேன். ஒரு காரியத்தை உத்தேசித்து விட்டார் பின்வாங்கி விடுவேனு? வாசற் காவர்கள் தடுத்தார்கள். குதிரையை ஒரு நட்டுத் தட்டி உள்ளே விட்டேன். தடுத்தவர்கள் அந்தை பேரும் உருண்டு தரையில் விழுங்கார்கள். பிரக, அவர்கள் எழுந்து வந்து என்னைச் சுழுந்து கொள்வதற்குள் என் நன்பன் கந்தமாறன் ஒடிவந்து என்னை அழைத்துப் போனான்.”

“அப்படிக்காலன் இருக்கும் என்று நானும் சினைத்தேன். மிக்க தெரிய காலி நீ சரி, அப்புறம் என்ன உட்கதறு? யார், யார் வங்கிருங்கார்கள்?”

“எத்தனைபோபிரமுகர்கள் வங்கிருங்கார்கள். அவர்களுடைய பெயரைச் சாம் எனக்குத் தெரியாது. பழுவேட்டரையர் வங்கிருங்கார். அவருடைய இளம் மனையானும் வங்கிருங்கார். அப்பெப்பா! அந்தப் பெண் னி ன் அழகை என்னவென்று சொல்வது?...”

“நீ பார்த்தாயா, என்ன?”

“ஆமாம், பார்க்காயலா? என் நன்பன் கந்தமாறன் என்னை அந்தப் புரத்துக்கு அழைத்துச் சென்றான்.

அங்கே பார்த்தேன். அவ்வளவு ஸ்கிரி களிலும் பழுவேட்டரையரின் இளைய ராணிதான் பிரமாத அழகுடன் விளங்கினான்! மற்ற கருசிறத்து மங்கையர்க்கு கடுவில் அந்த ராணியின் மூகம் பூரண சந்திரனைப்போல் பேர்வித்தது. அரம்பை, ஜூர்வசி, திலோத்தமை, இந்திராணி, சந்திராணி எவ்வாறும் அவனுக்கு அப்புறங்கான்!"

"அபே அப்பா! ஒரேயடியாக வரணிக்கிறுயே? பிறகு என்ன நடந்தது? குரவைக் கூத்து டாந்ததா?"

"நடந்தது. மிகவும் என்றாயிருந்தது. அப்போது கூம்மை விணைத்துக் கொண்டேன்."

"எனக்குக் கொடுத்து வைக்கவில்லை. அப்புறம் இன்னும் என்ன நடந்தது?"

"வேலனும் டம் நடந்தது தேவராள தும் தேவராட்டியும் மேடைக்கு வந்து ஆவேசாக ஆடினார்கள்."

"உங்கதம் வந்ததா? ஏதாவது வாக்குச் சொகனார்களா?"

"ஆகா! 'இளைத்தகாரியம் கைக்கடும்; மழை பெய்யும்; நிலம் விணையும்' என்ற ரைல் வராம் சந்தக்காரன் சொன்னான்....."

"அவ்வளவுதானு?"

"இன்னும் ஒரோ இராஜாங்களிடுமாகச் சொல்லுன். நான் அதை யொன்றும் கவனிக்கவில்லை."

"அடாடா! இவ்வளவுதானு? கவனித்திருக்க வேண்டும், தமிழ்! நீ இளம் பின்ணை; கல்வி வீரபராக்கிம் உடையவனுய்த் தோன்றுகிறுய். இராஜாங்கள் விஷயங்களைப் பற்றி எங்கேயாவது யாராவது பேசினால் காதில் கேட்டுவைத்துக் கொள்ளவேண்டும்."

"நீர் சொல்வது உண்மை. எனக்குக் கூட இன்று காலையில் அப்படித்தான் தோன்றியது."

"காலையில் தோன்றுவானேன்?"

"காலையில் கந்தமாறனும் நானும் பேசிக்கொண்டே கொள்ளிடக்கரை வரையில் வங்தோம். இராத்திரி நான் படுத்துத் துங்கிய பிறகு, கடம்பூர்மாளிகைக்கு வந்திருக்க விழுந்தாளிகள் கூட்டம் போட்டு ஏதேரோ இராஜாங்கள் விஷயாராப் பேசினார்களாம்."

"என்ன சேர்சினார்களாம்?"

"அது எனக்குக் தெரியாது. கந்தமாறன் ஏதோ கூடமாகச் சொன்னானே தவிர, தெவிவாகச் சொல்ல

வில்லை. ஏதோ ஒரு காரியம் சீக்கிரம் நடக்கப் போகிறது, அப்போது சொல் கிறேன் என்றார். அவன் பேச்சே மர்மமா யிருந்தது. ஏன், கவுயிகளே! உங்களுக்கு ஏதாவது தெரியுமா?"

"எதைப் பற்றி?"

"நாடு கருமெல்லாம் ஏதேதேர் ஓசிக் கொள்கிறார்களே? வானத்தில் வால் கட்சத்திரம் காணப்படுகிறத, இராஜாங்கத்துக்கு ஏதோ ஆபத்து இருக்கிறது, சோழ சிம்மாளத்தில் மாறுதல் ஏற்படும், அப்படி, இப்படி— என்றெல்லாம் பேசிக் கொள்கிறார்கள். தொன்னடை மண்டலம் வரையில் இந்தப் பேச்சு எட்டி யிருக்கிறது. இன்னும், யார் யாரோ பெரிய கைகள் பேர்ந்து, அடிக்கடி கூடி, அடுத்த பட்டத்துக்கு யார் என்று யோசித்து வருகிறார்களாம். உங்களுக்கு என்ன தோன்றுவிறது? அடுத்த பட்டத்துக்கு யார் வரக்கூடும்?"

"எனக்கு அதெல்லாம் தெரியாது, தமிழ்! இராஜாங்க காரியங்களுக்கும் எனக்கும் என்ன சம்பந்தம்? நான் வைஷ்ணவன்; ஆழ்வார்களின் அடியார்க்கு அடியான்; எனக்குக் கெரிந்த பாசுரங்களைப் பாடிக்கொண்டு ஜாராய்த் திரிகிறவன்!"

இவ்வாறு ஆழ்வார்க்கடியாள் கூறி, "தீரு கண்டேன் பூங்கேளி கண்டேன்" என்று பாடத் தோட்டங்கவர், வக்தியத் தேவன் குறுக்கிட்டு, "உமக்குப் புண்ணியியாய்ப் போகட்டும், சிறுத் தும்!" என்றார்.

"அடடா! தெய்வத் தமிழ்ப் பாசுரத்தை சிறுத்தச் சொல்கிறேயோ?"

"ஆழ்வார்க்கடியான் கம்பிகளே! எனக்கு ஒரு சங்கேகம் உதித்திருக்கிறது. அதைச் சொல்லட்டுமா?"

"நன்றாய்ச் சொல்லு!"

"தடியைத் தூக்கிக்கொண்டு அடிக்கவரமாட்டவரே?"

"உண்ணையா? உண்ணை அடிக்க என்னுலே முடியுமா?"

"கம்முடைய வைஷ்ணவம், பக்தி, அர்த்தபுண்டரம், பாசுரப் பாடல்,— எல்லாம் வெறும் வேஷம் என்று கூறுகிக்கிறேன்."

"ஐயையோ! இது என்ன பேச்சு! அபசாரம்! அபசாரம்!"

"அபசாரமும் இல்லை, உபசாரமும் இல்லை, உம்முடைய பெண்ணுக்காலை

மறைப்பதற்காக இக்தயாதிரி வேஷம் போடுகிறீர். உம்மைப்போல் இன்னும் சிவரையும் நான் பார்த்திருக்கிறேன். ஏற்றுக்கொள்கூட பிக்குப் பிடித்து அலை கிராஸ்கள். அப்படி என்னதான் பெண்ணிடம் காண்கிறீர்களோ, அது தான் எனக்குத் தெரியவில்லை. எனக்கு எந்தப் பெண்ணைப் பார்த்தாலும் வெறுப் பாகவே இருக்கிறது.”

“தமிழ்! பெண் பித்துப் பிடித்து அலைகிறவர்கள் சிலர் உண்டு. ஆனால் அவர்களோடு என்னைச் சேர்க்காதே. நான் கோஷாரி அல்ல. நீ அவ்விதம் சங்கேதிப்பது ரொம்பத் தவறு.”

“அப்படியானால், பல்ளக்கில் வந்த அந்தப் பெண்ணிடம் ஓலை கொடுக்கும் படி என்னை ஏன் கேட்டார்? அதிலும் இன்னேரு மனுஷன் மணம் புரித்து கொண்ட பெண்ணிடம் மனதைச் செலுத்தலாமா? நீர் கடம்பூர் மாளி வகுக்கு வரவேண்டும் என்று சொன்ன தும் அவளைப் பார்ப்பதற்குத்தானே? இல்லை என்று சொல்ல வேண்டார்!”

“இல்லை பென்று கொல்லவில்லை. ஆனால், அதற்கு நீ கூறிப் காரணம் தவறு, வேறு தழுந்த காரணம் இருக்கிறது. அது பெரிய கதை.”

“குதிரை இன்னும் வரக்காணும். அந்தக் கதையைத்தான் சொல்லுங்களேன்! கேட்கலாம்!”

“கதை என்றால், கற்பணிக் கதை அல்ல; உண்மையாக நடந்த கதை. அதிசய வரவாறு. கேட்டால் நீ தினைத்துப் போவாப். அவசியம் சொல்லத்தான் வேண்டுமா?”

“இஷ்டமிருந்தால் சொல்லுங்கள்!”

“ஆம், சொல்லுகிறேன். காஞ்சம் எனக்கு அவசரமாய்ப் போக வேண்டும் இருங்காலும் சொல்லிவிட்டுப் போகிறேன். மறுபடியும் உண்ணிடம் ஏதாவது உதவி கோருப்படி யிருந்தாலும் இருக்கும். அப்போது தட்டாமல் செய்வாய் அல்லா?”

“நியாயமா யிருந்தால் செய்வேன். உங்களுக்கு இஷ்டமில்லை விட்டால் ஒன்றும் சொல்ல வேண்டார்.”

“இல்லை, இல்லை. உண்ணிடம் கட்டாயம் சொல்லியே தீரவேண்டும். அங்கு இரணிபாகரன் பழுப்பெட்டரையனின் இளம் மகிளை இருக்கிறானே, நான் உண்ணை ஓலை கொண்டு போகச் சொன்னேனே, அவன் பெயர் நந்தி.

ங்கினிப் பற்றி நான் சொல்லப் போவதைக் கேட்டால் நீ ஆச்சிரியப் பட்டுப் போவாய். உலகில் இப்படியும் அக்கிரமம் உண்டா என்ற பொங்குவாய்! — இங்க முன்னுரையுடன் ஆழ்வார்க்கடியான் நந்தினையைப் பற்றிய கதையை ஆரம்பித்தான்.

* * *

ஆழ்வார்க் கடியான் பாண்டிய நாட்டில் வைகை நதிக்கரையில் ஒரு கிராமத்தில் பிறந்தவன். அவனுகடய குடும்பத்தார் பரம பக்தர்களான வைஷ்ணவர்கள். அவனுடைய தக்கத ஒரு நாள் நதிக்கரையில் உள்ள நந்த வனத்துக்குப் போனார். அங்கே ஒரு பெண் குழந்தை அாதையாகக் கிடப் பதைக் கண்டார். குழந்தையை எடுத்துக்கொண்டு விட்டுக்கூட வந்தார். குழந்தை களையாகவும் அரகாகவும் இந்தப்படியால் குடும்பத்தார் அன்புடன் போற்றிக் காப்பாற்றினார்கள். நந்தவனத்தில் கிடந்து அப்பட்டபடியால் நந்தினி என்று முழுந்தைக்குப் பெயரிட்டார்கள். அடியான் அப்பெண்ணைத் தன் தங்கை என்ற கருதிப் பாராட்டி வந்தான்.

நந்தினிக்குப் பிராயம் வளர்ந்து வங்கதுபோல் பெருமாளிடம் பக்தியும் வளர்ந்து வந்தது. அவன் மற்றிருக்கு ‘ஆண்டாள்’ ஆகிப் பக்தர்களை யெல்லாம் ஆட்கொள்ளப் போகிறோன்று அங்கம் பக்கத்திலுள்ளவர்கள் நம்பினார்கள். இந்த நம்பிக்கை ஆழ்வார்க்கடியானுக்கு அதிகமா யிருந்தது. தக்கத இருக்க பிராகு அப் பெண்ணை வளர்க்கும் பொறுப்பை அவனே ஏற்றுக் கொண்டான். இருவரும் ஜார்ஜர்காச் சென்று ஆழ்வார்களின் பாசுரங்களைப் பாடி வைத்து வாத்துப் பரப்பி வங்கர்களை. நந்தினி துளப மாலை அணிக்கு பக்கி பரவத்துடன் பாசுரம் பாடியதற்க் கேட்டவர்கள் மதியங்கிப் போனார்கள்.

ஒரு சமயம் ஆழ்வார்க்கடியான் திருவேங்கடத்துக்கு யாக்திரை சென்றான். திரும்பி வரக் கால்ராமாமாலி விட்டது. அப்பொது நந்தினிக்கு ஒரு விபரிதம் கேள்குத் தீட்டது.

பாண்டியர்களுக்கும் ரோம்ர்களுக்கும் இறுதிப் பொறும்போர் மதுவத்து அருகில் நடந்தது. பாண்டியர் கோளை

சங்க நாசம் அடைந்தது. விரபாண்டியன் உடம்பெல்லாம் காபங்களுடன் போர்க்கள் ததில் வழுந்திருந்தான். அவனுடைய அந்தரங்க ஹமியர்கள் சிவர் அவளைக் கண்டுபிடித்து எடுத்து உயிர் தப்புவிக்க முயன்றார்கள் இரவுக் கிரவே, நக்தினியின் விட்டில் கொண்டு வந்து சேர்த்தார்கள். பாண்டிய ஞானையை சிலைமையைக் கண்டு மன மிரங்கி நக்தினி அவனுக்குப் பணி விடை செய்தார். ஆனால் சிக்கிரத்தில் சோழ விரர்கள் அதைக் கண்டு பிடித்து விட்டார்கள். நக்தினியின் விட்டிடச் சூழ்ந்துகொண்டு உட்புக்குத் து விரபாண்டியனைக் கொண்டு ரூர்கள். அங்கிருங்க நக்தினியின் அழைக் கண்டு மோகித்துப் பழு வேட்டாரையர் அவளைச் சிறை பிடித்துக் கொண்டு போய் விட்டார்.

இது முன்று வருஷத்துக்கு முன் னால் நடந்தது. பிறகு ஆழ்வார்க்கடி யான் நக்தினியைப் பார்க்கவே முடிய வில்லை. அன்று முதல் ஒரு தடவையேறும் நக்தினிபைத் தனிபே சந்தித்துப் பேசவும், அவன் விரும்பினால் அவளை விடுதலை செய்துகொண்டு போகவும் ஆழ்வார்க்கடியான் முயன்று கொண்டிருக்கிறான். இதுவரையில் அம்முயற்சியில் வெற்றி பேறவில்லை...

இங்க வரலாற்றிறக் கேட்ட வந்தியத்தேவனுடைய உள்ளம் உருசி விட்டது. கடம்பூர் மாளிகையில் பல்வக்கில் இருந்தது நக்தினி இல்லை என்றும், இளவரசன் மதுராந்தகன் என்றும் ஆழ்வார்க்கடியானிடம் சொல்லிவிடவிரமா என்று ஒரு கணம் யோசித்தான். பிறகு, உதோ ஒன்று மனகில் கஷை யெய்து. ஒருவேளை இந்தக்கதை முழுதம் ஆழ்வார்க்கடியானின் கற்பளையோ என்று தோன்றியது. ஆகையால் கடம்பூர் மாளிகையில் தான் அறிந்து கொண்ட இரகசியத்தைச் சொல்லவில்லை.

அப்போது ஏற்றுத் தூரத்தில், கடம்பூர் வீரன் குதிரையுடன் வந்து கொண்டிருந்தான்.

“தப்பி! எனக்கு நீ உதவி செய்கொயா?” என்று ஆழ்வார்க்கடியான் கேட்டான்.

“நான் என்ன உதவி செய்ய முடியும்? பழுவேட்டாரையர் இந்தச்

சோழப் பேரரசரையே ஆட்டுவிக்கும் ஆற்றல் உடையவர். நானேனு ஒரு செல்வாக்கு மில்லாத தன்னுக் குளி ஆள். என்னுல் என்ன செய்ய முடியும்?” என்று வந்து நிதேவன் ஜாக்கிரதையாகவே பேசினான். பிறகு, “நம்பிக்கொள்ள இராஜாங்க காரியங்களைப்பற்றி உமக்கு ஒன்றுமே கெரியாது என்றால் சொல்லிந்தர்கள்? சுந்தர சோழ மகராஜாவுக்கு ஏதாவது நேர்த்து விட்டால், அதைப் பட்டத்துக்கு உள்ளவர்யார் என்று உம்மால் சொல்ல முடியா?” என்றார்.

பிடிக் கேட்டுவிட்டு, அடியாது. முகபாவத்தில் ஏதாவது மீடு எற்படுகிறதா என்று வந்து நூல்துவன் ஆவனுடன் பார்த்தான். என்றால் சமூம் மாறுதல் ஏற்படவில்லை.

“வில்லாம் எனக்கு என்ன தொ... ம்பி! குடங்கை ஜோதியரைக் கூட்டுவில் ஒரு வேளை சொல்வார்!” என்பது நம்பி.

“ஓஹோ! குடங்கை ஜோதிடர் உண்மையிலேயே அவ்வளவு கெட்டிக் காரர் தானா?”

“அசாத்திய கெட்டிக்காரர்! ஜோதிடமும் பார்த்துச் சொல்வார்; மனதை அறிந்து சொல்லுவார்; உகவ வில்லைகளை அறிந்து அதற்கேற்பவும் ஆகுடம் சொல்லுவார்!”

“அப்படியானால் அவரைப் பார்த்து விட்டுப் போகவேண்டியது தான்!” என்று வந்தியத்தேவன் மனதில் தீர்மானித்துக் கொண்டான்.

ஆதிகாலத்திலிருந்து மனித குலத்துக்கு வருங்கால சிகிச்சீகளை அறிந்து கொள்வதில் பிரமை இருந்து வருகிறது. அரசர்களுக்கும் அந்தப் பிரமை உண்டு; ஆண்டிகளுக்கும் உண்டு. முற்றும் துறந்த முனிப்பர்களுக்கும் உண்டு; இஸ்ரூலத்தில் உழவும் ஜனங்களுக்கும் உண்டு. அந்வீர் சிறந்த போதாவிக்கஞ்சும் உண்டு; மூடுமிதியிலிருங்கும் உண்டு. இந்தக்கைய பிரமை, நாடு கரங்களைக் கடந்து, பல அபாமங்களுக்குத் துணிந்து, அரசங்க அந்தரங்கப் பணி வரவு நிற்கு சேர்ந்து வருவதற்காகப் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்த அம்முடைப் பாலி, வீரலூக்கும் இருந்ததில் ஆச்சரியம் இல்லை அல்லவா? . (மூடும்)

அப்பா! என்னிடமிருந்த கால மிழுக்காடு ஏன் வேயோ கீழம் சிழுந்து விட்டதே? மிழுக்கக்காட்சி சால்க்குள போக (முடியாதே) என்ன செய்யலாம்?

மிழுக்காடு ச்தாலே. புக்கடு - 2 வருட

இந்தாரி விந்த ஊழும் பழங்களைச் சாப்பிடு.



பிரமாத யுக்கு



நீங்கள் இடுஷரும் டிக்குடு கட்டினாத்தை விந்தே செய்துதி விட்டுப்பின் ஏவ்விசை செல்லுங்கள்

முக்கடு - 2 வருட



நீங்கள் உங்கள் பற்களை

இன்று மக்ஸின் செய்டிர்களா?

“உங்கள் பொருக்கலைப்பற் பசுசையும் மாதக்கிழம் தாடுபஞ்சினேன். அது வரா ம்பந்நன்றுப்பதை அறி நடைன். என்பற்கள் விளை நடைன். ஆனால் உங்கள் நடைன்; ஆனால் உங்கள் பற்பசுசையும் பெறுவது மதவ் அவை மூவு வாரோவரங்கு விட்டன.”



முக்ஸின் நாற்றநை
போக்குவரது.

நான் எதிர்நிதி
பற்களைப் பாதுகாக்கிறது.

ஏலே உள்ள கறையில் அந்தி
பற்களுக்கு
வெண்ணை மிக
நடைவரது.

உங்களுக்கு சிறந்ததோர் பற் பசு வேண்டுமானால், மக்ஸின் பொருக்கலைப்பற் பசுசையும் பயியாகியுங்கள். மக்ஸின் ஒன்றில்தான் பற்களை வேண்டுமொக்கை கடிய பொருக்கலைப் பிருக்கிறது. இதன் பிரதமைக்கான தயாரிப்பு முறையினால் பல கெலுவ தைத் தடுக்க உதவுகிறது, வாயில் காறும் நீரை மிதப்படுத்தி, கறைகளைப் போக்கி, பற்களைப் பள பாப்பாகவும் வெளுப்பாகவும் ஆக்கி, கவாசத்திற்கு பெப்பர்மெண்டின் நாலு மணத்தைத் தகுகிறது.

இன்றே மக்ஸின் ஸ் :
வாங்குங்கள்!



பிறகு என்ன?

என். பட்டம்மாள்

முடிவில்லாத காலியம் அதிக கவரச் சம்யாக விருக்கிறது. பூண்மகையாத கானம் இதயத்தல் ஒவித்துக்கொண்டே இருக்கிறது. முற்றுப் பெருத் கற்பனை இப்பமான காக்கிற்கு இடம் கொடுக்கிறது. அனால் இந்த மனித வழிக்கை மட்டும் கீச்சுமாக என்ன ஆகிஷ்ட்டது என்று தெரியாவிட்டால் மனது சாங்கி யடைவதில்லை. அதனால் நான் இதைப் படித்து விட்டாவது, யாராவது அவளிடம் சொல்ல மாட்டார்களா என்றும் அற்ப ஆசை என்னை விட்டகலவில்லை.

அன்று கனிக்கிழமை, நாறும் அம்மா வும் தபாங்காரன் வருகிறுனே என்று பார்த்துக்கொண்டு உட்கார்க்கிறுக்கோம். கடைசியில் தபாங்காரன் வழக்கம்போல் எங்கள் விட்டுப் பக்கமே வராமல் போய் விட்டான்.

“நனி, சாப்பிடப் போகலாம் வா!” என்னுள் அம்மா.

நாறும் ஏழாக்கிறேன். அந்தச் சமயத்தில் தான் அவள் ‘ஓட்டு’ல் நுழைந்தான்.

அம்மா உடனே, “தேரினு போகிறுக்கிறது. அட பாவமே! இப்படிப்பட்ட பெண்களோடு ஏன் தான் சினேகம் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறுயா? இன்று சாப்பாடு கூப்பாடு தான் போ” என்று ஓயெப்பத்துடன் சொல்ளுள்ள. நாறும் முதலில் தேரினு தான் வருகிறான் என்று எண்ணினேன். கிட்டேவரவரத்தான் அது யாரோ ஒரு கூனிக் குறுக்கிணல் தீரி என்று தெளிவாகியது. முகயப்பியம் பெண்ணைப் போல், வெயிலுக்காகத் தலையில் துணி கைப் போட்டுக்கொடுக்கிறதான்.

“சரிதான், இந்தப் பிரச்சக்காரத் தொற்கூல் தோறு போகிறுக்கிறதே! வாசலில் அரை சார்க்காக உட்கார விட்டுவிட மாட்டார்கள் போகிறுக்கிறதே!” என்று முறைபூஜுக்குத்தக் கொண்டே அம்மா உள்ளே போய் விட்டான். நான் மட்டும் தையிமாக வாசற்படியிலேயே உட்கார்த்துக்கொண்டு என்ன மாதிரி காரணம் சொல்லிப் பிச்சை கேட்கப் போகிறுள்ள என்று பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறேன். அவள் தயங்கித் தயங்கி அருகில் வந்தான். பிறகு பயபந்தியுடன் சற்றுத் துரத்தில் நிற்றவாரே, “உங்களுக்குப் பாவாடை வேலை, பாடி வேல், குஷல் கவர், குழந்தை குல்லா ஏதாவது தேவையா?” என்று சீகலைற்ற குல்லில் கேட்டான்.

நான் வேண்டாம் என்று சொல்லி அனுப்பத்தான் வாயெடுத்தேன். நான்

சிமிங்குது அதைச் சொல்ல ஆரம்பித்த அந்தக் கணம் எங்களிருவர் கண்களும் சங்கத்துக் கொண்டன. வாழ்க்கையின் முதல் படியில்கூடத் காலை வைக்காத என் கண்களும் வாழ்க்கையின் கடைசிப் படியில் தாமசேந்து கீற்ற அவள் கண்களும் பேசிக் கொள்வதற்கு என்ன விஷயம் இருக்கப் போகிறது? இந்த தாலும் அவைகள் தான் அவளைப் பற்றி எங்களேவா விஷயங்கள் கூறின. அந்தக் கண்கள் குழி விழுஞ்சு, நினம் நினம் ஓராமல், அனவரத மும் அடுது அழுது களோடுதுப்போயிங்களை. இயற்கை யிலேயே சிவப்பாக விருக்கிறுக்க வேண்டும் அவள். அதனால்தான் அந்த அமாலுஷ்ய வெளுப்பு முகத்தில்.

“உம்.....வேண்டும் உட்கார்க்கு கொண்டுகள்” என்றேன் நான். வெருநேரம் கடந்ததால் அவள் கால்கள் துவண்டன. அழுகு அழகான வேல்களை எடுத்து வாசற் படியில் வைக்கான் அவள். வித விதமான ரோஜாப் பூக்களும் கொடிகளும் கண்ணக் கவர்க்கான.

“நின்கள் போட்டதா இதெல்லாம்?” என்று கேட்டு வைத்தேன்.

“இல்லை, என் பெண் போட்டது” என்று மெல்லிய தூரலில் சொல்லுள்ள. உடனே அம்மாவுக்கு, அவள் மேல் கரிசனம் ஏற்பி டு விட்டது.

“பெண் என்ன, சின்னப் பெண்ணு, பெரியவளா?”

“பெரியவள்தான்!”

“கல்யாணாகி விட்டதா?” அம்மா ஏக்கு அவள் பெண்ணுக்கும் கல்யாணமாகாவலிருந்தால், இந்தக் கல்யாணம் பண்ணும் கூட்டத்தை ஒரு அனுதாபியிடம் சொல்லாமே என்று ஆவல்.

“அந்தப் பெண்ணின் கல்யாணத்தால் தானே இந்த சூரி பேர் தெரியாத டவுரில் இப்படித்த தடுமாறுகிழீஸ்!” என்று அவள் சர்வ சார்ஜாணமாகச் சொல்லுள்ள.

“ஏன்? பெண்ணைக் கல்ப்படுத்துகிறான் மாப்பிள்ளை?” என்று கவலை யோடு கேட்டான் அம்மா.

“ஒங்கி, கொஞ்சம் மோர் கொண்டு வர, இந்தப் பாழும் இடத்திற்கு பள்ளா மண்ணு ஒன்றும் கிடையாது” என்று புதிதான் கணவுடன் சொல்லி உட்கார்க்கு கொண்டான். அவள் சொல்ல ஆரம்பித்தான். அது புதிதான் கதையள்ள. எவ்வளவோ துரதிவிட்டாலில் பெண்களுக்கு வேறு வரை கரணங்களால் ஏற்பட-

திருக்கும் மிக மிகச் சுகழியான சம்பவம் தான். ஆனால் அவனுடைய பேருத்தஸ்ஸமயான குணமும் சோக கருவறுப் பூஸ்தும் என் கண்முன் சிற்கிறது. அவனதான் அத்தப் பழங்குடைத்தக்கு அவ்வளவுதானித்துயரம் ஒன்றை அளித்தன. அவன் கொன்ன நில் காராம்சம் இதுதான்.

அவன் மராட்டி உகுப்பைச் சேர்ந்தவன். இசன்டு பெண்கள் இருக்கன. அவனுக்கு கணவன் சிறுவர்த்திலையே இருக்கு விட்டான். மங்கனுரில் ஏதோ சொஞ்சும் சொத்தை வைத்துக் கொண்டு கொரவமாகக் காலங் கழித்து வர்த்தான். பெண் ஜூக்கு வயதாகியது. தன் தூரத்து உறவனான் ஒருவனுக்குப் பெண்ணைக் கல்லாணம் செய்து கொடுத்தான். ஆனால் திடீரென்று மாப்பிள்ளை. பெண்ணை அழைத்துக் கொண்டு கூடப் போகாமல், பெண் ஜூக்குப் பைத்தியம் என்று வக்கீல் ரூலம் க் கோட்டங்கள் கொடுக்கு விட்டான். அவனுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. மாப்பிள்ளையிடம் சென்று ஏன் அப்படி எல்லாம் செய்கிறோன் என்று கேட்டு, கெஞ்சியாவது தன் பெண்ணை அழைத்துப் போகுமாறு சொல்வதற்காக அவனிறுப் பிடம் கொள்ளுஞ். அவன் அவனைப் பார்க்கக்கூட மறுத்து விட்டான். அவனுடைய கண்ணிற் சிறைக்குத் தடித்தங்களும் சிராகரிக்கப் பட்டன. கடைசியில் வேறு வழியில் வரால் பதிலுக்குத்தானும் கோட்டங்கள் கொடுத்தான். அதோடு மட்டுமல்ல. தன் பெண் எப்படியாவது கணவனுடை சேர்ந்து வாழ வேண்டு மெப்பதற்காக பங்களுரிலிருக்குது. தன் சொத்து எவ்வளவுவற்றையும் விற்றியிட்டுத் தன் மாப்பிள்ளையின் காரான இதை ஊங்கு வந்து சேர்ந்தான். ஒந்து வக்கீலும் அம்பத்தைன். கேஸ் டட்ச்தது மாப்பிள்ளையின் இஷ்டப் பிரசாரமே எவ்வளவை பெரிய டாக்டரிட் ஓய்வாம் பெண்ணைக் காண்பித்தான். பெண் ஜூக்குப் பைத்தியமுமில்லை, ஒந்து விதமான வியாசியுமில்லை என்று அவன்கள் ஊங்கிதம் செய்தார்கள். இகற்குள் பணமேமல்லாம் கணக்குவிட்டது. நினசரி சாப்பாட்டுக்கீக நின்டாட்டமாகி விட்டது கடைசியில் இம்மாதிரி வேல்தைத்துப் பிழைக்கிறார்கள். சில கல்வை மனிதங்கள் இரண்டாவது பெண்ஜூக்குப் புஸ்தகம் வாங்கித் தந்து விட்டார்கள். அவன் ஏதோ சின்ன வகுப்பில் படித்துவருகிறீன். யாரை கம்பிப்

பெரிய பெண்ணை விட்டில் விட்டு விட்டு வருவான் இதுக் கிழவி? அவனைச் சேவா சதவைத்தில் விட்டுவிட்டு நினம் இவ்வாறு நாள்கந்து மைல்கள் கால் நடையாகவே நடந்து வேல்களை விற்கிறீன்.

இதைக் கேட்டதும் அம்மா, “ஒன், மாப்பிள்ளையிடமே ‘பெண்ணைப் பிடக்க விச்சீயர்’ என்று கேட்டு விடுவது தானே!” என்றார்.

“பெண் பிடத்திருக்கிறதை என்று முதலில் அவன் பார்த்துச் சொன்ன பிறகு தானே கல்யாணம் செய்தோம்? மேறும் டாக்டர்கள் பைத்தியமில்லை என்றவுடன் மனம் கெலிப்பது அழுதானே!”

“பின் அவனுக்கு யார் சமைத்துப் போடுகிறார்கள்? ஹூட்டலிலா இருக்கிறார்கள்?”

“இவ்வீல், அவன் அத்தக பெண் ஒருந்தி சமைத்துப் போடுகிறார்கள்!”

“இப்பொழுதுகான் புரிகிறது. அவனுக்கும் அவனுக்கும் ஏதாவது விட்டுவது உறவு இருக்குத் தொலைத்திருக்கும்!”

“தூயீயா! அப்படிச் சொல்லாதிர்கள். தெரியாத விஷயக்கைப் பற்றி நாம்



ஒன்றும் ரொல்லக் கூடாது. அவன் அத்தை பெண் அப்படி பட்டவள்ளல்."

அம்மா மீண்டும் கேட்டார் :

"அந்த மாப்பிள்ளை அவசியம் ஸுர்க்க அந்தான் இருக்க வேண்டும். கெட்ட சுக்கா இல்லாமலிருந்தால் ஏன் இப்படிப் பெண்ணை ஒருநாம் கூட அழைக்காமல் இருக்கிறுன்?"

அவன் கடவில் குறுக்கிட்டுச் சொன்னான் :

"இல்லை, அவன் என் உறவினர்தானே! ஒரு கெட்ட பழக்கும் கிடையாது. அவன் ரோம்ப கல்ல பின்னை. மிக மக பயந்த ஞை முடியவன்."

"வழக்கீன் தீப்பு என்ன?" என்று அடிதுடிப்புடன் கேட்டேன் நான்.

"இல்லை தெரியவில்லை. அனேகமாக கேலை 'டில்மிஸ்' செய்து விடுவார்கள்."

"நன், கொஞ்சம் படித்து விட்டு, பிரை வேட்டாக எஸ். எஸ். எஸ். ரி. பரிட்சை எழுதிவிட்டு, போயால், தையல் வாத்தி யாராகப் போகச் சொல்லிவிடுகள். அத மனிதப் பதரிடம் மற படி என்ன வாழ்வு வேண்டிக்கீட்டந்தது?" என்று ஆத்திரத்துடன் கேட்டேன் நான்.

"அப்படி யிருக்கு விடலாம் அப்பா, பிரமாதமில்லை! வயிற்றுப் பிழை முப்பு கடர்து விடும். அடடுக் கொரவம் கிடைத்தவிடும். ஆனால்.....ஆனால் இது பொல்லாத வய்புக்கார ஒரு கம். ஆண்கள் பெண்டாட்டியைத் தள்ளி வைத்தால் அவர்களை ஒன்றும் சொல்லாது. ஆனால் அந்தப் பெண்டாட்டிக்கு மட்டும் பட்டம் கிறையக் கட்டிவிடும். மேலும் நான் என்றைக்குமா இப்படிக் கட்டிக் காத்துக் கொண்டு இருப்பேன்? நான் நாலு நாலிக்கு வேக முருங்கும் வயிற்றைக் கட்டிக்கொண்டு சாப்பிடாயல் இருந்து விடுவேன்? ஆனால் ஒரு அவச் சொல்.....

"இந்த வீட்டில் சமையறாக்கு ஒர் ஆன் வேண்டும் என்று கேள்விப்பட்டேன்!"

"ஆமாம், நான்கள் ஒர ஆணைத் திர்மானம் பண்ணி வேலைக்கு வைத்துக் கொண்டு விட்டோமே!!"

"ஓகோ! அப்படி யானால் இந்த மாணம் போட்டும். நான் அடுத்தமானார்வந்து உண் களைப் பார்க்கிறேன்!!"



ஓரே ஒரு களங்கம். அவ்வளவுக்கான், என் பிராணன் போய்விடும். அதனால்தான் இப்படிச் சொத்தைக் கரியாக்கி, என் பச்சைவெடுத்தால் கூடப் பெண்ணை அவன் கணவனிடம் அனுப்பிவிடப் பார்க்கிறேன்" என்றார்கள் அவன்.

அவன் குரவில் வருக்கத் திட்டில்; ஆத்திரம் இல்லை; சக்கும் இல்லை. ஒவ்வொரு வார்த்தையும் செதோ மனப் பாடம் செய்துவிடால் சிதானாமாக வாத்தது. சாந்தமும் சொகழும் ஒரு தெய்வீக ஒளியைக் கொடுத்தது அந்த முகத்திற்கு.

"பார்த்திகளா? உங்கள் மாதிரி யிருக்கும் பெண்களால்தான் இந்த உலகம் இப்படி ஆண்கள் உலகம் கிட்டிடது. ஜனங்களுக்கெல்லாம் இப்பொழுது கண்திறந்து விட்டது" அப்படிச் சில முட்டாள்மனித்தான் என்ன சொல்லிக் கொண்டால்தான் என்ன? நமக்காகத்தானே வாழ்கிடேரும்? ஊருக்காகவா? நமது உள்ளைமிரிக்கத்தான் யிருக்குப்போது நீர் என்ன விளைத்தால் என்ன? அந்த மாப்பிள்ளையை கானாட யிருக்கால் சிறைத்துக் கூடப் பார்க்க மாட்டேன். உலகை! சமூகம்! இவக்கா சாதம் போடுகிறது. கிம்மதி கொடுக்கிறது நாக்கு? நீங்கள் தவற செய்து பெண்ணைக் கரகரவென்று இழுது துப்போய்க் கிணற்றில். இல்லை, ஒன்றில் தன்னித் தொலையுங்கள். ஆனால் அந்தப் படுபாவியிடம் மாத்திரம் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்காதிர்கள். வேண்டாத புருஷனேடு வாழாமல் இருக்க யணைவிக்கும் அதிகாரம் இருக்கிறது."

"சரிதான்! பேசுவதெல்லாம் கலபம் தான். உலகத்தை எதிர்க்கத் தைரியம் வேண்டாமா? செதோ புல்தக்கத்தைப் படித்துவிட்டுச் சொல்லிவிட்டால் ஆகி விட்டதா?" என்றார்கள் அப்பா. அதைக் கவனிக்காதவள் போல் அவன் மறுபடி அமைதி கிறைத்த அந்தக் குரவில் சொன்னான்:

"ஆமாம்! நீங்கள் சொல்லுவதும் உண்மைதான். வேண்டாத விட்டில் அவளைக் கொண்டுபோய் விட்டால், என்ன கேள்வி மை? என்ன இருந்தாலும் அவன் வயிற்றுக்குச் சம்பாதிக்கத் தைரியம் அவளுக்கில்லையா? மேலும் மனம் காவலர், மதில் காவலா? நான் யார் அவளைக் கட்டிக் காக்க? எவ்வளவோ பெண்கள் தன்னை தனியாக இருக்கவில்லையா? நம் கஷ்டத்தையும், இஷ்டத்தையும் தெரிந்து கொள்ளாத உலகத்திற்கு நாம் ஏன் பயப்பட வேண்டுமோ? யார் என்ன வேண்டுமானாலும் சொல்லிக் கொள்ள விடும். அவளைக் கணவன் விட்டில் விடக் கூடாது. கட்டாயம் கூடாது." அவனுடைய உறுதி

பிரமிக்கந் தக்காட இருக்கது. சற்று கேரம் வெட்ட வெளியையே பார்த்த மாறு, யென்னமாக இருந்தாள். பிரகு, "சரி, போகட்டுமா நான்?" என்று எழுங்கு சின்றுள். நான் ஒலைக்குப் பண்ணதைக் கொண்டு வந்து கொடுக்கிறேன். அமா, எதையோ நினைத்துக் கொண்ட வன் போல், அவளைப் பார்த்து, "உன் பேர் என்ன?" என்று கேட்டான்.

"சிதையம்மா!" என்று சொல்லிவிட்டு, "ஏது நடந்தாலும் அது அவள் தலை விதி. விதியையா நான் மாற்றி எழுதமுடியும்?" என்று சொல்லிக் கொண்டே அவள் போய் விட்டாள்.

ஆடி, ஆடி, தள்ளாடிச் சென்ற அவள் வெரு கேரம் எங்கள் சாலையிலேயே நடந்து போய்க்கொண்டே இருக்காள். கடைசியில் அவள்கடைய சின்னஞ்சு சிற்ய உருவமும் தூர்த்தில் மறைஞ்சே போய் விட்டது. அவள் போன திசையையே நான் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேன்.

திமிரன்று அம்மா, "சிகை யென்று பெயர் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறுள் அவ்வா? அதுதான் இப்படி" என்றார்.

நான் திருப்பி வந்து வாசற்படியில் உட்கார்த்துக்கொண்டேன்.

"நான் எதனால் தெரியுமா, அந்த வேல்ஸ்கீன் வாங்கச் சொன்னேன்? அவள் பெண், நாலும் பெண். பெண்களைத்தான் உலகம் இல்லும் புரியாத புதிராக வைத் திருக்கிறதே?" என்றேன் நான்.

"என்னவோ, நாம் கஷ்டம் கஷ்டம் என்கிறோம். பார்த்தாயா இதை?" என்றார் அம்மா.

"இது பிரமாத கஷ்டமில்லை. நாமாக கீனித்துக் கொள்வதுதான். ஒவ்வொரு மனிதத்தும் தன் மனச்சாட்சிக்கு விரோதமாக நடந்து கொள்ளக் கூடாது. பிறகரப் பற்றிப் பயப்படவும் கூடாது. அப்படி சிறுக்கால் இருத்த கொள்கிடவேன்னாம் இழுங்கு போய்விடும்" என்றேன் நான்.

இது நடந்து எட்டு வருஷமாகிவிட்டது. அவள் திருப்பி வரவேயில்லை. எங்கே யெங்கே யெங்காமோ விசாரித்தேன். யானை யானை யெல்லாமோ கேட்டேன், மூழ்பின் தெரியாதவர்களிட. மூல்லாம் அவள் அடையாளத்தைச் சொல்லி வைத் தேன். இருங்கும், இன்னும் என் கண்ணில் படவில்லை அவள். சாதாரணமாக அவள் மாறாயாவது. ஒன்றுமில்லா விட்டால், கடவுள்யாவது தல் கஷ்டக்திற்காக் குற்றம் சொல்லியிருக்கால், நான் இவ்வாறு அவள்டம் சிரச்சை எடுத்துக் கொண்டிருக்க மாட்டேன்; குற்றமற்ற தன்



சென் ஸ் எடுப்பவர் :— ஏன் அம்மா! உங்கள் கணவரின் வயது என்ன?

வீட்டுக்கார அம்மான் :— நாற்பது.

செ. எடுப்பவர் :— உங்கள் கணவரின் மாத வருவாய் என்ன?

வி. அம்மான் :— இருந்தாலும்.

செ. எடுப்பவர் :— உங்கள் கணவர் புகையிலை போடுவாரா?

வி. அம்மான் :— பேராடுவார்; இன்னும் என்னவெல்லார் கேட்க வேண்டுபோர் அதையெல்லாம் சீக்கிரம் கேட்டுத் தொண்டியுள்ளன்.

செ. எடுப்பவர் :— கேள்வி அவ்வளவுதான்: எனக்குக் கொஞ்சம் புகையிலை கொடுக்கன்.

பெஸ் ஜெயும், ஒரு பாவமும் அறியாத தன் ஜெயும் இங்கீச்சுக் கொண்டு வந்த தந்து. மனித இயல்புக்கே புறம்பாக அவள் கரையும் பழி சொல்லசில்லை. அதனால்தான் அவள் தலைப் பிரமியாக எண்ணாகுத் தோன்றினால். என் கொஞ்சில் தினப், என்ன தீப்புப் பூரித்தும்? என்ன செய்தான் அவள் பெண்ணை? கொண்டு போய் அந்த மாப்பிள்ளையிடம் விட்டு விடாளா? அவள் சக்தீதாய்பாக வைத் தாக் கொண்டானு, இவ்வியா? அவள் உயிருடன்தான் இருக்கிறானா? என்ற கேள்வியின் உறுத்திக் கொண்டே விருக்கிறீரன். நல்ல கட்டத்தீல் புல்தகம் கிழிக்கு விட்டிருக்கால், சினிமா அறந்து போய்விட்டால் எப்படி விருக்கும்? எல்லார் சமயத்திற்கும் என் உள்ளத்தின் அப்பில். 'அறந்துப் பிறகு என்ன?' என்ற சொல்ல முடியாத, தர்க்க முடியாத, கேள்வி கூல்லாடிக் கொண்டே இருக்கிறது. 'விதியையா நான் மாற்றி அமைக்க முடியும்?' என்ற அவனுடைய உணர்ச்சியற்ற வறண்ட குருள் இல்லும் என் காதிடுவேய இடைவிடாமல் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

கும்பர்துநம் கூடலி

டி.கே.சி.

313. வான மகளிரும் மாழ்கினர்.

வீராதி வீரனா மகன் அதி
காயணை இழந்த தானமாலை இதயம்
உடன்தவளாய்க் கணவன் ராவன
னைத் திட்டினான், எவ்வாம் துயர
வெறி காரணமாகத்தான்.

மனதில் அடக்கி வைத்திருந்த ஆங்
காரமும் வெளியே வந்து விட்டது:
“மதி யீழும் து காமக்கோட்டிக்கு
உள்ளானவர்களுக்கும் பிழைப்பு
உண்டா? சிறதயால் இன்னும் என்
னென்ன விணை ந்து தொலைக்கப்
போகிறோ?“ என்று உள்ளத்தி
லிருந்த ஆங்காரத்தையும் வெளியிட்டு
விட்டாள். எவ்வாம் ராவனன் முன்
னிலையில்த்தான்.



மேறும் குழுறுகிறது தானமாலை
யின் உள்ளம் :

விபிஷணன் உயர்ந்த அறிவுடை
யவன். அவனுடைய வார்த்தையைத்
தள்ளிவிட்டாய். வயதும் அனுபவமும்
முதிர்ந்த பாட்டன் மால்யவான்,
சீதையை ராமனிடம் விட்டு விட
வேண்டும் என்று எவ்வளவோ சொன்
னான். அதையும் கேட்கவில்லை நீ.

உம்பி உணர்வுடையான்

சொன்ன உரைகேளாய் ;

நம்பி குலக்கிழவன்

கூறும் நஸ்மாராய் ;

கும்ப கருணையும்

கொள்வித்து) என் கோமகளை

அம்புக்கு (கு) இரையாக்கி,

ஆண்டாய் அரசையா!

[உம்பி : வீராதி ; உணர்வுடையான் :
கூறும் அர்வான் ; நம்பி குலக்கிழவன்
கூறும் : குடும்பத்துக்கு மூந்தவளை மால்ய
வான் சொன்ன ; நஸ்ம ஓராய் : நஸ்ம
பிரயோகங்மான வர்த்தாயின் பயனை உணர்

விளை : என் கோமகளை : அதிகாயகீன் ;
ஆண்டாய் அரசு நூயா : வெகு அழகாய்த்தான்
அரசு செதுத்துகிறும் ! நீ ஆணுகிறது ஒரு
அரசாட்சியா !

[நீப்பு :—மனக் கூப்பு எப்படி சம்ஹரவை
உருவாம் ஏடுக்கிறது தானமாலையின் வரயிக்.]



இப்படி யெல்லாம் அழுது அரற்று
கிறான். ராவனனாலே வாய் பேச
முடியாமல் அப்படியே ஸ்ரிகிறான்.

தானமாலையின் வார்த்தைகளைக்
கேட்கப் பரிதாபமாய் இருக்கிறது.
அதைப் போலவே பரிதாபமாக இருக்கிறது
நீக்கிறது ராவனன் மௌனமாய் ஸ்ரிகிற
நிலையைப் பார்க்க.

பக்கத்தில் சின்ற உயர்ந்த குலத்
தைச் சேர்ந்த பெண்மனைகள் பார்த்த
தார்சன். (சாம்ராஜ்யம் காரணமாகக்
கப்பம் கட்டும் அரசு குலத்துப்
பெண்கள் சக்கிரவர்த்தினிகளுக்குக்
குற்றேவால் செய்வது சாம்ராஜ்ய
மரபு) தானமாலையைக் கைத்தாங்க
வாகத் தாங்கி அரண்மனைக்குக்
கொண்டு போகிறார்கள்.

என்று படைவைம்

பன்னி எடுத்தழைத்துக்,

கன்று படப்பிழைத்த

தாய்போல்க் கவுன்வானை,

நின்ற உருப்பசியும்

பேணகையும் நெர்த்தெடுத்துக்,

குன்று புரையும்

நெடுங்கோயில் கொண்டனைந்தார்.

[நீந்து பட படவும் : செமீத செங்களைப்
பட பட விருமாக ; பன்னி எடுத்தழைத்து :
செர்வீச் செர்வீச் கந்தவளையும் திருத்த
மகளை கூவி அழைத்து ; என்று பட : என்று
இருக்குபோக ; பிழைத் தாய்போகக் கவுன்
வானை : பிழைத் தாய்வைப் போகல் செங்கை

நான் நான்மனையை : நீங்க உகுப்பதியும்
மேன்மையும் : பாகத்தில் நீங்க அர்ய
நாகரிகம் வரும்தா.—ஈடுவிடுவார், மேன்
கூடுவோ என்று சொல்லக்கூடிய நாகரிகம்
வரும்தா பெண்மனிகள் ; நீங்கதூதுது :
அகுறிச் வந்து கூக்காரம் நாபமியவச்
காரம் ; குஞ்சுவுடையும் : மலையீவெங்
அங்களை வடியுத்து ; நெடுஞ் கேஸிக் கொள்ள
டலைந்தார் : பெரிய அர்வ மனைக்குக்
கொங்கு போன்றாக்.]

இப்படிக் கைச் தாங்கலாய்த்
தான்மாலையாக் கொண்டு போகும்
காட்சியைப் பார்த்தவர்கள் அப்படியே
உருகிவிட்டார்கள்.

பிரதானிகளான கரத்து அரக்கர்கள் ஒநுவரோடொருவர் இவங் தெரியாத முறையில்க் கட்டிக்கொண்டு புலம்பினுர்கள்—ஏதோ தங்கள் தங்கள் மக்களே இழந்து போனார்கள் என்று செய்தி கேட்டுப் புலம்பன வர்கள் போலப் புலம்பினுர்கள்.

நான் நகரத்து
அரக்கர் நமையயெல்லை,
போன மகவுடையார்
போவப் பும்பினுர் ;—

ஏனை மகவிர்த்திலே
என்னுரும் !—போய்இரங்கி
வான மகவிருந்தம்
வாய்நிறந்து மாழ்வினுர்.

[நான் நகரத்து அரக்கர் : உயச்ந்த ந்தா எங்களிலுள்ள நார்த்து அரக்கர்கள் ; நலையையும் : அநை யையும் ஒருவரேடொருவர் காட்டுக் கொண்டவிகளையும் ; போன மகவுடையார் போவப் பும்பினுர் : நகவர் செத்தப் புதல்வர்கள் இருக்க அந்தக் கெய்தியைக் கேட்டவர்கள் ; போகப் பும்பினுர்கள் : அப்படியானால் சொன்மனிக் தலை என் ஆழும் அரசுகுலம் பெண்களுத் தலை எங்களை பரிநாயகம் இருக்கும் ; என், மேலே சென்ன நாகரிகப் பெண்களைச் சேத்த இந்த நாட்டுப் பெண்கள்கூட—வாய் இந்து மாழ்வினுர் : வாய்விட்டு 'ஓ' என்று கூற அழுதர்கள். நான்மாலையும் அரக்கர்களும் அழுத அழுகை அந்தப் பெண்களைக்கூட உருகி அழுக்கெங்கு விட்டது. நான்மாலையை அவனது அர்வ மனையில் சேத்து விட்டு, அவரவர்கள் விட்டுக்குப்போன பெண்களும் மாழ்வினுர்.]

ஓகத்தைப் பார்த்தால் யாரையும்
அழுச் செய்துவிடும். அனுதாபம்
பட வேண்டாதவர்களைக் கூடப்
பாதித்துவிடும் என்பது குறிப்பு.

இந்த அப்புவமான

PEPS

இரவில் இருமல், தொண்டைக்கட்டு, மாபு
க்வாரப்பை உபத்திரவங்களைப் போக்குகிறது

பெப்ஸ் வில்லைகள் வாயில் கரையும்போது
அதிலுள்ள மருந்து சத்துக்கள் கவாஸ்
மார்க்கத்தில் இரும் கவாஸப் பைக்குன்னும்
செல்லுகின்றன.

பெப்ஸ் அபாயகர
மான கிருயிகளை
அழித்து, தொண்டைக்கு வில் த
மரித்து, தொண்டைக்கு கட்டை
முறித்து, வேகக் காட்டை ஆற்று

PEPS சிறது, பெப்ஸ் சாப்பிடுவதற்கு
இனிமையாக இருக்கும்.

மாபு, கவாஸப்பை உபத்திரவங்களுக்கு மிகவும்
இந்தியக்கால இரும்புவை மாற்றிவருகிறது





டால்டா வில்

பொருத்த மசாலாத்ரீத்த குடமிளகாய்களினுல் உங்கள் உணவை அதீக சத்துடையதாகச் செய்யுங்கள் !

நேர ஆரோக்கியத்திற்கு அவசியமான நாறுப்பொகுஞ்களும், விடமின் களும் குடமிளகாய்களிலிருக்கின்றன. அதைகளை இப்படி நாற்கித்து ஏப் பிடிக்கவன். முதலாவதைக் கூட்டுவதைகளை நீராவியில் வெந்து கூடிய பாக்கத்தை நாலுக்கு விடைகளை அகற்றவும். பிறகு வேக்கவைத்து பட்டதை, ஏரட் அம்பது வெந்து பொடிசெய்த ரூப்பை, வெந்து உதிர்த்த உருளைக்கிழவுங்கு அங்கது வெந்து கருவப்பட்ட மசமின் திடைகளுடன் அந்த வந்துகிய வெங்காயம், நாலுக்கிய இஞ்சி, கொந்தமல்லி இலை, கடுகு, உப்பு, எதுமிக்கஞ்சா சிலைகளைக்கூட்டுத் தமாக்குவதை அத்துடுப் பின்கூவும். கூம்பு பாக்கத்தை மின்காய்களின் மேல் வைத்து குசிகளினுக்கு பொருத்தவும். குழிவுகுடை ரந்து வானவியில் டால்டாவை கூட்டுகிக் கொடுக்கவும். குழிவுகுடை ரந்து வானவியில் டால்டாவை கூட்டுக்கூட்டும்பொருத்தமான நாறுக்கொடையும்பாக்கவைகள் அது அதீக நேரம் கூட்டுத்தாங்குமிருது—உணவே, உணவுகள் ஒழுங்காக முழுவதும் பக்கு அமரவதற்கு பேசுமான ஒவ்வொரும் அளிக்கிறது.

எதிர்பாராத அதிதிகளுக்கு
நொடிப்பொழுதில் உணவு !

தியை ஆரோக்கியகளுக்கு இங்கோ—அங்கது
ஏற்று வென்முயன்றுது—சருதுக்கள் !

ஸ்ரீ டால்டா அட்வைலரி ஸர்வீஸ்
பாக் பெட்டி தெ. 353, பம்பாய் 1



வாழ்வுக்கு ஒரு நாள்



“என்ன யோசனை செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்?”

வெளியே கொட்டிக் கொண்டிருக்க மழையைப் பார்த்தாலாற் ஜன்னலோரமாக உட்கோர்க்கிறுக்க பாங்கரன் வகையில் குருகீக் கேட்டதம் திடுக்கிட்டத் திருக் கிழுன். “யோசனை பலமாயிருக்கிறதே!” என்ற சிரிதான் வகையா.

“யோசனை ஒன்றமில்லை. மழையை காலித்துக் கொண்டிருக்கிறேன், அங்கூவிதான்” என்றுள்ள பாங்கரன்.

“இந்த ஹஸ்வாக்கு உப்புப் போதுமா என்ற குசி பார்த்துச் சொல்லுகின்றன்!” என்ற வகையாகக் கூறி வகையா கூயில் கொண்டு வக்கிறுக்க சிறிய தட்டை அவன் மூன் கீட்டினான்.

“கைவேத்தியம் ஆவதற்கு முன்பா?”

“பண்டிகை பகுணத்திற்கு கைவேத்தியம் ஏது? கைவேத்தியமென்காம் இந்த வகைக்குச்சதான்” என்ற கூறிக் கிரித்த வாரே நட்புவிருக்கும் வகை அவன் வகையில் கூட்டினான் வகையா.

“உப்பு கொஞ்சம் குறைவாகத்தான் இருக்கிறது” என்றுள்ள பாங்கரன்.

“அதிர்த்த நடவடிக்கை பார்த்து வேண்டிய அளவு பொட்டு விடுக்கை” என்ற கூறிப் பெருமித்துடன் வகையா உன்னே செல்ல ஆரம்பித்தான்.

“மனி பத்தாகிறது. இன்னுமா பாக்கி இருக்கிறது?” என்றுள்ள பாங்கரன்.

“இன்னும் அரைமணி கோத்தில் எல்லாம் முடித்துக் கொண்டு வக்கவிழ கிடைன்” என்ற பரபரப்புடன் அக்கிருக்கும் மறந்தான் வகையா.

வெளியே மழை சோனுமாரியாகக் கொட்டிக் கொண்டிருக்குது. சாயங்காலத்திலிருக்கே வானம் மட்டும் மக்தாராயுமாகப் பிரக வென்று ஏற்றால் போட்டுக் கொண்டுதான் இருக்குது. எட்டு மண்ணிக்குத் திடுக்கென்ற பலமாகப் பிடித்தக் கொண்ட மழை இன்னும் வகைக்குத்தேக் கொண்டிருக்கிறதே ஒழியக் குறையவில்லை. எந்தெனவே மக்க வகையில்க்குத் தெரு விகங்குவை அந்த மழையில் இன்னும் மங்கலாகத் தோற்றுமதில்லை. மறநாள் பொழுது விடுமுறையில் காத் திருக்கப் பொறுமையில்லாத சிலர் மழையையும் பொருட்படுத்தாமல் பட்டாசுக் கட்டுகளைக் கொஞ்சத்திலீசிக் கொண்டிருக்கின்றனர். ஆதிரக்காரன் பேச்சுப்போல் டப்பட வென்ற வெடிக்க ஆரம்பித்து, மழையின் கூக்கூப்பில் அகாருங்கூயாப் கிள்ளவிழும் பட்டாசுக் கஷ்டம் ஏதோ அந்தமற்ற எங்காற்ற உணர்ச்சியைப் பால்க்கான் மனதில் துண்டிட்டுக் கொண்டிருக்குது. அதை சமயம் உள்ளே வகையா செய்து கொண்டிருக்க பட்சணத்தின் ரம்யமான வகையா

நிறுமான இப்ப வணக்கமை அவன் மனதில் நிரப்பியது. அதை இப்படினாச்சி யோடு பொழுத வட்டதால் தீராவிட என்ற நினைவும் சேர்த்து கொண்டால் கேட்க வேண்டுமா? அப்படி மிகுஞ்சும் கூப்போது மனதில் வந்து கப்பிய ஓரளை உணர்ச்சியை அகற்ற முடியவில்லையே!

உலகவென்ற சிரித்தக் கொண்டே உங்கேயிருந்து ஒடி வந்தான் வைத்து. “கிளகன் நான் வந்து அதை ஒழுங்க என் கந்தை மூடுக்கவேன்! உங்கொல்லாம் பூத்பொலி விடும் போவிருக்கிறது!” என்ற கூறி பாஸ் காலை அழைத்துக்கொண்டு உங்கே விரைக்கான். அவன் முதலில் கட்டுவிட்ட குது கவர்க்காத் கவனித்துவரே ஒன்னளை முடினான் பாஸ்கான்.

அதை மோஹன உருவத்தைப் பார்த்த வாற அலைமோதும் நிதியத்துடன் சுற்ற சேர்ம் திலைப்படமிலேயே கிள்ளுங் பாஸ் கான். பின்புது கிண்ட பெருமூச் சுடன் அங்கிருந்து கடத்திந்குச் சொன்ற பழைய இடநில் உட்கார்க்கு காரண்டான்.

வைத்துவின் குதுகலம் அவன் கெஞ்சை வாட்டியது. விழையும் நெரித்தால் அவன் மனம் என்ன பாதி படும்! அவனிடம் எப்படிச் சொல்வது? அந்த அவன் ஆபீசில் கிருக்கும்போதுதான் அதைக் கடிதம் அவன் கைபல் கிடைத்தது. இப்போது கூட அது அவன் சட்டைப் பயிற்சியை நான் இருக்கது. அவசரம் அவசரமாக அதை ஏடுத்து மீண்டும் ஒரு மூறை படித்துப் பார்த்துவிட்டுச் சட்டைப் பயிற்சி வைத்துக் கொண்டாக. எல்ல வேலை, அது அவன் ஆபீசில் விளாசத்திற்கு வக்கிருக்கது. கீட்டு விளாசத்திற்கு வக்கிலுக்கான் இறந்குள் வைத்துவிட்டுக்கும் அதை வீறுவதும் நெரிச திருக்கும். பிரகு..... அதை நிலைமையைக் கற்பினை செய்து பார்க்கவே அவன் மனம் பெரிதம் கூட்டிவது.

வெளியே மழை சுற்றாக் குறைய ஆரம்பித் திருக்கது. ‘சோ’ கென்ற சுற்றத்தின் கருக்கிறது தனிக்கு ஒவியத்தை உணர்த்து அந்தமற்ற ஒரு வகைப் பரப்புப்பாஸ்கான் மனதில் உண்டாகியது. இரு மூன்தும் அப்படியே மழை கொட்டிக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்ற நினைத்தானே என்னைகா! மழைபின் இரகச்சலில் தான் என்னைக் கலூக்குப் பக்க பகும் தேட நினைத்தானு? மழைச் சுற்றம் குறையக் குறைய கெருக்கிய கண்பஞ் யாரோ நக்கை நக்கையில் கட்டூப் பிஸ்க்கு செல்வது போக்கத் தயிடபை அவன் உணர்க்கான். அவன் தயிடபை

மழை வட்டியம் செப்ததாகச் சோன்ற வில்லை. சிறிது சிறிதாக குறைந்து கூடும் மல் கண்டே விட்டது. மாடி ஜுவானாயிலிருந்து தன்னீர் கொட்டும் சுத்தமும் செய்து கூடுமிலிருந்து வடித்து கொட்டும் சிற்றுளிகளின் சுத்தமே மிகுஞ்சியது.

“மழை மூழுவதும் சுற்றுவட்டது போவிருக்கிறதே!” என்ற கேட்டுக் கொண்டே உள்ளிருந்து குதித்தோடு வந்தான் வன்று. கெஞ்சை ஆம்புதிலிருந்து எழுஷ் பெரு சூர்க்கை அடக்கிக் கொண்டு அவன் பக்கம் திரும்பினால் பாஸ்காச். “என் கேலையும் முத்தது, மழையும் கின்றது” என்ற கூறியாற வன்று ஒரு கார்காலியை இழுத்தப் போட்டு கொண்டு பாஸ்காலுக்கு அருடே வந்து உட்கார்க்கு கொண்டான்.

“உட்குகு தாக்கம் வரவில்லையா?” என்குன் பாஸ்கான்.

“தாக்கம் என்கிருந்து வரப்போயிரது?” என்ற சிரித்தாச் வன்றா.

“காலைத் தீபாவளிக்கு இன்ற சிவாச்திரி போவிருக்கிறது.”

“என், உங்களுக்குத் தாக்கம் உருகிறதா”

“ஏன்கே வராக தாக்கம் எனக்கு ஏது?”

“நான் தாங்கு முன்னி யெசுற்றானே சொல்லுகிறீர்கள்?”

“உட்குகு இன்ற வேலை அநிகமில்லையா? வளந்துப் போயிகுப்பாய் என்ற சொல்லேன்.”

“எனக்கிருக்கும் குதுகலத்தில் களைப்பு என்கிருந்து உண்டாக முடியும் சொல் ஹங்கன்” என்ற கூறி வைத்து கார்காலியிலிருந்து எழுஷ் பாஸ்காலுக்கடய கார்காலி பின் கைப்பியில் வக்கு உட்கார்க்கு கொண்டான். பாஸ்காச் அங்குடன் அங்குடைய கையைப் பற்றிக் கொண்டான். அதை சுமைய் ஒட்டுங்கல் வழியே சாராதுடன் கலக்க குளிச்க வாற்ற வீசும் வன்று இன்னும் கொடுக்க உட்கார்க்கு கொண்டான். “மழை மறபட யும் ஆம்பிக்கும் போவிருக்கிறது” என்ற கூறிக்கொண்டே பாஸ்கான் ஏழுக்கு சென்ற ஒட்டுங்கல் கையைச் சாந்தியிட்டு வந்து உட்கார்க்கான்.

“ஒவ்வொரு தீபாவளிக்கும் இப்படித்தான் மழை கொட்டுவோ?” என்குன் வன்றா.

“மற்ற தீபாவளியைப்பற்றி எனக்கு நினைவில்லை. ஆனால் இந்த தீபாவளி விடேஷ மிக்கீயா? அதனால்தான் போவிருக்கிறது!”

வைத்து சிரித்தாச்: “கல்மாணமாகி ஜுக்கு வருஷமாகியும் காம் சேர்க்கு கொண்-

டாலும் முதல் தீபாவளி இதரங் என்கிற யாராவது கம்புவார்களா!?"

"உன்னுடைய குதுகலர்க்கைப் பார்த்த பிறகு யார்தான் கம்பாயிலிருக்க முடியும்!" என்கிற பாஸ்கரன் அவனது கண்ணத்தை வருடியவாறே.

"பொழுது விடியும்வரை நாங்க வேண் ஒடிமே என்றிருக்கிறது. மழை இல்லாதிருக்கால் சாத்திரி முழுதும் மணம்போன்படி கெளியே ஈற்றிக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்ற சொல்லியிருப்பேன்" என்கிற வார்தா.

"விரேத்திரமான பெண்!" என்ற அவன் கண்ணத்தில் செல்லுமாகத் தட்டினுள்ள பாஸ்கரன்.

"இருங்கள், இன்னும் பார்த்த கிழியுக்கில் வாந்து விடுகிறேன்" என்ற கூறி ஏழுர்தான் வார்தா.

"எல்லா வேலையும் முடிந்து விட்ட தென்று சொன்னாலேயே!"

"உன்னெல்லாம் ஈந்தம் செய்து கோலும் போவுதான் பாக்கி. கண் முடிந்து நிறப் பந்த்துகள் ஆகிவிழும்."

"ஓகோ! கண் முடிந்து திருக்கப் பச்சு திமியும் ஆகும் போலிருக்கிறது!" என்ற சிரித்தான் பாஸ்கரன். வார்தாவும் சிரித்துக் கொண்டே உங்களே ஓடி மறைந்தான்.

* * *

பாஸ்கரனின் எண்ணக்கள் வேறு திசையில் பார்த்தன. மற்ற காட்களைப் போவத்தானே பண்டிகையும்! என்றும் போல்தான் அன்றும் குரியின் உதித்து மறை கிறுன். காற்ற என்றும் போல்தான் வீச கிடத். பங்கின் காது வறிலும் மாற்றல் இல்லை. இயங்கையின் எல்லா வேலைகளும் வழக்கம் கம்போல்தான் கடகின்றன. காம் யட்டும் அன்ற பிரமாத மாத என்ன செய்து விடுகிறோம்? மிகுஞ்சி மிகுஞ்சிப்பே ஒன்றேதே ஒரும் புதுச் துணி உடுத்திக் கொண்டு விசேஷமாக உதே ஒரும் பண்டம் பண்டியாரம் செய்து காப்பிரிசீரும். கடையில்

புதச் தலைக்கும் விசேஷச் சாப்பாட்டுக் கும்தானு இங்கைய ஆர்ப்பாட்டமென்கூம்? ஆகைப் பட்டால் மறந்தாக களிறும் இவை சிகைக்காரா என்க? அப்படி மிகுஞ்சும், பண்டுகள் என்ற கிளைக்கு மனத்தைக் குதுகலத்தில் ஆர்ப்பும் மாய சக்தி என்கிறுது உத்தை?

பாஸ்கரன் சம்பந்தப்பட்டமெட்டில் அத்தப் பண்டுகளைக்கு விசேஷ அந்தம் இருக்கந்தான் செய்தது. உண்ணயையில் பார்க்கப் போனால் தீபாவளி அவனது புது வாழ்வின் ஆரம்பம் என்ற உடச் செல்லுவாம். வார்தாவும் அவன் முதல் முதல் பார்த்துதே ஒரு தீபாவளி யான்தான். அச் சமயம் அவன் எஞ்சிரியின் கல்லூரியில் கலை கருதும் படித்துக் கொண்டிருக்கான். அத்து வருவதும் பண்டுகளைக்கொண்ட மூட்டை கட்டிக்கொண்டு ஆகுக்குப் போக அவன் விரும்பாதால் அவன் மாயா அவளைத் தன்றூடன் வாந்து பண்டிகை கொண்டாடுப்படி அழுப்புதிருக்கார். டெக்லியில் பெரிய உத்தியோகத்திலிருந்த அவர் இரண்டு மாதங்களுக்கு முன்புதான் வேலையிலிருக்க விலகி வாந்து மாம்புவத்தில் பங்களா வரக்கிக் கொண்டு அதில் குடியேறி மிகுஞ்சார். சேரைபோல் பூற்றுக்கு குதுகும் அழுகுடன் மாம்புவத்திற்கே உரியதான் அமையி சிறைந்த தெருவொன்றில் காரது பங்களா அனாங்கிக்குற்றது. சிறியதான். ஆனால் கார்சிறும் தோட்டத்தோடு சுல செய்வி



உத்திரவுத்தான் இருக்கும் என்றே பாஸ்ரதூங்குச் சொன்னியது.



“ஏன் அப்பா! நீ உன் எழு மானாரை வாயில் வந்துபடி யெல் வாம் திட்டி விட்டாயாமே!”

“இங்கேவே இங்கியின் எச்சான்! அவரு ஒரு கேள்வி கேட்டாரு. அதற்குப் பதில் சொன்னேனுங்க. அவ்வளவுதானும்கி!”

“அவர் அப்படி என்ன கேள்வி கேட்டு விட்டார்?”

“‘நீ என்னை யார் என்று நீணத்தாய்?’ என்று கேட்டாராங்க. அதற்குத்தான் நான் பதில் சொன்னேனுங்க.”

நான் சினார்தநு சிரிதான் என்பதை பாஸ் கான் மரங் கூறின்தான். கங்கால்கானம் ஆன பிறகு கலை ஆகாரங்கள் மூடிச்துக் கொண்டு அவதாம் மாமாவுமாக மூட்பநாற்று ஹால்ஸ் உட்கார்ச்சு பேப்ஸ் பட்டப்பிள் சிபிட்டெருக்ட்பீபாது திட்டிரென்ற பது உடையின் கால சுவப்புச் சந்தம் கேட்டு இருக்கும் தலை கிம்ப்ச்சுதார். பண்டிகையின் மாகான் தன்மையை உருவானது பான்ற ஓர் இசும் பெண் மூக்கில் மலர்ச்சுதாரிப்புடன்சள்ளே உஞ்சு கொண்டிருக்குத்தான் பார்த்தும் பாஸ் காலுக்கு மூக்கே சின்றவிழும்போல் ஆகி விட்டது.

“என்ன என்றா, கங்கா ஸ்கானம் ஆச்சா?” என்ற மாமா சிரித்துக்கொண்டே கேட்டவன் அக்கப் பெண், “கம்ஸ்காரம் பஞ்சூ கிடேஞ், மாமா,” என்ற கிறிய வாரீம் முன் உஞ்சு அவரை கம்ஸ்காரது விட்டுப் பரசப்புடன் அக்கிருக்குத் தெல்ல ஆராபித்தார். ஆஜல் மாமா அவனை விட வில்லை. “இரண்டு பீர் உட்கார்ச்சிதிருக்கும் போத ஒவ்வொரு முட்டும் கம்ஸ்காரிப்பது என்ன மிரியாகது?” என்ற அவர் கேட்டதும் பாஸ்கான் சிலைமை ஏக்கர் சக்கரமாகி விட்டது. “வேண்டாம், வேண்டாம்” என்ற அவர் தலைத்துச் சொல்லுகிற கொண்டிருக்கும்பீபாதே காங்கப் பெண் அவளையும் கம்ஸ்காரம் பெய்து விட்டார்.

“என்றாப்பா, வலிய உஞ்சு காலில் விழும் ஸ்ரீ வெந்தையை வேண்டாமென்ற கொள்கிறோமே!” என்ற பரிகாசம் செய்தார் மாமா. பின்பு அக்கப் பெண்ணைப் பார்த்த, “இது யார் தெரியுமா, என்றா? உஞ்சுக்காந்தான் சிச்சயம் உட்பிருக்கும் மாப்பிச்சீா தார இயாதான்!” என்றார். மிகிட்சு சிபும் காணமும் ஒருங்கீசு கலைபுரானும் விழி காால் பாஸ்கானை ஒருமுறை பார்த்துவிட்டு அக்கிருக்குத் தூக் மறைந்தான் என்றா.

“இவன் எதிர் வீட்டுப் பெண். கண்யான குழுமபம். காப்பனுக்கூட பர்மாயில் குணியா மிருக்குத் தெட்டானவான்தான்” என்ற விளிகிருந்தார் மாமா. பின்பு “நான் அக்கப் பெண்ணீடம் சொல்லியது இவடிக்கைக் கென்ற சிலைத்துக் கொண்டா? த. பெண்ணீன் தெப்பலூரிடம் நான் எல்லாம் சுப்பி முடிவு செய்தால் விட்டது. ஐதாகும் பிரமாதாகப் பொருங்க மிருக்கிறது. கீபெண்ணைப் பார்ப்பதொன்றுதான் பாக்கி மிருக்குது. அக்கக் குறையும் இப்போது

திர்து விட்டது” என்றார். அவர் பேச கூட நடிச் சொல்ல பாஸ்காலுக்கு வாயேது? அதற்கு அவரியப்பார் என்ன இருக்கும்? அவன் உள்ளும் மாமாவின் கலை யணர்ச்சியை வாழ்ந்துவருவில் அல்லவா அல்லது பட்டிருக்கும்?

மாமாவின் மூயற்சி வீண் போகவில்லை. நாச வருஷக் கடையிலேவேய பாஸ்கா ஹூக்கும் வண்ணாவுக்கும் கல்யாணம் கடக் கேற்றியது. வண்ணாவின் அதிர்ஷ்டம்தன் என்ற சொல்லும்பெயாக பாஸ்கான் பரிகாலையில் சிறப்புன் தேவியாரி, மேட்டுரேஷன்கூக்கு நிட்டத்தில் உதவி என்னியராக கியமக்கும் பெற்ற விட்டான்.

அதற்குடுத்த தீபாவளி எப்போது வரப் போகிறதென்ற அவன் தவித் தவிப்பு அவனுக்கல்லவா தெரியும்! நாச காளைப் பற்றி என்னென்னவோ இன்பக் கணவன் அப்போது அவன் பணத்தில் கொன்றி அவனை கிலை தமிழாரத் செய்து கொண்டிருக்குன். கடையில் தீபாவளியும் வந்தது. ஆனால் என்ன பிரயோஜனம்? நலை தீபாவளி கொண்டாடப்போரும் பது மாப்பிளை உற் சாக்கத்தான் அவன் மாமான் வீர கென்றுன்? கைபாட்டி ஜாரச்தில் படித்த பரிக் கணயாய் மிகுஞ்சு மங்குஞ்சு கொண்டிருக்கு இரும் மனவியை எப்படியாவது-பாஸ்தால் போதும் என்ற தடிப்புடன் அல்லவா கென்றுன்! அாச கண்டத்திலிருக்கு வண்ண பிழைஷதே மற பிகழப்பென்று சொல்லும்படி ஆப்பிட்டிடே! தீபாவளிக்கு ஒரு மாரச்திற்கு மூன்பு படிக்கையில் படித்தால் எழுஷ்டு தடமாடும் சுக்கி பெறுவதற்குத் தையாகக் கடையில் வரை ஆகிற்பட்டது. *ஒங்கும் கையுடன் கடித்தில் அாட்கிப் பதியாத ஏழுத்தக் களின் அவன் இருந்து செய்தியை அவனுக்கு எழுதுவதை பாஸ்கான் மனது என்ன பாடு பட்டுக் கொண்டிருக்கும்! இப்போது நினைத்துக் கொண்டாறும் அாச காட்கன் ஒரு பயங்கரக் கணவபோல் தோன்றின். எங்கெல் பெரிய தபாயத்திலிருக்குத் தெவாம் தங்களைக் காப்பாற்றியது என்ற என்னும் போத்தலாம் தவன் மனம் உணர்ச்சி யென்னாது இல்லை. ஆப்பிட்டுவிடும். மயிரினம் தப்பி மிகுஞ்சு தால் அவன் வாழ்வதை முடிவில்லாத பாலை வண்மாக அல்லவா மாறியிருக்கும்!

ஞான் தீபாவளி தடிப்போனதனு வெயோ என்னவோ, அடித்து வந்த தீபாவளிக்கும் டுவ்வென்றாக அவர்களிரு வரும் சேர்க்கு கொண்டாட முடியாமலை

போய்க் கொண்டிருக்குன். மேட்டுர் உத்தி யோகச்தில் ஆஹயாதங்களே கிழவதான் பாஸ்கான். அதற்கும் வட இந்தியாவில் புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஒரு மக்கார உற்பத்திர் நிட்டத்தில் இன்னும் உயர்வும் போறப்படுள்ள உத்தியோகம் கிடைக்கவே அவன் அதை ஏற்றக் கெண்டு அங்கே சென்ற விட்டான். மீண்டும் பாஸ்கான் பிரசேஷனில் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்க அந்த வேலை முற்றியகையும்கூர வண்ணாவுடன் வாட்க்கை கடத்துவதைப் பற்றி யோகிப் பதற்குக்கூட இடமில்லாத போயிற்ற. ஒது வருஷக் குத்துக்குன் முடித்துவிடும் என்ற எதிர் பார்த்த வேலை இரண்டு வருஷங்களுக்கு வருகிறதோம் தடித்து விட்டது. இந்த இணை வருஷ காலத்தில் கடுவில் ஒரு சட்டை இருப்பது காலத்தில் விரைவாக பெற்றுக் கொண்டு சென்னிக்கு வகுக்கிறதோம்

“வண்ணாவை தடைச்துக் கொண்டு போக எப்பாறு ஏற்பாடு செய்து கொள்ள எப் போகிறும்? அவன் இங்கே நன்றாக இருக்கும் வகுக்குத் தடை என்னும் பாஸ்கா முடிவில்லை” என்ற பரிகாசமாகவும் பாதி நிறு அனுதாபத்துடையும் கூறினார் மாமா.

“என் என்ன செய்க்குத் தொல்லுக்கன்? அாச உத்தியோகத்தை என் ஏற்றுக் கொண்டோ அம்மற இருக்கிறதை இப்போது” என்றுன் பாஸ்கான்.

“உத்தான் வக்காம். இன்னும் இரண்டு மாதம் கழித்துச் தீபாவளி சமயத்திற்கு வருகிறதோம் கொண்டாட முடியும்.”



“இங்கே என்ன ஸார், இன்றைக்கு விசேஷம்?”

“வித்வான் நம்மின்கம் பெட்டியாருக்கு நிதி முடிபு நகுகிருச்களாம்!”

“அதற்கு நீங்கள் எங்கே வந்திருக்கள்?”

“அவர் எனக்குப் பணம் தாவேண்டும். அதை வகுக்க செய்து கொண்டு போக வாம் என்று வந்தேன்!”

தில் இங்கு ரங்குசூர மாதிரி வீவ் எடுத்துக் கொண்டிருக்கலாமே?" என்றார் மாயா.

"உதற்கென்ற காந்திருக்தால் அப்புறம் விடை கிடைக்காது" என்றார் பாஸ்கரன். வண்ணவோ, கணவன் அந்த திலுபத காட்க ஊது வேலையிலிருந்து விடப்பட்டு வர முடிந்தே எந்த குதாவமைக்கத்தான். "நாக் கேள்வ முடிய இன்னும் ஆறாமாதம் நானே ஆதுமென்ற சொல்லிர்க்க! அந்துப் பிறகு கம்ம பக்கத்திலேயே ஏதா வது உற்கியோகம் தேடிக் கொண்டு வந்து விடுக்கூன்" என்றார்.

"அப்படித்தான் சினாத்துக் கொண்டிருக்கிறேன்" என்றார் பாஸ்கரன்.

ஆனால் காம் சினாக்கிரபடியே என்னம் எந்த விட்டால் அப்புறம் வருப்பதை ஏது? விடுதலைக் காலமென்ற எந்த சினாத்திருக்கான்களோ அதுவே கொடிய சோதனைக் காலமாக முடிந்தது.

வண்ணவின் தங்கை ஜப்புகாதய்யர், பர்மா அங்குச் சென்றதற்குச் சில காட்களுக்கு முன்புகான் இரண்டாவது விவாகம் செய்து கொண்டிருந்தார். அங்கே முதல் மனைவி இறந்து மூன்றாவது வருவான்கள் ஆயிருக்கான். அவன் மூலம் அவருக்கு எட்டு வயங்கள் ஒரு பின்னை இருக்கான். அந்தப் பயயளின் நூப் பலிச்சாதிருக்கபோதே அவனுடைய தழையைச் சுடிக்கடி கிராமத்திலிருந்து வந்து அந்தப் பயயளைத் தண்ணுடன் அழுந்துச் சென்ற நன் வீட்டில் வைத்தத்துக் கொண்டு சிராப்பிலுது வழிக்கம். நாயார் இந்தப்பிரகு பயைச் சாய்மாமாக வீட்டிலேயே நாடி விட்டான். தூய் மாமலூக்கும் சுக்காச பாக்கியம் இல்லாததால் அந்தப் பயயளையை தம் ஸ்வீகாரப் பின்னை போல் ஏற்றாக் கொண்டு விட்டார். பயயளைப் பற்றிய பொறுப்பு இங்கிதம் தக்கை விட்டு கீங்கியது பற்றி ஜப்புகாதய்யர் ஒருவித ஸ்மிக்கிட வேண்டிய பர்மா புதப்பட்டுச் சென்றார். பர்மா அங்குச் சென்ற கான்கு வருஷம் கழித்துத்தான் வண்ண பிறக்காதன். அவனது இசம்பிரசாப் முழுதும் பர்மாவிடையை கழித்தது. ஜப்புகாதய்யர் பர்மா மேலையிலிருந்து விழிக்க கொண்டு சென்னை திரும் பியசிபாத வண்ண பதினைக்கு வயது மாதங்களையிருக்கான். ஆனால் தக்கைவிடப் பண்ணிரண்டு வயது பெரியானால் தழையை ஒதுவுக்கு இருக்கும் விஷயம் அவனுக்கு தெரியவில் தெரியாது. அவனுக்கு விஷயம் தெரிகிறது ஒரு தட்டுவதை ஜப்புகாதய்யர் அவனைத்திரில் நன் மகன் சுந்தர

வைப் பற்றிப் பேச்செடுத்ததில்லை. அவன் தாயாறும் இது சப்பாதாக வண்ணவிடம் எதுவும் கறியது கிடையாது. ஆனால் அவனுக்கு மட்டும் அந்தப் பின்னையைப் பற்றி என்ன தெரியும்? நன் விகாரத்தின் போது முத்தன்னாக்கு எட்டு வயதில் ஒரு பின்னை இருக்கம் முத்தாளின் தகையுக்கு அப்பின் கொண்டு விடுவதை கொண்டதும்தான் அவனுக்குத் தெரியுமே ஒழிய அதற்கு மேல் என்ன கட்டுப்பதைப் பத அவனுக்குத் தெரியாது. அதைப்பற்றி அறியவும் அவன் ஆகல் கொண்டவில்லை. கணவன் அப்பின்னையைக் காய்மாமாக பராமரிப்பில் விட்டு வர்த்தந்தாக் கால் மேற்கொண்டு விடுவதை அவனுக்கு உள்ளுற உண்டு. ஜப்புகாதய்கள் அதை அறியார்.

துணையால் தான் ஆகம்பச்சிலிருக்கிடை வீட்டில் அந்தப் பின்னையைப் பற்றிய பேச்செடு மலை இருக்கத் துண்ணமீல் அந்தப் பேச்செடுக்கடா தென்றதான் ஜப்புகாதய்யர் பிராச்சித்ததைக் கொண்டிருந்தார். என்ன எனில் காலைக்கு வருவத்துக்குச் சுந்தரு கைப் பற்றி அவருக்குக் கிடைத் தெய்திக்குக் கெஞ்சுக் கல்குவையாயிருக்கான். தாய் மாயன் இறந்து வீட்டில் கல்வுக்கு சொல்வதற்குத் தகுத்த ஆளில்லாத போகவே, அவன் கெட்ட காவாத்தில் யாருக்கும் அட்காத ஸடாகுஞ்சு அந்தியிலிருந்து என்ற அறிக்கீபாத அவர் அடைத் தேவனை கொஞ்ச எஞ்சபல்.

இந்த வேதனை இரண்டு மூன்றாம் வருவாம் கீட்டித் த பிறகு இதையும் மஞ்சுக்கூயை செய்தி வந்தது. சுகங்களுடன் ஏற்பட்ட ஒரு சுக்காவில் யான்ரயை பவமாக அடைத்துக் காய்ப்படுத்தி விட்டு போலீஸர் பிச்துக் கொண்டுவிட்டாலென்றும் அப்புறம் அவனைப் பற்றிய தகவலே தெரியவில்லை யென்றும் அறிக்கு அவன் அகவில் விழுக்க பாடுவாய்க் குடிச்சார். தக்கைவிடுமே பர்மாக்கு வந்தாலும் வந்து செலுவான் என்ற ஒவ்வொரு சமயம் பணதில் குருட்டுக்கம்பிக்கை தோன்றும். ஆனால் அவனுக்கு விளைவில் அந்த பர்மாக்கையும் தேந்து விட்டது. அந்தப் பின்னை போனவன் போகவாத்தான் என்ற முடிவு கட்டுவதைச் தவிர வேறு வழிப்பில்லை. காலைக்கிரமத்தில் அப்படி ஒரு பின்னை தாங்கு முத்தாளன் என்ற சினாகவுயையைத்தொட்டு விட்டு அதற்கு விழும் வைராக்கியம் அவனுக்கு ஏற்பட்டு விட்டது. (அடுத்த இதழில் முடியும்.)

பழந்துப் பாருங்கள்!

மோகிலித் தீவி

இப்பான் படை யெப்பின் போது பர்மாவிலிருந்து அயிரக்கணக்கான இந்தியர்களை ஏற்றிக் கொண்டு புறப்பட்டது கப்பல், ஜபானியக் குருஸ் ஒன்ற அந்தப் பக்கம் வந்த கொண்டிருக்கும் செய்தி யநித்து திசை மாறி மோகிலித் தீவில் அடைக்கலம் படிக்கது. கட்பலில் வந்த தமிழர் டருவர்—பாள்காரக் கவிராயர்—அந்த மரகாறப் பக்கத்திலின் வணப்பைக் கண்டு களிக்கத் தீவிலுள் தழுத்து ஒரு குன்றின் மீது ஏற்றனர்.

தீவில் வரிசை வரிசையாக மணி மண்டபங்களும், கோயில் கோபங்களும், ஸ்துபி களும், வியாணக்களும் காட்சி யளித்தன. ஏதோ ஒரு மாய சக்தி பாள்காரக் கவிராயரை மண்டும் கப்பறாக்குப் போக கொட்டாமல் தடுத்தது.

பிறகு வை யெசுவனப் பிராயத்தினரால் இனங் தப்பதிகள் இருவர் வந்து ஆலூக்கு அருகில் அமர்த்த, உழுதற ஆண்மைகளுக்கு முன்னால் தமிழாக்கில் கட்ச நிழப்பிச்சிகளையும், தமிழ் காட்டின் அர்புக சிற்பக் கௌ அந்த தீவிக்கு எப்படி வந்து அதை ஒரு கலைக் கூஞ்சியும் ஆக்கியது என்ற கை யையும் கற்றனர்.

உஷ்ம சோடினின் புங்களங்களுமாகும் தன் பங்கிலி புனை மோகிலியை மணம் செட்டிக் கண்ணாலும், மதுவாயை ஆண்ட பார்க்காம் பாண்டியன். அதை வரும்பாத உஷ்ம சோழன் என்னி கூட யாகனும். பாண்டியன் கோபர் கொண்டு சோழ காட்டின் மீது படையெடுத்ததைச் சோடினைச் சிகந்படுத்தினால். கொல்லி மௌவில் அடைக்கலம் புகுக்கிறுக்க சுகுமாரன் பாண்டிய காட்டில் பிரைதி பெற்ற தேவேஷ்திர சிற்பியின் லீட்டில் மாற மேடத்துடன் சிற்பம் பயிக்கிறுக். பாண்டியன் குமாரி புனைமோகிலியின் உதவியால் சுகுமாரன் நக்கையைச் சிகந்பி விருத்து விருத்துப் பாண்டிய காட்டின் மீது படையெடுத்தான். சோழப் படைகளை எதிர்த்தப் போகார கடற்கிய புனை மோகிலித் தீவிலில் சிகந்பட்டார். சுகுமாரன் காதலுக்காக அரசு உழிலுவத் தாது, கடல் கட்டுத், புனைமோகிலியுடன் மோகிலித் தீவிக்கு வந்த நாடே தமிழ்க் கலைகளையும் தமிழா பண்பாட்டையும் பாப்பிப் புது உலகக் கருமானித்தான்.

இந்தக் காதையை, கம் பிரதம மக்னிரி ஜால் ஹால்லால் கேருவின் அறபதாண்டி புத்தி விழுகை முன்னிட்டு கொல்லிடப்பட்ட “கோகு அபிக்கங்கிளக்கந்” என்னும் சீலா மாருக்கு, ஆசிரியர் கங்கி விஷயதான மாக வழக்கினால். பாரத காட்டின் பல்லிவற மாகான மொழிகளின் இலக்கிய மேதைகள் எழுதிய காதைகள், கட்டுரைகள் அடக்கிய காற்றுத் தாவில் நமிழுகளின் பாரதனப் பண்பாட்டை கன்று விளக்கும் இடங்களை வெளியாமிற்ற. இப்போது புத்தக வடிவத் தில் அழிய மோகன ரூப்தான் வெளி வக்கிருக்கிறது.

பிரகாரம் : தமிழ்ப்பண்ணை, தியாகராயகார், செச்சினா; விலை : ரூ. 2—0—0; உயிய பதிப்பு ரூ. 3—0—0.

குழந்தைகளுக்குப் பிரகாரங்கள்

தூமிட் காட்டுத் தமிழ் நக்கைகளுக்காக ஜில் ஜில் என்னும் பத்திரிகை அழிய அடையுடன் மாறாமாதங் ஜால்ஜால் என்ற வெளி வந்த கொண்டிருக்கிறது.

இதைச் சுவர் ஜில் ஜில் பதிப்பக்கத்தாக ஜில் ஜில் காதைப் புத்தகங்களையும் கெளியிடுகிறது. ஆச்சியம் மிகுந்த காதைகள் பல அழிய பட்டங்களுடன் புத்தகங்களை வெளி வருகிறதன. இதுவரையில் சுமார் ஐம்பது புத்தகங்கள் வெளி வக்கிருக்கின்றன. மற் போது பின் கண்ட புத்தகங்கள் கம்புடைய மதிப்புகளாகக் காட்சிகளையும் வெளி வக்கிருக்கின்றன:

ஒரு தனுப் புத்தகங்கள் :—“பொம்மக்கா,” “ரங்குவா,” “புஞ்சாங்மி,” “ஆஜிவேட்டி,” “தப்பாக்கி,” “ஈழங்கதி,” “ஈஜா,” “மாயா ஜாலம்.”

போலீஸ்காரர் :—ஏன் ஜூயா! நீச் பாப்புக்குச் சில வர்பு வீளங்கைப் பார்க்காமலேயைசக்கினா விட்டுக் கொண்டு வருகிறீரா!

சைக்கிள்காரர் :—சிவப்பு வீளங்கைப் பார்த்தேறாவுமா! நீமு விலை நீங்க இடுப்பதை பார்க்கவில்லையா! அருளும் நான் கார்க்கினா விட்டுக் கொண்டு வந்து விட்டேன்!



இரண்டு அனுப் புத்தகங்கள்:—"கண்ணு முத்தி," "சிப்பாஸ் மகன்," "குராதி குரங்" "மூமா," "மலைத்தம்பி," "ப்பாப்பா திருடன்," "தந்தெனரை," "குருவனி." மூன்று அனுப் புத்தகம்:—"ரோஜாப்பூ."

மேற்படி புத்தகங்களுக்கு எம் மிதிப்புரை இத்தான்:—"பலே பலே பேஷ் பேஷ்!"

புத்தகங்கள் சேஷையாக்கங்கள் "ஜில் ஜில் பதிப்பகம், தபால் பெட்டி எண். 1793, சென்னை" என்ற விவாசத்திற்கு ஏழுதித் தருவித்துக் கொள்கின்றன.

கல்பனை (ஹிந்தி பத்திரிகை)

'கல்பனை' என்னும் அழிய பெயரைத் தாங்கி, இலக்கிய சேஷையையும் குறிக் கொண்டாக் கொண்டு இரண்டு யாதக்களுக்கு ஒரு தட்டை அறைதாபார்த்திலிருந்து வல்லி வரும் பத்திரிகை இது. இலக்கிய வகும் பெற்ற தென்னிட்டிய மொழி களின் அருமைபெருமைகளை வட காட்டவர் களுக்கு எடுத்துக்கொண்டும் போறப்பை இருப்பத் பத்திரிகை எறத்த கொண்டிருக்கிறது. பது மொழியும் பொது மொழியுருகிய ஜிக்கியின் உருவற்றையே நிம்மனிக்கும் பொறப்பு தென்னிட்டியாகளுக்குத் தான் இருக்கிறது என்ற எம் அரும் பெரும் நோவர்கள்

பாதிக்.கோபம்

ராஜா, சின்னப் பையன் தான். ஆனாலும், அவனுக்கு வருகிற கோபம் கொஞ்ச நஞ்சமன்ற.

அவன் எது கேட்டாலும், உடனே வாங்கித் தந்துவிடவேண்டும். இன்ன விட்டால் விடு இரண்டு பட்டு விடும்.

ஒரு நாள் அவன் மாமா விட்டுக்கு வந்திருந்தார். அங்கு ராஜா அம்மா கையை பிஸ்கோத்தோ, மீட்டாயோ வாங்கித் தருப்படி கேட்டான். "அப் புறம் ஆகட்டும்" என்று அம்மா சொன்னான். உடனே அவன் பன்னீய ரக்கீ, விடே அதிர்ந்து விடும் போலாகி விட்டது. இதைப் பாச்தந மாமா, "ராஜா! உன் கோபம் எப்படியாட இருக்கிறது?" என்று கேட்டார்.

"மாமா! மூன் போல அவ்வளவு கோபம் வருவதில்லை. அதில் பாதி தான் வருகிறது" என்றால் ராஜா.

"ஆகட்டும் மாமா!" என்று

சொல்லும் பண்ணையும் ஏற்றத் தொன்னும் வகுக்கிறார்க்கும் இந்தப் பத்திரிகை வட்டாடவர்களுக்கு மட்டும் தல்ல; ஹீதி தெர்த் தென்னிட்டியர்களுக்கும் மிகவும் பயன்படக் கூடியது. கிடைக்கு மிடம்:

'கல்பனை' காரியலயம்; 831, பேகம் பஜார், அறைநாயாபுரம். விலை: தனிப்பிரதி ரூ. 2. வருஷச் சுதா ரூ. 12.

எவ்வள வாசவத்தீதம்

வடமொழியில் தலைவர்த் தாடக ஆசிரியரான மகாகவி பாஸன் இயற்றிய இடங்கள் கம் ரயிலில் அழகாக வெளிப்பொருள்கள் பட்டிருக்கிறது. இயல், இகச, தாடகம் இம் மூன்றாம் போட்டி போட்டுக் கொண்டு வளரும் இங்காளில் இந்தகைய நன்றி அத்தியாவ செய்யும் என்பது சொல்லாமலே தெரியும். பட்டிருப் பாச்ப்பதோடு இந்த தாடகங்களை கடித்தும் பார்க்கலாம். மற்றப்படி மகாகவி பாஸனைப் பற்றி யோ, மிகப் பகுதை வெளியான வடமொழியைப் பற்றியோ. சொன்ற தொட்டிருக்கும் தாடகங்களைப் பற்றியோ காம் என்ன சொல்லக் கிடைக்கிறது?

ஆசிரிய: ஜி. ஹரிஹர சால்திரி; பிரசாரம்: சௌமிகன் காரியலயம், மயிலாப்பூ, சென்னை; விலை: 0—13—0

ஆமாம், ராஜாவுக்குத் தன் மாமா வின் மீது ஒரு தந்தயான் அங்கு. அவர் சொல்லுகிறபடி யெல்லாம் கேட்பான்.

நான்கு நான் கழித்து மறுபடியும் ராஜாவின் மாமா வந்தார். வந்தும் வராததுமாக, "ராஜா! உன் கோபம் எப்படியாட இருக்கிறது?" என்று கேட்டார்.

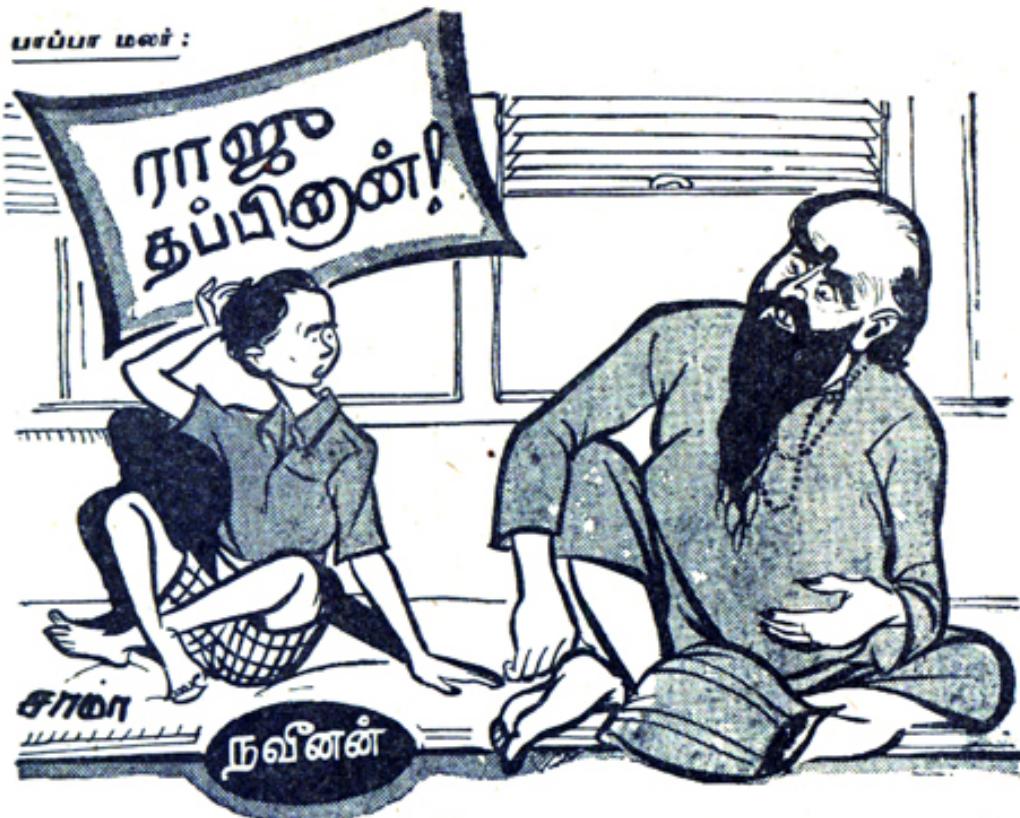
"மாமா! மூன் போல அவ்வளவு கோபம் வருவதில்லை. அதில் பாதி தான் வருகிறது" என்றால் ராஜா.

"அது ஏன்?" என்றார்.

"எனக்கு அந்த வரைக்குத் தாடனை எண்ணைத் தெரியுமா?" என்றால் ராஜா.

இதைக் கேட்டதும் மாமா 'கொல்' என்று கீழ்த்தான். ராஜாவுக்கு மாமா சிரிம்பதின் காரணம் புரியவில்லை! —வேங்கு.





5. தாடிச் சாமியார்

நேராக ராஜை அவனுடைய வீட்டுக்குத்தான் வங்கிருப்பாள் என்று நீண்டது. ராஜைவின் வீட்டுக்கு வந்தான் பாலன். வாசற்படி ஏறும் போதே “ராஜை! பலே வேலை செய்தாய்ர்” என்று ஆர்ப்பரித்துக் கொண்டே நுழைந்தான்.

எதிரே வந்த ராஜைவின் பாமி, பாலனைப் பார்த்துவிட்டு. “ஏன்டா பாலா! நீ மட்டும் தனியாக வருகிறோய்? ஆச்சரியமாக இருக்கிறதே! எங்கேடா உன் ஆப்த நண்பன் ராஜை?” என்று கேட்டான்.

“இங்கே இன்னும் வரவில்லையா?” என்று கேட்டு அங்குத்தின்றுன் பாலன்.

சென்னை சென்டிரல் ஸ்டேஷனை விட்டுப் பம்பாய் செல்லும் எக்ஸ்பிரஸ் கூர்ந்தது. அதில் இரண்டாம் வகுப்பு ஒன்றில் ராஜை இருந்தான். டிக்கட் இல்லாமல் ஏறி இருந்த அவன், பிறகு தான் அது இரண்டாம் வகுப்பு என்று புரிந்து கொண்டான்.

தாடிச் சாமியார் ஒருவர் பருத்த தொப்பையைத் தடவிக் கொண்டே

அதில் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்தார். அவரது இப்பு வரை நீண்டு தொங்கிய தாடி, கழுத்தில் கிடந்த சிவ, துளி மணி மாலைகள், அவருடைய கண்கள் எதுவுமே ராஜை வகுப்புப் பிடிக்கவில்லை. அடுத்த ஸ்டேஷன் வந்தவுடன் இறங்கி வேறு வண்டிக்குப் போய்விடவாமா என்று கூட நீண்டதான்.

பையன் தன்னைப் பார்த்து விழித்த நைப் பார்த்து விட்டுத் தாடிச் சாமியார், “பையா! உன் பேர் என்ன? உன் இப்படிப் பயப்படுகிறோய்? உன் னைப் பார்த்தால் டிக்கட் வாங்காத மையன் போல் இருக்கிறதே!” என்று கேட்டார்.

“ஆராம்! டிக்கட் வாங்கவில்லை! என்னிடம் பணமில்லை. என்பேர் ராஜை!” என்று சந்திரத் தைரியமாகவே சொன்னுன் ராஜை.

“ராஜை! நல்ல பையர்! டிக்கட் வாங்காவிடில் பரவாயில்லை! பயப்படாதே! டிக்கட் பரிசோதகர் வந்து கேட்டால் கான் அவரைக் கவனித்துக் கொள்ளுகிறேன். நீ எங்கே போகி ரூய்? இப்படி வந்து என்னருகே உட-

கார்” என்று ராஜூவை அன்புடன் அருகில் அழைத்தார். அந்தப் பெட்டியில் அவரதை தவிர வேறுயாருமில்லை.

ராஜூ யோசித்தான் : “அருகில் சென்று உட்காரலா மா? வேண்டாமா?” என்று.

“நான் பாட்டி வீட்டுக்குப் போகிறேன். அரக்கோண தில் இறங்க வேண்டும்” என்று சொல்லி விட்டு அவருக்கு எதிரில் இருந்து இடத்தில் உட்காரந்தான். வழு வழு வேண்று இருந்து அந்த

இரண்டாம் வகுப்பு ஆசனம் அவனுக்கு ரொம்பப் பிடித்து இருந்தது.

“ராஜூ! உன்னைப் பார்த்தால் ரொம்பக் களைப்பாகக் காணப்படுகிறுயே! ஏன், நீ ஒன்றுமே சாப்பிட வில்லையா?” என்று கேட்டார்.

“ஆமாம்!” என்றான் ராஜூ. அவனுக்கு வாஸ்தவமாகவே பசித்தது.

சாமியார் பட்சனை முட்டை ஒன்றை அவிழ்த்தார். அதில் லட்டு, ஜிலைபி, குமகுப்பாரு என்னாம் இருந்தன. ராஜூவுக்கு அதைப் பார்த்தவுடன் அப்படியே தன்னிடம் தந்துவிட மாட்டாரா என்று கொக்கில் நீர் ஊறிற்று.

சாமியார் லட்டு ஒன்றை எடுத்து ராஜூவிடம் கொடுத்தார். ராஜூ லட்டுவைப் பெற்றுப் புட்டு ‘வாக்’ கென்று விழுங்கினான். சில சிமிடுங்களுக்க் கெல்லாம் அவனுக்கு மயக்கம் வருவது போல இருந்தது. மயங்கி விழுத்து விட்டான்.

‘சட்டான்று சாமியார் பட்சனைப் பொட்டலத்தைப் பெட்டியில் வைத்து விட்டு ஜூன்னல் கதவுகளை அவசரமாக மூடினார். மயங்கி விழுத்து பாலுவைத் தம்முடைய படுக்கையை விரித்து அதில் கிடத்தினார். அவர் மூகத்தில் அர்த்த புஷ்டியுடன் கூடிய புன்னகை ஒன்று அஞ்சிப்பிற்று. தன் பையில் போட்டிருந்த ஒன்றை டிக் கெட்டுக்கொண்டும் பத்திரமாக இருக்கின்ற வை என்று தடவிப் பார்த்துத் திருப்பித் திப் பட்டுக் கொண்டார். டிக்கெட்



கெள் “கங்காபூர்” ஸ்டேட்டுக்கு வாங்கப் பட்டிருந்தன.

* * *

அவர் ஒரு போலிச் சாமியார். பல சிறுவர், சிறுமிகளை இப்படித்தான் மயக்கி வைத்தார் பாத்தில் ஒரு திருப்புக் கோவிட்டியினருக்கு விற்று விடுவது வழக்கம். வெது நாட்களாக இந்தக் கபட வேஷம் தாங்கி நடித்து வருகிறார். இப்போது ராஜூ அவர் வல்லியில் அகப்பட்டுக் கொண்டான்.

கங்காபூர் ஸ்டேட்டின் வந்ததும் மயக்கத்திலிருந்த ராஜூவைத் தோனில் கமங்குதொண்டு சாமியார் இறங்கி னார். தயாராக வந்து காத்திருந்த மூடு மோட்டார் ஒன்று ராஜூவை அவரிடமிருந்து பெற்று, ஏற்றிக் கொண்டு எங்கேயோ பறந்தது!

6. தந்தியும் டெலிபோனும்

இருட்டு வந்தது. நேரமாக ஆக ராஜூவின் மாமிக்குக் கவலை ஏற்பட்டது. கொஞ்ச நாட்களாக இஷ்டப்படி அவன் னார் சுற்றிவிட்டு எப்போது வேண்டுமானாலும் வீடு திரும்பிக் கொண்டிருந்தான் ராஜூ. இந்த மாதிரி வேறு எந்தப் பையனுசிலும் செய்தால், அவனை அவன் வீட்டார் கோபித்துக் கொள்வார்கள். ராஜூவின் மாமி அவனைக் கோபித்துக் கொள்ளவில்லை. அவனிடம் அவனுக்குத் தனிப் பிர்யம் உண்டு. அவன் பொல்லாத்தனம் அவனுக்குப் பிடித்து இருந்தது. வெறும் துவ்டனாக மட்டும் இல்லாமல் படிப்பிலும் கெட்டிக்காரானாக இருந்தால் அவன் கண்டிப்பது இல்லை.

அன்று இரவு பத்து மணி ஆகியும் வீடு திரும்பவில்லை ராஜூ. அவனுக்கு வீட்டில் இருப்புக் கொள்ளவில்லை. பாலன் வீட்டுக்கு நடையாக நடந்தான். பள்ளிக்கூட வாசலில் நடந்த அவன் வை போராட்டங்களையும் பாலன் கொண்டான். பிறகு சக்கு சொன்னதையும் கறினான்.

மாயிக்குத் தூக்கி வாரிப்போட்டது. மாமா ஊரில் இல்லாதபோது இப்படி ஆகிவிட்டதே என்று தவித்தாள். தன்னை நம்பி விட்டிருக் கிற அவனுடைய அப்பா-அம்மா ராஜாவைக் காணும் என்று அறிக் தால் தன்னைச் சும்மா விட்டுவிடுவார்களா என்று பதினுள்ள. அவ

னுக்கு அழுகை அழுகையாக வந்தது. “என்டா, பாலா! இதெல்லாம் என்ன கூத்து? உனக்குப் பரிந்து கொண்டு அவன் சிவராமனேனு சண்டைக்குப் போவதாவது! பிறகு வீட்டுக்கு வராமல் இருப்பதாவது!” என்று கேட்டுப் பதினுள்ள. பிறகு வேல்க்காரணை அழைத்துக் கொண்டு போலீஸ் ஸ்டேஷன், பீச் ஸ்டேஷன், ஒன்று விடாமல் தேடிப் பார்த்தாள். ஒரு துப்பும் கிடைக்கவில்லை.

“பன்னிக்கூடம் போன ராஜா விட்டுக்குத் திரும்பி வரவில்லை.....” என்று பாலன் பெற்றேர்களுக்குத் தந்தி அடித்தாள். மதுரைக்குப் போயிருக்கும் தன் கனவருக்கும் உடனே புறப்பட்டு வரும்படி இன்னேனுரு தந்தி அடித்தாள். “மாயி!” என்று கதவைத் தட்டிக் கொண்டு எந்த நிமிஷமும் ராஜா திரும்பி வந்து விட மாட்டான என்று ஆவனுடன் எதிர் பார்த்தாள். அதே பர பரப்பும், தடிதுடிப்பும் பாலனுக்கும் இருந்தது.

“ராஜா! நீ எங்கே இருந்தாலும் எனக்காக உடனே திரும்பி வந்து விடு. உன் மாயி முகத்தைப் பார்க்க என்னால் முடியவில்லை” என்று பிரார்த்தித்தான் பாலன்.

* * *

அதே சமயம் சிவராமன் அப்பா-போலீஸ் சப்பு-இன் ஸ்பெக்டர், ‘ஸ்பெஷல் டியுடிடி’ போட்டுக் கொண்டு வைத்தாரா பாத்துக்குப் போய்க் கொண்டிருந்தவர் கையில் இருந்த செய்திப் பத்திரிகை ஒன்றைப் பிரித்துப் பார்த்து விட்டு, “அடே!” என்று ஆச்சரியப்பட்டார்.

அதில் அச்சடிக்கப்பட்டிருந்தது: —



... இங்கு பிற்பகவீவிருந்து ராஜா என்ற பையணி க்கானும்! பையதுக்குப் பன்னிடு வயது: கட்டை கூட்ட தொயாப்பி சிவப்பா இடுப்பான். கன்னத்தில் கயம் பட்ட வடு ஒன்று இருக்கும். இப்போது அடிக்கடி ‘சிராஸ் நிடுட்டு’ நடைபேரும்போல் இழுவும் ஒன்றே எங்கு போவியார் கங்கீலிக்கிருக்கின்றன....”

“எந்த ராஜா? நம்ம தெருவில் இருந்தானே அவனு?” என்று திகைப் புடன் யோசித்துக் கொண்டு போனார். ‘சட்டென்று ‘திருங்கு’ போவில் சென்னைப் போலீஸ் பிரதம ஆபீஸாக்குப் பேசினார்:—“இப்படிப் பட்ட திருட்டுக் கோஷ்டி ஒன்று வைத்தாராபாத்தில் ஏதோ வொரு திடத் தில் பதுக்கி வேலை செய்கிறது என்று கேள்வி. நான் அங்கே ‘காம்ப்’ செய்து, கண்டு பிடிக்க முயற்சி செய்கிறேன். உதவிக்கு இன்னும் இரண்டு வீ.ஐ.டி.க் கள் என்னுடன் அனுப்பி வைக்க வேணும்.”

“வெற்றியடன் திரும்பி வருக. தங்களுக்கு வைத்தாராபாத் போலீஸாம் வேண்டிய உதவிகளைச் செய்யும்” என்று சிவராமனின் அப்பாவுக்குப் பெரிய போலீஸ் அதிகாரியிடமிருந்து மறுமொழி கிடைத்தது.

7. பயங்கரப் பாதாள அறை

கண்ணை விழித்தான் ராஜா. ஒரே ஆச்சரியமாக இருந்தது. மீண்டும் இறக முடிக் கொண்டான்.



“என்கே இருக்கிறேன்? இது என்ன குகை போல இருக்கிறது? காதப்புத்தகத்தில் படித்து இருக்கிற பயங்கர அறை போல இருக்கிறதே! அந்த ரயில் வண்டி எவ்வாம் என்கே?” என்று திகைத்துப் போனான்.

அதுவொரு இருட்டறை. ராஜூவின் தலைக்கு மேலே சுவரில் ‘யினுக்’ ‘யினுக்’ கென்று மங்கலான விளக்கு ஒன்று ஏரிந்து கொண்டிருந்தது.

ஒரே இருட்டு. அவனுக்குச் சற்றுத் தளவிச் சிலர் கறுப்பு முகமுடி அனிந்து முனுமுனு வென்று பேசி யது “ட்டும் ராஜூவுக்குக் கேட்டது. ஆனால் பானை புரியவில்லை. “அரசு கோணத்தில் இறங்க வேண்டிய நான்

இவர்களிடம் எப்படி அகப்பட்டுக் கொண்டேன்? இவர்களைப் பார்த்தால் கொள்ளைக் கூட்டத்திலீர் போல இருக்கிறதே” என்று நினைத்து அல்லாடினான் சிறுவன் ராஜூ.

வேளை தவழுமல் சாப்பாடு வந்தது. ஆனால் தன்னை எதற்காக இங்கே கொண்டு வந்து அடைத்துப் போட்டிருக்கிறார்கள் என்று மட்டும் அவனுக்குப் புரியவில்லை. யாரையாவது கேட்டால், ‘உஷ்’ என்று வாயில் விரலை வைத்து மடக்கி விடுகிறார்கள். பாவம்! ராஜூவுக்குப் போலில்கார னுக்குப் பயந்து என்னத்துக்கு இந்தத் திருட்டுக் கோவ்டியினர்டம் சிக்கிக் கொண்டோம் என்று அழுகை அழுகையாக வந்தது. (நோட்டும்)

ஆந்தையின் தந்திம்



ஓரு நாள் காட்டில் பயங்கரமாகக் காற்று அடித்தது. ‘மனார், மனார்’ என்று பெரிய பெரிய மாங்க ஸௌல் ஈம் முற்றது கீழே சாய்ந்தன. அந்தப் பழைய வேப்பமாய் சாய்ந்து விடும் என்று ஆந்தை நினைக்கவே சிக்கீ. ஆந்தை எத்தனையோ வருஷங்களாக அந்த பரத்தில் இருந்த பெரிய பொந்தில் தன் குஞ்ச கனுடன் விடித்து வந்தது.

மாப் பொந்தில் ஆந்தையின் குஞ்சைகள் பத்திரமாகவே இருந்தன. அந்து இராத்திரிப் பொழுதை அங்கேயே கழித்துவிட்டால் மறுநாள் எங்கோயாவது ஓரு பத்திரமான இடத் துக்குப் போய் விடலை என்று ஆந்தை நினைத்தது. சாய்ந்து கெட்டந்த மரத்தில் உரோ சுலைப்புச் சுத்தம் கேட்கவே, நிலதூந் சுற்று முற்றும் பார்த்தது; ஆந்தைக் குஞ்சுகளை மொப்பம் பிடித்துக்கொண்டு ஓரு நார் ஒடி வருவது தெரிந்தது. எப்படியாவது அதைத் தூர்த்த நிர்மானத்தது, ஆந்தை.

“நீயாரே, நீயாரே! உம்மால் இல்லும் கொஞ்சம் வேகமாக ஒடருடியுமா?” என்று கேட்டது.

“ஏன்? நான் எதற்காக இல்லும் வேகமாக ஒட வேண்டும்?”

அந்தை பரவுப்புடன், “அடாடா, நிருக்கேயும், உம்மை ஒன்று தொடர்ந்து கொண்டே வருகிறது!

ஓடும், ஓடும்! வேகமாக ஓடும்!” என்று சொல்லிக்கொண்டே பறந்தது.

நார் நாறுகால் பாய்ச்சலை மின்னால் திரும்பிப் பாராமல் ஓடியது. ரோம்பதூரம் வேகமாக ஓடியதால் நாரிக்கு முச்ச இரைக்கக் கொடுக்கியது.

“ஆந்தையே, அது இன்னும் தொடர்ந்து வருகிறதா?” என்று பரிதாபக் குரலில் நார் முச்ச வாய்க்கூட்டது.

“ஆநா, இன்னும் அது உம்மைத் தொடர்ந்து வருகிறது!” என்றது ஆந்தை.

கண்ப்பும் ஆத்திரமும் தாங்க முடியாமல் நார், “ஆந்தையே, அது என்ன என்றுநான் நன்கூப்புப் பார்த்துச் சொல்லேன்!” என்றது.

இதற்குன்பொழுதுவிடியதூர்ப்பித்து விடவே, ஆந்தையின் பயம் நங்கியது.

“நீயாரே, உம்மைத் தொடர்ந்து வருவது வேலென்று மிக்கீ. உம்மைதையை வாங்தான். திருப்பிப் பாரும், அது வருகிறதா இங்கோயா என்று!”

ஆந்தை சொன்னதைக் கேட்டதும் நாரிகு வந்த போபம் கொஞ்ச நஞ்சும் இல்லை. ஆனால் அதுநான் ஒடின அலுப்புத் தாங்காமல் கீழே படுத்துவிட்டோ! அந்த அலுப்புத் தீருண்டு நாளாவது ஆகுமே! ஆந்தை ஆந்தையாக தன் பார்ப்புக்கு வந்து சேந்த தது-மீதையும்



இன்ப வாழ்க்கை

சுமதி

அன்று பரிசை முடிவுகள் வெளி வக்கள்.
அதில் என் என்னைக் காணவில்லை; பயந்த படி ஜி விட்டது. நான் தேறவில்லை.

எனக்கும் கணக்குக்கும் அவ்வளவாகப் பொருத்தமில்லை. இது தெரிக்க கொண்டு நானே என்னவோ அந்த வகுக்கும் கணக்குப் பரிசையை யிக்க கடினமாகச் சிட்டனர். இதற்குன் உள்ளேயிருக்கு வங்கு கொண்டுட, “என்னடி, ராகாதி! பேப்பர் வங்கு விட்டதா? பாணாசி விட்டதா?” என்று ஆவதுடன் கேட்டால் என் தாயார்.

நானின்கு பெண்களைப் பெற்ற ஒரு தாயாருக்கு, எப்படியாவது தன் பெண்கள் என், எல், எல். ஏரி பரிசை தேவி விட்டால் எவ்வளவு வரன் கிடைத்த விடுமே என்ற என்னைக் கோண்றவது இயற்கைகளே! இந்தக் காலத் திழுதான் பென் பார்க்க வந்தால், பெண் படித்திருக்கிறாரா, பாடத்தெரியுமா, ஆடத் தெரியுமா, ஹிஂகு வகுமா என்றெல்லாம் கேட்கிறுவனே! சீதா இது மாதிரி பரிசைகளின் வாவது தேற்றிருக்கதால் என் ஜூமின் இல்லா மல் க்காலையில் செப்பு விடவுமை என்ற ஆரை அவசிக்கு. அந்த ஆரையை நிறை வேற்றும் இதுக்கும் நான் அவன் கேள்விக்கு எப்படிப் பதில் சொல்லுவது!

“என்னடி விழிக்கிறுப்!” இந்தக் கேள்வி யில் தொனிந்த சமாற்றம் என்ன வான் கொண்டு வெட்டுவது போலிருக்கது.

அன்றைய தினத்திலிருக்கு நான் அது பவித்ததை ரக வேதனை என்று கொண்ணுமூம் பொருத்தாது. எதற்கெடுத்தாலும், நான் பரிசையில் தேழை விஷயத்தான் வரும்.

ஒரு நாள் விட்டில் அதிகமாயிருக்குத் தா காரி யம். அவசரத்தில், பத்திரிம் கை கழுவிக் கிடேழ விழுக்குத் தீட்டுத். சுதாஞ்சன நாட்களாயிர்க்குத் தால் அதை பாரும் பொருட்படுத்தி விழுக்க மாட்டார்கள். ஆனால் அந்று வெளியே போயிருக்கு என்ற நாயார், கமையலறைக்கு வந்து, எரிக்கும் விழிகளுடன் என்னைப் பார்த்த பரிசை..... அப்படிப்...இப்பொழுது நினைத் தாலும் கடும்கிறது படல்.

“தேக்கில் துளிக்கப்பட பயமில்லை. அவ்வளவு என்ன அவசியம்! நானின்கு ஒருந்தன் விட்டிலே போய்க் குத்தனம் எப்படியாடி செய்வே! நீ செய்யற அழுகைப் பார்த்து, ‘பெண்ணை வளர்த்திருக்கிறதைப் பார்ஸி’ என்று என்னை யல்லவா பரிசைம் செய்வார்கள்! ஒன்று படிப்பாவது இருக்கனும்; இல்லே காரியத்திலாவது, பம்பரமாக யிருக்கனும். அதும் இல்லை; இதுவும் இல்லை.....”

இன்னு ஒரு வர்த்தை நான் அவசியம் கொல்ல வேண்டும். என் தாயார் ஒன்றும் அவ்வளவு கொடுமையானவையில். அவன் என்னை பெல்லாம்—அதிலும் என்னை—பாதுக்குப் பதில் அன்னைப் புட்டித்தான் வளர்த்தான் என்றால் மிகவாகாது. குழந்தையிலே யிருக்கு

வியாறி படுத்திக் கொண்டிருக்க என்னைக் கண் வளிக் மணிபாகவே வளர்ந்தான். சிற்றெய சமயங்களில் என் சௌகாதிரிகள் கூட என்னைக் கண்டு பொழுவைப்படுவார்கள்! நான் என்ன கிடத்தீல் வாற்க்கைப் பட்டுச் சுக்காக இருக்க விரும்பினான் அம்மா. அப்படி ‘ஙல்’ பிடப் பிடப்பதற்கு இடையூருக நான் பரிசையில் தேருத் ருற்றத்தை அவனாக மன்னிக்க முடிவில்லை; அவன் என்னை செய்வார்!

பின் பொறுப்பாளி யார்! ‘அவன்’ தான் என்று முடிவு கட்டியது என்னுமாம். ‘வைப் போகும் அவனுக்காகத்தானே இப்படி எல் வாம் சக்கிருள் என் தாயார்!

அன்று மத்தியாளம் சுப்பாடு ஆன பின்பு சுடோ பந்திரிகை யோன்றைப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். அந்தப் பக்கமாகச் சென்ற வெண்டியுள்ள என் தாயார் என்னை வெறிந்தப் பார்த்துவிட்டு, “ஆமாம், கைத் படி, நான்முடிப், குருப்பட்டு விடவாட. பொழுது இருக்கால் சுற்று கேரம் தீர்க்கி புத்தகத்தைப் படிக்கிறதுதானே! நானின்கு ஒருந் தனிக் கட்டிக் கொண்டால் வடக்கே என் கேயை போய்க்காலே குடித்தனம் செய்ய வேணும்!” என்று ஒரு படலம் வாசிக்கக் கொடுக்கி விட்டார். நல்ல வேளையாக இட தப் பக்கத்தை விட்டுச் சன்காலையும் போக கேள்விலாம் என்று நினைத்ததும் திருப்பி ஏற்பட்டது. ஆனால் விடுகி படிக்க வேண்டும் என்று விடுத்ததும் எல்லையில்லாத ஆற்கார முன்டாலிற்று. விடுகி படித்துத்தானு ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்! நாலு மாதம் வடக்கே போயிருக்கால் எல்லாம் தானாக வகுகிறது. எனி வீட்டுப் பத்தாலைப் பூது விடு கொடுத்தார்கள். ஒரு வகுகும்கூட ஆகவில்லை; திரும்பி வந்திருக்கிறார் பீரவால்கி திற்கு. ஆனால் அவன் மராத்தி பாலையில் தங்கு தகவயின்றி எப்படிப் பேசுகிறான்! அவன் என்ன பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்க்கு படித்தானா?

சிற்றெய சமயம் தனியே உட்கூர்க்குதொண்டு குருப்பு யோசனை செய்து கொண்டிருப்பினால். அப்பொழுதெல்லாம் வரும் காட்களைப் பற்றிய என்னத்தில் கட்டியிற்குத் தனியைப் பற்றி என்ன ஆலை, ஆலைப் புதில்லைப்போதுத் தெரியும், கூரியைப் போதுத் தெரியும். உடனே ‘அவன்’ மீது அடக்க முடியாத கேஸம் உண்டாகும். அவனுக்காக நான் படும் தொழில்களை நினைக்க விளைவிப் பயிராங்க வேண்டும் என்ற எண்ணாலும் தொன்றும்.

என் தங்கை என்கு மனம் முடிக்கும் முயற்சியைத் தொடர்கின்று. ஓன்றால், நாறு தூதக்கள் கொண்டு வருவார். அவருக்கு தூதக்கத்தில் அபரா மம்பிக்கை, என் அதி:ஷப், ஒரு தூதக்கும் பொருத்தியில்லை. என் தகப்பனுமின் உத்தியாகம் அவரை என்னைக் கூட ஒரு பத்து நாள் சேர்க்காற் போயிருக்க

செய்யாது. மாதத்தில் இருபத்தைக்கு நன் வேளியூர் போய் வந்தால், அவர் சென்றிருக்க வர்களில் கிடைக்கும் விசேஷ சமயங்களையெல்லாம் வரவழிக்கொண்டு வருவார். அத்துடன் ஒரு கட்டு ஜாதகமும் வரும். விட்டிருக்கும் சில தினங்களில் ஜாதகங்களை ஜோதாபிடம் காட்டிப் பரிசுவீச செய்வார்.

இப்படி வந்த ஜாதகக் குறியில்களில் இரண்டு மூன்று தான் போகுகிற யிருக்கன. ஒரு 'ஜாதகன்' படித்த பேண்ணாக இருக்க வேண்டும், அழகாக இருக்கவேண்டும் என்றெல்லாம் சொன்னான். என்னைப் பார்க்கவும் வந்தான். கண்ணுமிகுச் சமாராக யிருக்கதான். வெற்றிலீக் காலி தோய்த் தவன் வாயையும் அசப்பூர் பார்க்கவும் என்கிறுப் பிடிக்கவில்லை. இந்த அழகில் என்கிறு மூன்றி சயங்களை வருத்த அவன் "மேற்குலேவன்" பர்க்காதையை முற்றுக்கொட்டுவிட்டு வெற்றி கிட்டாமல் உதோ உத்தியோகத்தில் கோர்க்காதாலும், முத்த காலத்தில், அவன் என்கிற கட்டிடாடு பிடிக்கவில்லை. என் முடிவை ஆலோசித்தனர் என் பெற்றிருக்கன்.

அடுத்து வந்த வர்த்தான் சற்று விசேஷம், கல்வி சொந்ததுடைய மாமதுக்கு வாரிக், கூபங்கள் பி. ஏ. பட்டம் பெற்ற மாமன் விட்டிடம் நிலபுலன்களைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கதான். "அழகாகப் பாடும், அழகி" வேண்டும் என்பது அவற்றுடைய அபிவரவை. நானும் வாய்ப்பாட்டும் பிடிலும் கந்திருக்க தேண்; 'ஏதி' என்று என்னைச் சொல்லிக் கொண்டாலிட்டாலும் போதும்ன அழகுள்ள வள் நன் என்பது வாரார் தீர்ப்பு. ஆகவே பென் பார்க்கும் வைபவும் ஏற்பாடுவிற்கு. ஏற்கனவே, 'வரப்போகும் அவன்!' டம் தலை வூம் கொண்டிருக்க என் மனம், பென் அப்படி யிருக்க வேண்டும், இப்படி யிருக்கவேண்டும் என்ற நிர்ணயிக்கும் இந்த வரணைக் கேள்விப் பட்ட உடனையே ஆத்திரம் வந்தது. இந்த அழல் பென் பார்க்க வருகிறார்கள் என்று வெறுவாக ஏற்பாடுகள் நடக்கன. என்னை அழகு செய்துகொண்டு அவர்கள் எதிரில் போக 'நான்நா, மங்களுக்குப் பிடியிருக்கிறோ' என்று கேட்கும் பாவுள்ளில் ஸ்றூர், 'என்கிறுப் பாடத் தெரியும்' என்று பாடிக் கூட்டுனேன். ஜேயா!.....இதை யெல்லாம் நினைத்தால் கூடப் பற்றிக் கொண்டு வருகிறது.

என்னவோ என் தாய் தகப்பனாக்குக் கட்டுப்பட்டு அவர்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமை என்று என்னியே, நன் இந்தச் சட்டக்குக்குக் கட்டுப்பட்டேன். கடமையில் இந்த வருதலும் முடியவில்லை. காரணம் நன் அழகாக இல்லையாம்! என் தகப்பனாக்குச் சற்று வருத்தம். ஜேயா, இப்படிப்பட்ட கல்வி வரங் கை கழுவி விட்டதே என்ற ஆதரம் என் தாய்க்கு. எனக்கோபரம் திருப்பதி. அந்த மூருகளை வாயார் வழங்கினேன். என்னமைக்க குறை சொன்ன அவன் கன்னங்கேற்ற வேண்டு அழகு மன் சிறிதும் கூக்காபல் உண்டான் பிருப்பமானில் சிருஷ்டி! ஆனால் ஆன் பின்னைக்கு அழகு எதற்கு என்பது மற்றொயோர் வாதம்!

இந்தச் சம்பங்கள்குல் 'வரப்போகும் அவ' விடம் நான் கொண்டிருந்த கொபறும் பழி

வாங்கும் என்னனும் உறுதிப்பட்டன. ஆனால் விட்டவோ என்பாடு மிகவும் கஷ்டமாகி விட்டது. 'துக்கிரி அதிர்வட்டம்; ஓன்றும் கரியாக ஏற்படவதே மாட்டுவேண்டிறது' என்று ஏதுத் தொடர்பு விட்டார்கள்.

எல்லான மாதங்கள் ஓடிக் கொண்டிருக்கன. என் பெற்றிருக்குத் தாக்கமே கிடையாது. கல்வைப் பொட்டுச் செல்தும் தக்க வரண் கிடைக்க வில்லையே என்ற கங்கம். இந்த நிலையில் தெய்வத்திற்கும் பிரசாத்தனை வேறு கணக்கில்லாமல் செய்துகொண்டிரான். எனக்குத் தீவிர நியம நில்லைகளை வகுத்தார்கள். யியாழ்ச்சிமுகம், காயிற்றுக் கிழமை, கிருத நிலை, சோமாவரம் என்றெல்லாம் பட்டினி யிருக்குத் புகை செய்தேன். இந்த சேவங்களாட்களில் 'வாராதில் ஒரு நாள் சாப்பாட்டைத் தவிர' என்று அரசாங்கத்தார் போடும் கூச்சுக்கு யராவிழும் சேவி சாய்த்தார்



கவோ என்னமோ என்குந் தெரியாது. ஆனால் கால் வாரத்தில் குறைத்து முன்று கூட்கள் ஒரு வேளைச் சாப்பாட்டுடன் கரி. சில காட்களில் சுத்தப் பட்டினி. இதன் விளைவாக என் தேவும் மேற்கொண்டது; என்குந் துக்கம் பிற்டுக் கொண்டு வந்தது. கான் படும் அவசியை நினைத்துத் தலையையில் கண்ணீர் கருப்பேன். ஆனால் என்ன செய்வது? கவ்யானம் ஆனாலோயிய இவற்றினின்றும் விடுதலை கிடையாது என்பது உறுதி. காட்களைக் கடத்தினேன். 'வரப்போகும் அவர்டம்' கோபம் மிகுஷி, அவளை வேறாக்கத் தலைப்பட்டேன்; மனமாரச் சபிததேன்.



கூடசிலில் தான் அவருடைய ஜாதம் வந்தது. இந்று என் வாழ்க்கையை அமுதமயமாக்கும் 'அவர்' என் வாழ்க்கையில் புகுக்



தார். ஆனால் அன்று அவரை எவ்வளவு வெறுப்புடன் அடையிருதேன் என்பதை இப்பொழுது நினைத்தால் கூட என் உள்ளம் கடுகுறிக்கிறது!

ஜாதம் வெகு கன்றுகப் போகுகியிருக்கிறது என்று ஜாதாகிடர் கொன்றுதும் என் தகப்பனாகுக்கு மிகக் காட்டொலும். எப்படியாவது இந்த வரணை முடித்து விடவேண்டும் என்று நீர்வாந்துது ஏற்பாடும் கெய்வது தொடக்கினார். 'அவர் அப்பொழுது டில்லியில் உத்தொகத்திலிருக்கார்; பி. ஏ. பட்டம் பேற்றவர்; விட்டுக்கு ஒரே புதல்வர். பெண் பார்க்கத் தாம் வரவில்லை என்றும், தம் விட்டரா? பார்த்துச் சம்யதப்பட்டால் போதும் என்றும் அவர் எழுதியிருக்கார். ஆனால் என் தகப்பனாகுக்குச் சம்யதமில்லை; கூடசிலில் ஏதாவது ஆகியிட்டால் என்ன செய்வது என்ற பாய். அவரை வரும்படி வற்புறுத்தி எழுதினார்.'

அங்று தான் பெண் பார்க்கும் வைபவம்; என்குந் தலைக்கூடப் பிடிக்கவில்லை! இருங்காதும் பெற்றிருக்கும் ஆட்டியபடி அடத்தாரே வெண்டும்! அவர் டில்லியிலிருந்து கோரக வந்தார்; தம் கண்பர் விட்டில் தங்கியிருந்து விட்டு, அங்று காலை ஒன்பது மணிக்கு என்னைப் பார்க்க வருவதாக ஏற்பாடு. அதற்குள் அவருடைய உறவினர் சிலர் கிராமத்திலிருந்து கோரக எங்கள் விட்டிட்டிருக்கின்றனர். அவர்கள் சுத்த இரண்மீ! பட்டிக்காடு! என்னை வீற்றிக் கொந்துபட்டு வெற்றிக்கொடுக்கன. அவர்களுடைய கடை குடும்பத்தில் என்னையும் ஒருத்தியாக கிடக்க கொள்ள அவர்கள் செய்த பரிசீலனையைப் பார்த்தபோது, எனக்கு ஆத்திரம் தாங்க வில்லை. கூடசிலில் அவர் வந்தார். எதாரணமாக வேஷ்டி, சட்டை யணிக்கு, ஆட்பெரமின்றி அடக்கமாக வந்து உட்கள்க்காரர்கள். முறைப்படி கடக்க வேண்டிய தேவையாக கடக்கன. அவரே குனிக்க தலை நியிரவில்லை. அதைப் பார்க்க என்னை ஏற்றுக் கிரிப்பாக இருக்கிறது.

ஏற்று கோம் கழித்து, அவர் என்றுடன் தன்துப் பேச விரும்புவதாகத் தெரியதும், என்குந் தாக்கி வாரிப்போட்டது! அதுவரை வயதுவாங்க ஒருவரிடமும் என் பேசிப் பழகிய தில்லை. ஆகவே என்னுடல் கடுகியிடது. மென்னமாடிக்குச் சென்றோன். அவர் ஜான்ஸ் மீது ஏற்கூடு கொண்டிருக்கார். என்னைக் கண்டதும் "வாம்மா, ஜாதை!" என்றார். அவர் குறுக்கிக்கொடு இனிமையாக இருக்கிறது. நிம்ரங்குதுபார்த்த தேன். அவர் ஏற்று கறப்புதான்; எனினும் குறுகுப்பான பார்க்கவ; ஒளிவீக்கம் முகம்.

"ஜாதை, கூக்கு என்னைக் கவ்யானம் செய்து கொள்ளுவதில் இட்டமா?"

என்ன பதில் கொல்லுவது என்று புரிய வில்லை. தமிழை கூட்டினேன்.

"எனக்கு இந்தச் சூலை எவ்வளம் புரியாது. மேலும், உன்னை கால் வார்க்கதையாலேதானே கேட்டேன்! சூலையிலா கேட்டேன்!"

என்ன குறும்பு, என்ன பரிசீலம்! எனக்கு ஆத்திரமும் அழுகக்கூடாத வந்தது. ஆனால் அப்பொழுது என் மனக் கண்மூல் தொன்றி யாவ ஏக்கழுத்த என் பெற்றோரின் காட்சி, அதை அடுத்து கான் படும் தொல்கிளன்.....

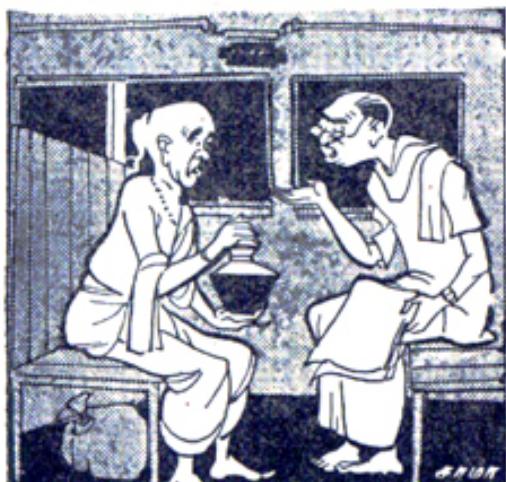
ஆகவே, “இஷ்டத்தான்”—என்ற எப்படியோ சொல்ல முடிந்து விட்டேன். அதைச் சொடுத்து நானும் என் அவரை அதை கேள்வியைக் கேட்கக் கூடாது என்ற என்னம் தலை வெட்டுக்கொலை, “கங்களுக்கு!” என்றேன்.

“மூங்கும் வகுப்புப் பிரபானாத்தின் அவரின் மூல யெல்லாம் பொறுத்துக் கொண்டு, ஆயிரத்து மூங்காற்று அறபது கையிள்கள் வகுக்கிறப்பதில்கிழுதே தெயியில்லையா எனக்கு இஷ்டத்திருப்பதும், இல்லாததும்!”

மீண்டும் குறம்புத்தனமான பதில் எனக்கும் பிடித்திருக்கது. கதையை வளர்ந்துவரேன். அடுத்த முகர்த்தத்தில் நானும் அவரும் கீழ்ப்பிள்ளைகள் விட்டேன்.

ஏங்கள் தனிக் குடித்தன வாழ்க்கை டிலிலி யில் ஆரம்பித்தது. தனி வாழ்க்கைக் கொட்டு வியதும் என் மனத்தில் புதைத்து கிட்டத் தன்மையின் மேல்லை வெளிவரத் தொட்டு வினா. இங்று நினைத்தாறும் எனக்கே வெட்டு மாக விருக்கிறது! அப்படியும் ஒருங்கள் நான் இருக்கிறேனு என்று நினைக்க எனக்கே அருகுப்பா விருக்கிறது.

என் மனத்தில் ஆழப் பதின்திருத் தெருப்பும் பழவாழ்க்கும் எண்ணரும் தலை விரித்தாடத் தொடங்கின. எப்பொழுது பார்த்தாறும் கீடு கீடு வெள்ளிருப்பேன். எதற்கெடுத்தாறும் வெடுவுகென்ற அவரிடம் பதில் சொல்லுவேன். அவருடைய பரிவையும் அங்பையும் உதாசினம் செய்வேன். எனக்கு அப்பொழுது இருந்த மனப்பான்மையில் அவரிடம் காரணம்



பிரஹணி:—என்ன தெரானா, தெரானாப்பு, ஜயா? காசியை விட்டுக் கிளம்பின நாயியாக, ரயில் எப்பொது போய்ச் செனும், என்று சுமார் ஆயிரம் தட்டுவை கெட்டுவிட்டம்ரே, எதற்காக அப்படி அவசரப்படுகிறீர்கள்?

சாஸ்திரிகள்:— இந்த கங்கைச் செரம்பு ஒட்டுவையாகப் போய் விட்டது. சிக்கிரமாக விடு போய்ச் சேற்றுமே என்றுதான்!

மீங்காத அவசியம். ஆனால் அவர்—பாவம்—அதைச் சிரித்துக்கூட பொருப்புத்தனில்லை. காரியவையும் போய் வருவார்; கைத்தெரு கென்ற சாமான்களை வாங்கி வருவார்; சப்பாடு ஆனதும் படிக்க உட்கார்ந்து விடுவார். அவர் இந்காலின் உத்தியோவை உயிர்வீச்சாக நடக்க இருக்க ஒரு பீசைக்குரு அவர் படித்து வருவார். இருவு வெரு தேஷம் படிப்பார். காலை நான்கு மனிக்கெல்லாம் விற்கிறதுக்கு கொண்டு படிக்கந் தொட்டஞ்சுவார். இதைக் கண்ட எனக்குச் சிற்சில சமயங்களில் பரிதாபமா விருக்கும். இவரிடம் அங்பொழுதுப் பேசி, அவர் மனம் இன்புறச் செய்வாம் ஒருக்கிறேனே என்ற பெண்மையின் இயல்பான நிலைகள் தலை வெடுக்கும். ஆனால் என்பேயண்ணம் அதை அடக்கவிடும்.

குளிர்க்காலம் தொடங்கியது. பல் கிட்டும் குளிர். என்னும் இரை அடி எடுத்து வந்து கடபாட முடியவில்லை. எப்பொழுதும் கம்பளிக் குள்ளேயே இருக்கவேண்டும் போலிருக்கும். ஆனால் அவரோ, வழங்கம்போல் நான்கு மனிக்கு எழுந்து வெளிக்க போட்டு, பால் வாங்கி, காப்பி தயாரித்து, கனமால் செய்ய அடுப்பையும் மூடிடி விடுவார். இதற்கிடையில் புதிதாத்தடி மங்காடுவார். சமூ மணி யாசியும் நான் எழுந்திருக்க விட்டால், “ஈநதை, எழுந்திருக்க காப்பி ஆறிப் போசிறைத்” என்கார் பரிசுடன். அத்த வார்த்தையை மீண்டும் அவர் சொல்லிக் கேட்க விரும்பும் என்பெண்மை. தனக்குக் காரியவையும் போக வேண்டுமே, சிக்கிம் கனமாலாக வேண்டும் என்ற அங்கையில்லை; ‘காப்பி ஆறிப் போசிறைத்’ என்றுதான் சொல்லுவார். ஆனால் இதிடப் பேய் உள்ளம் அங்பு நினைக்கும் அந்த வர்க்கிறையை அன்று ஏற்கின்றன!

எனக்குச் சப்பாடு விவரத்தில் ஆயிரம் விருப்பு வெறுப்புகள். அது பிடிக்காது, இது பிடிக்காது என்று ஒதுக்கின்றாரேன். அது மட்டுமல்ல; பால் பிடிக்காது, பழம் பிடிக்காது என்று கட்ட உண்டு! அவர் இதை யெல்லாம் தெரிந்து கொண்டிருக்கதார். காப்பி வாங்கி வந்தால், எல்லாம் எனக்குப் பிடித்தாலாவே இருக்கும். அவருக்கு ‘தக்காளி’ என்றால் யீர்; எனக்கு அது விடும்! ஆகவே இருக்கங்கூட அதை வாங்கி வாசித்தில்லை.

ஒருங்கள் வாசலில் காப்கறி விற்பவளிடம் ‘தக்காளி’ வாசுகில் கனமத்திருக்கிறேன். அதைச் சாப்பிட்டதும் என்ன நிமிஸ்து பராத்தார்.

“என் இதை வாசுகின்றும்!” என்னார்.

“உங்களுக்குப் பிடிக்குமே என்றுதான்.”

“எனக்குப் பிடித்தால் போதுமா? நாமிகு வரும் சேர்க்குதானே குத்ததைம் பண்ணும் இருவர் இந்தத்திற்காகச் செய்வது என்பது கடாது. இரண்டு பேருக்கும் பிடித்த படிச் செய்வததான் சரி” என்று சொன்னது, என் பேய் மனத்தைச் சுற்குக் கொண்டு அடிப்படு போலிருக்குத் து இந்த வார்த்தை. ஆனால் என் பெண்மை எக்கிறைத்து.

தூஷவரி இருபுத்தாராங் தெதி குடியரசு நிறை டல்லியில் அமர்க்கனப்பட்டது. என்கை வற்புத்து வேட்கிறை பார்க்க அலுப்பினார். நானும் என் சிக்கிவிக்கங் கூடச் சொன்றேன்.

திரும்பி வீட்டிற்கு வர வெகு கேரமாசி விட்டது. அவர் சுவசரமாக, கனமயக்கென்று, சுமையங்களாக்குஞ் துழைக்கதற்கும் ஒரே நிலைப் பாயிருந்தது. இரவு சாப்பாடு தயார்! எனக்கு அவையங்காப் போய்விட்டது.

நாலுக்கு நாள் என்னை அறியாமலேயே அவர்க்கும் அதுதாபம் உண்டாயிற்று. எவ்வளவுக் கெவ்வளவு அவரை மதிக்காமல் அல்ல சியம் செய்ய முற்பட்டுடேனே அவ்வளவுக் கூவுளவு என் பெய் மன்ற படுதோவிவர்த்து. அவரது அங்கை விரும்பயது என் பெண்ணம்.

இந்து பாட்டுக் கச்சேரி. அவருக்குப் பாட்டு என்றால் பைத்தியம்: எனக்கும் பிடிக்கும். பரீகஷைக்குப் படிப்பதில் மூலைக் கிருந்த அவர் என்னை மட்டும் கச்சேரிக்கு அனுப்பினார். மாலை ரூப்புத் துழைக்குப் புறப் பட்ட நான் திரும்பி வரும்பொழுது இரவுபத்து மனியாகி விட்டது. அவர் படித்தது கொண்டிருந்தார். எனக்குப் பசி நாங்களில்லை. சாப்பிட உட்கார்ந்தேன். அவர் சாப்பிடிட்டிருப்பார் என்ற எண்ணாம் எனக்கு. ஆனால் சுமையல் செய்து வைத்திருந்தனவு எல்லாம் அப்படியே இருக்கின்றன.

“இந்தும் நீங்கள் சாப்பிடவில்லையா? வங்களுக்குப் பசிக்கவில்லையா?” என்றேந் பாரப்படுத்த.

“இப்போதுதான் பசிக்கிறது. நீங்கும் பசியோடு வருவாயே, சௌகர்தாற் போல் சாப்பிடவரம் என்றாக்குகிறேன்.”

என்னுடல் வியர்த்தது. எனக்காப் பசியுடன் உட்கார்க்கிருந்தார் என்ற நீங்கு எண்ணைக் கவுக்கி விட்டது. அவரது அங்கின் ஆழத்தைக் கண்டது என் உள்ளம். அவருடன் சேர்க்கு உட்கார்க்கு சாப்பிட்ட உணவு அந்து அமிர்தமாயிருக்கிறது!

இந்த நிலையில் நான் கருவற்றிருக்கிறேன். மாக்கை அவதின் எண்ணைப் பாடாய்ப் படுத்தினே. மூன்பென்வாம் அவரை வெறுத்து வந்த என் பேயுள்ளம் இந்து அவருடைய அங்குப் பிச்சைக்குக் காத்துக் கிடைத்து என் பெண்ணமையும். அவர் பரீகஷைக்கு இரவு பகலாக உழைத்து வந்தார். அவரை கெகுங்கவே எண்ணுடைப் பயாராயிருக்கிறது. வழங்கும் பேரால் காலையில் சீக்கியும் எழுங்கும் சாப்பிட போட்டு விட்டுப் படிக்க உட்கார்க்கு விடுவார். என்கேள அடிக்கடி வாங்கி எடுத்துப் பிராண்மை வாங்கும். அப்பொழுதெல்லாம் அவர் ஒடிவாக்குத் தெரு என்று எண்ணைப் படுக்கவைத்து விட்டு, கையில் புத்தகத்துடன் அடுப்படியில் உட்கார்க்க நிரீயம் செய்வார். அப்பொழுதெல்லாம் என் மனத்தில் விவரிக்க முடியுதல் தோர் உணர்கிக் கண்டாரும். அவருடைய அங்கை அறியாது அவரை வெறுத்துக்காட்களை நினைத்துக் கொள்வேன். என் கடல் ஏழங்கும். அப்படி மிகுந்தனமாக நான் கட்டுக் கொண்டிருந்த கால்களில் கட எவ்வளவு பரிவோடு என்னை கடத்தினார் என்று நினைக்கவே வெட்கமாயிருக்கிறது.

அவர் பரீகஷைக்குச் சில நாட்களே இருக்கிறன. என் அவள்களையோ அதிகமாயிருக்கிறது.



நூனகி:—அம்மா, இன்றைக்குப் பங்களிக்கூடத்தில் ஒரு பெண் வழுக்கி விழுந்துவிட்டார். அதைப் பார்த்து என்னைப் பெண்களும் கை தட்டிக் கேளி செய்தார்கள். நான் மட்டும் கேளி செய்யவில்லை!

தாயார் (கந்தோஷத்துடன்):— அப்படியா, கண்ணே! என் நீ மட்டும் சிரிக்கவில்லை, சொல்லு!

நூனகி:—நான்தானே அம்மா கீழே விழுந்தவள்!

ஒவ்வொரு நிமியாத்தையும் உயர்வாகக் கருதிப் படித்து வந்தார். ஆகவே எனக்கு எப்படி ஓத்தாகச் செய்ய முடியும்? “நாதை, இந்தும் பத்து நாள் தான். எப்படியோ நீ எல்லாக் காரியத்தையும் பார்த்துக் கொண்டு விடு. சாதம் வந்தது, சுமோர், துவையவோ, அடிக்கச் சிரமியில்லாமல் செய்தால் போதும்..” என்றார் ஒருங்கள். அந்த வராத்தையில் தோற்கிறுந்த பரிசு என்னை இங்பக் கடலில் ஆழ்த்தியது. “அவர் சாதாரண மனிதரவுல்: தேவுப் பிறவியா!” என்ற எண்ணி வியந்து என் மனம்.

அந்து பரீகஷை முடித்து விட்டுக்கு வந்தார். அவர் வராங்காகக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறேன். என் உள்ளத்தில் அங்குப் பெருக்கெடுத்துக் கொந்தவித்துக் கொண்டிருந்தது. “நாதை, பரீகஷை மேல்வாய் நன்றாக எழுதி விருக்கிறேன். மூருகன் அருள் இருந்தாலும் நிச்சயம் தேவிடுவேன்” என்று ஆர்வத்துடன் கொள்கிட்டு, “பாலம், இவ்வளவு நாலும் உண்ணைக் கவுக்கவேழுமுடியாமல் போய் விட்டது” என்று அங்குப் பதும்பக் கற்றார்.

* * *

மாது பிற்கு நான்கு மாதங்களாகி விட்டன. இவ்வளவு நாள் விட்டுப் பிரிந்து எப்படித்தா என்றாலே ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. இந்து என் மனம் குதாவத்தில் நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தும் ஒரு மனி கோரத்தில் அவர் வந்து விடுவார். என் வராங்காகவில் புகுபுன் நான் கொண்டிருந்த வெறுப்பைத் தன் ஆழங்களுடைய அங்கால் அகற்றி, இந்து என் வராங்காகவை இப்பகுதிக்காகவுக்கொண்டு செய்த என் தெய்வத்துடன் கூடி மக்குத் துடித்துக் கொண்டிருக்கிறது என் உள்ளம்.

பள்ளியின் அதிர்ஷ்டம்

ஆர். சுகுந்தலா

கண்டக்டர் கஞ்சாமியை அவன் கன் பன் பஞ்சகதம் பச்து தடவைக்குமேல், உருடிக்கூட்டும், அவன் இருங்கு இட்டதை விட்டு அஸையவில்லை. கடையில் பஞ்சகதம் அலுத்துப் போய்த் தன் மட்டும் உகடைக்குப் போனான்.

கஞ்சாமி நீணயை கீழ்க்கு பார்த்தான். அவஜூடைய சுகாக்கன் ‘இளைக்கி, ம், காபி, ஜூலிக்கி’ என்ற மனத்தக்குப் பிடித்ததையெல்லாம் வாங்கி உட்பொன்று பிற்பகல் ‘டபன்’ வேளையை நட்டிக் கொண்டிருக்கான். மற்ற காட்காக இருங்கால் அவனும் அவர்களோடு சேர்த்த கொண்டு அரட்டை யடிப்பான். அவர்களேவோ சூரியும் விட, ‘டபன்’ வேளையை தநிக்யாக அனுபவிப்பான் அவன் தான். அன்றை அதிகாலையில் வேளைக்கு வரும்போதே அவனுக்கு வழக்கமாக இருக்கும் உற்சாகம் இல்லை. ‘டிக்கெட்டல்’ என்ற எப்போதும் கம்பீரமாக ஒலிக்கும் அவஜூடைய குவில் வழக்கமாக இருக்கும் நடிப்பும் ஜீவனும் இல்லை. சநா உற்சாகம் கரை புரளும் அவன் உங்கள்தில் கவலையும் சோர்க்கும் குடிகொண்டிருக்கான.

நினைவு பெரித் தான் முதல் அவனை வசர்த்து ஆளாக்கிய அவஜூடைய அருமைத்தாய், அவனை விட்டேப் பிரித்து போய் விட்டார்! ஏத்தனைய பயங்கரமான உண்மை அது! அதை வினாக்கி வினாக்க. வேதனை அதிகமாகி அவன் கெஞ்சை அரித்தது.

உங்கள்மான், அசாதாரணமான மனை திட்டமும் சொன்னத் தன்னிலம் படைத்தவன். இல்லாவிடில் சுற்றாரின் பகல்யோடு, கங்கவேலுகின் கைந்தலம் பற்றிய அவன் ஓரை வருவத் தாலத்தில் கைம்பெண்ணுகிக் கியற்ற சின்ற காலத்தில் கூட எத்த உறவினருடைய உதவியையும் காடாமல், தெரியமாகத் தன்னைத்தானே தேற்றிக் கொண்டு, தம் ஆஸ்பத்திரியில் பிரத்த தன் சிக்கவையும் காப்பாற்றி முன்னுக்கு கொண்டு வர்திருக்க முடியுமா?

உலகில், தான் இந்து நின்ற என்ன இன்பங்களையும், உரிமைகளையும், ‘தாய்மை’ என்கிற அந்த ஒரு ஸ்தானத்தில், கண்டு களிந்த பேரை அவன்! சென்ற வருஷம்

ஒரு அழகான பெண்ணை அவஜூக்குக்கட்டி வைந்தபின், தன் வட்சியக் கணவுகளைல் வார்ம் வினாவாசி விட்டதாக எண்ணிப் பெருமீத மடைக்கான் ரங்கம்மா.

இல்லாற் ‘அவன் இன்பமே தன் இன்பம்’ ‘அவன் வாழ்வே தன் வாழ்வு’ என்ற அவனுக்காகவே வாழ்வது வந்த தியாகப் பிழும் பான நாயை முன்கோபகுணத்தினால் கண சேர்த்தில் இந்து விட்டான் அவன்!

விஷயம் ஒன்றம் பிரமாதமானதில்லை? முதல் கால் அவன் வேலை முடித்து வீட்டிலே குத் திரும்பும் போது வெரு சேரமாகி விட்டது. நைவையிடம், களைப்பும், சோக்கும் அவனை வெற்ற மனிரனுக்கி விட்டிருக்கதை. ‘புது மலைசு’னப் புன்னைகை பூத்து வாசலில் வந்து சின்ற வரவேற்கும் ‘பெண் தெய்வம்’



அன்ற கண்ணிலேயே காணப்படவில்லை. “வள்ளி” என்று களைப்படுத் து அழைச்சுத் து அவன், சேர்வமேலிடக் கலிற்றுக் கட்டினில் காப்பதற்கான். ஆனால் பதில் இல்லை! அதற்குப் பதில் அடிக்களையிலிருஞ்சு ஏழுந்த விம்மல் ஒவி மெல்ல அவன் காதுகளுக்கு எட்டியது. ஒரே எட்டில் அழிக்களைக்குள் நுழைத்தான் கட்சாமி. முகத்தைக் கைகளால் மூடிக் கொண்டு விம்மிக் கொண்டிருஞ்சு வள்ளி கணவளைக் கண்டதும் திடுக்கிட்டு ஏழுத்து கின்றான். சிவந்த இடுக்கியிருஞ்சு அவன் கண்களும், கண்ணிர்க் கணபதிர்த கண்ணகளும், அவன் கொடுக்கோயாக அழுத கொண்டிருஞ்சான் என்ற அறிவிற்றன. அதைக் கண்டு அவனது அன்பு மனம் அஜுதாபத் தினால் பாகாய்க் கொர்த்து. விம்மல்களுக் கிடையே விஷயத்தை அவஜுங்கு ஒரு மாதிரி அறிவிற்றான் வள்ளி.

மூன்றாவது வீட்டிலிருஞ்கும் மங்கம்மா, தனது சொக்கத்தைச் சுறியில் போட்ட புடவைகளைத் தன் வீட்டில் கொண்டுவந்து வைத்துக் கொண்டு அவற்றை வியாபாரம்



கொட்டு வர்தான். அன்ற மாலை, வள்ளி தவன் வீட்டிலிருக்குச் சென்றிருக்கபோது, விதம் விதமான வர்ணங்களில் அழைக்கான சேலைகளை அவனுக்குக் காட்டினான் மன கம்மா. அத்தனை புடவைகளுக்குள் ஒரே ஒரு புடவை வள்ளியின் கவனத்தை வெளுவாகக் கவர்த்திருக்கது. கறப்பு திற உடல், ‘பார்டின்’ல் கான்கு கெளிகளைப் போல் வென்னிசைக் கொடுக்கன், அதனதிலில் சின்னங்கு சிற பச்சை மாங்கள்கள். அத்தப் புடவை மற்றெல்லாப் புடவைகளையும் விட மலிவாக இருக்கது. எழே ரூபாய்தான் அத்தப் புடவையின் விலை! கட்சாமி சென்ற மாதநில் அவனிடம் கொடுத்து வைத் திருக்க பத்து ரூபாயிலிருஞ்சு ஏழு ரூபாயை எடுத்துக் கொடுத்து, அத்தப் புடவையை வாங்கி வந்துவிட்டான் வள்ளி. வீட்டுக்கு வக்கத்தும் தன் மரமியிடம் அத்தப் புடவை யைக் காட்டினான் வள்ளி. அவ்வளவுதான்! வந்துவிட்டது ரங்கம்யானாக்கு ஆவேசம்!

“உன்னை யாரு அதிகப்பிரசங்கிற்றனமா, புடவை எடுத்துக்கொண்டது? வீட்டிலே, பெரியவங்க, பெருவிலைஞ்ஜூ ஒரு மரி யாகத கிடையாது!” என்ற கட்சவிட ஆரம்பித்து விட்டான் அவன்.

அத்தனை வைச் சுரங்களுக்குப் பின் வள்ளி அத்தப் புடவையை எடுத்துக் கொண்ட மக்கம்மாவிடமே கொடுத்துவிட்டு, ரூபாயை வாங்கி வந்துவிட்டான்.

“என் துப்பா, தம்பி! சாப்பி தேவராக விளையார்? சாப்பிடுவிட்டு, பேசுக்கேன்!” என்ற கனிவான குவலில் கேட்டபடியே, எங்கோ போயிருஞ்ச ரங்கம்மான் அப்போது உன்னே நுழைத்தான். அடியுடை சாக்க ஈப் போல் சிறி ஏழுக்கான் கட்சாமி. படபட வென்ற வார்த்தைகளைப் பொரிக்கு கொட்டிய தன் மகனின் கோபத்தைக் கண்டு பிரமித்துப் போய் கின்றான் ரங்கம்மா?

வார்த்தைகள் முற்றின. களைப்பும், பசியும் கட்சாமியை வெறியனுக்கி விட்டன. அத்து மீறிப் பேசுவிட்டான் அவன். தன் மனைவியை அதிகாரம் செய்வதாக இருக்கதால் அவன் இனி அவ் வீட்டில் இருக்க முடியாதென்ற கறிவிட்டான். அவனுக்காக, ஆதி முதல் தன் பட்ட கண்டகளை எண்ணிய ரங்கம்மான் மனம் அவனது

தாகூண்யமற்ற முட்டுச்சனமான பேச் சூக்க கேட்டுச் சுக்கு தருக உடைத்த விட்டது. வள்ளி—என்ன நான் இருக்காது கேற்ற வக்கவந்தான்? அவனுக்காப் பரித்து கொண்டு, பெற்ற நானை வீட்டைவிட்டுப் போகச் சொல்லி உத்தர விட்டு விட்டான்! அங்குவதான்! ரோஷம் பொத்தக் கொண்டு ஏழுத்து அவன் உண்ணத்தின்! ஏது விடுவென்ற வீட்டை விட்டு இறங்கி உட்கு விட்டான்!.....

* * *

“பல கம்பர் 173-இன்புக்க, 12-35 ஆகுது” என்ற ‘கட்டில்பரின் குரல். கங்காமணைச் தட்டியெழுப்பியது. எனவின் அவனுடைய பஸ்வின் கம்பந்தான்-173. சற்ற தரச்சில் வயதான சிழவி ஒருங்கி பேசிக்கொண்டு கின்றிருக்கார்.

“என்ன மோ அப்போ கோபத்திலே கிளம்பி வக்கவிட்டேன். இப்போ என் மல ஜூக்கு ஜாரம்து அங்கேவிருக்கு வக்கவங்க சொன்னார்க்க. மனச கேட்கல்லே. வெய்யில் தாக்க முடியவில்லை. பஸ்வாக்கு ஒன்றாரயனு இருக்கா கொடேம்மா. மகாராஜீயா இருப்பே!”

“என்கிட்டே சில்லறை கிடையாத போ” என்ற வரித்து விழுக்கான்’ அந்த மகாராஜீ! கங்காமி திடுக்கிட்டுச் சிறும் பிப் பார்த்தான். வயதில், அவன் நானைப் போன்றவந்தான் அந்தக் கிழவியும்! தும்பைப் பூங்கைப்போல் ‘வெளே’ ரென்று கரைத்துப் போன தலை முடியும், நுவண்டு தோல் கருக்கிப் போயிருக்க உதாம், அவனுடைய வரோதிக்கைப் பற்றிக்கூற வக்காவத்து வாக்கியவைபோல் தோற்றுமிருத்தன. குழி விழுக்க அவனுடைய கண்களில் தென்கி விருக்க எக்கம் அவன் உண்ணத்தக் குறுக்கி எடுத்தது.

ஏனைவர்க்கட்டப்பஸ்விலேறிக் கொண்டாகி விட்டது. வழக்கம்போல் பஸ் கிரைத்து விட்டிருக்கது. “கங்காமி!” என்றஞ்சுத் தான் டிரைவர்.

“இதோ வரேன் அண்ணே” என்ற குரல் கொடுத்தபடியே பஸ்வில் ஏற்றனார் கங்காமி. அந்தக் கிழவி நான் சின்ற இடத்திலேயே கின்ற கொண்டிருக்கார். கையில் காலில்வரமல் பஸ்வில் எப்படி ஏறவார்? கங்காமயின் கிளைவுகள் அவனையே சுற்ற உட்பட்டிட்டன. நன் நாயும் இப்படித்தான் கங்கோவது தலிக்கிருகோ என்றென்னிடி அங்குலங்களுன் அவன்.

தன்னைப்பொன்ற கடமைவிலிருக்க தவியிருக்கும் கங்காவன் அவன் அக்கு கநிக்கு வக்கிருக்கிறான்!

“பாட்டி! வா சிக்கிம், ஏறிக்கொ, அண்டு கிளம்பி விழும்” என்ற அவசரப்போதினாலும், கங்காமி. இதுவி எதிர்பாராத இந்த அழைப் பினால் அய்க்குபோல் கின்ற விட்டார். கங்காமி மறுபடியும் வற்புறர்த்திக் குறி அவனை வண்டியில் ஏற்றிக் கொண்டான். அதோடு நில்லாமல் நான் உட்கரும் தீசு அந்தக் காட்டி அவனை உட்கரச் செய்தான். பஸ்விலிருக்கத் பிரயாணிகள் கிடைவி கங்காமிக்கு ஏதோ வேண்டியவள் என்ற கிளைத்துக் கொண்டார். “இந்தா பாட்டி! கீ எங்கே போகலும்?” என்ற பரிவோடு கேட்டான் கங்காமி.

“தேனும்பேட்டைக்கு” என்ற காங்கின் குரலில் தெரிவித்தார் கிழவி. அடுத்த கிளம்பும் ‘நான் பணம் கொடுக்க முடியாத காரணம் திற்காக கீழே இறங்கி விடப்போலி கோரும்’ என்ற எண்ண மிட்டது அவன் மனம். கங்காமி நன் ஜேப்பிலிருக்கும் ஒன்றாரயனு எடுத்துப் பணப்படையில் போட்டுவிட்டு டுக்கிகெட்டுக்கூறக் கிழித்தக் கிழவியிட்டு கொடுத்து “இரைப் பத்திரமாகவதுக்கொன்” என்றார். அவன் அவனை முன்பின் கண்டதில்லை. இருப்பிலும், அவன் ‘நன் நானைப்போல் வயது முடிந்துவருக்கும் தன்னைப் போல் குருபாறப்பற்ற மகனின் நாய்!’ இந்த கிளைவே அவன் உண்ணத்தை கெடுப்பு செய்து விட்டது.

அன்ற அவன் வீடு கிறும்பும்போது அவனுக்காக ஒரு சுதோஷமான செய்தி காத்திருக்கது. அவன் நாய் திரும்பி வக்கிருக்கார்! “இந்தா வள்ளி! இந்தப் புதுப் புதைவையை எடுத்துக் கட்டிக்கொன்” என்ற உத்தரவிட்டான் அவன் நாய்.

“ஏதும்மா இந்தப் புதைய?” என்ற வியப்போடு கேட்டான் கங்காமி. புதும்புது கழப்பு பட்டுப் புதைவையில் காட்சியளித்த நன் மினாவியைக் கண்டு. “நான் ஒரு ஜம்புது குபா சேந்து கூந்திருக்குமென் கங்காமி. இந்தப் பத்து குபாயும் போட்டு, வள்ளிக்கு. அவ ஆகைப்படற மாதிரி கறப்பு சேலை, பட்டிலேயே எடுத்து கொடுத்துபோலும் ஜாரம் ஜாரம் எனக்கு ஆரை. அதநான் அண்ணார்க்கு அவன் ஒரு நால் புதைவையைக் கொள்ளாமல் கொண்டாமல் எடுத்துக் கொண்டு வக்குடையே எனக்குக் கோபம் வக்கது” என்றார் கந்கம்மா.

இருமல். ஜலதோஷம் இவை
களை கவனிக்காமல் அரித்தை
யாக இருந்தால் பின்னால்
தோல்லைகள் பல நேரங்கள்



இவைகள் அடேநகமாக நிமோ
னியா, ப்ரூரஸி, ஆஸ்துமா,
கடியம் முதலிய ரேகங்கள்
பீடுக்க அறிகுறிச்சளாக இருக்கும்.
இருமதும் ஜலதோஷமும் வராமல் இருக்க முன்தூக்கிரதையுடன் இருக்கன்.
ஒரு வேளை இவை பீடுத்த விட்டால் தாமதியாமல் உட்கொள்ள வேண்டிய மகுந்து

க ஸ பி ன்



இருமதுக்கும் ஜலதோஷத்திற்கும்
இன்றியமையாத சஞ்சீவி



தயாரித்த முறை அப்கிரிக்கப்பட்டது

பெங்கால் கெமிகல்
கல்கத்தா : பம்பாய் : கான்பூர்

சுதாந்தரச் :

என். தேராய் கெள்ளடர் & கோ.
41, பந்தா தெரு :: சென்னை

FOR TWO WEEKS MORE

JEWEL FITTED WATCHES

AT LESS THAN HALF PRICES

EACH G.T.D.
10 YEARS



**ALARM
TIME
PIECE**

SPECIAL QUALITY 26/- 15/-
SUPERIOR 35/- 16/8



1606-5 JEWELS ROLD GOLD 75/- 34/-
" 15 JEWELS ROLD GOLD 90/- 44/-



1607-5 JEWELS ROLD GOLD 68/- 32/-
" 15 JEWELS ROLD GOLD 90/- 44/-



1608-5 JEWELS CHROME CASE 26/- 24/-
" " " ROLD GOLD 68/- 28/-
" 15 JEWELS SUPERIOR 36/- 42/-

Postage extra. Free on order for two.

PIONEER WATCH CO.

POST BOX NO 11428 CALCUTTA

வின்கோலா

ஒடு சிறந்த டாண்க



A
SPW
PRODUCT

விடாமிள் "B"

யுன் கூடியது

SV-II

எந்தாண்டர் பார்மஸ் ஆகல்
வொர்க்ஸ் விட்., ஜேல் டிஸ்டிரி
ஷன்ட்டர்கள்: எந்தாண்டர் ப்ரைட்
டெல் விட்., 79 A & B, செம்புதால்
நெரு, மதராஸ்.

பனிகால
இருமல்களை
ஸ்ரோலின்
'ரோச்'சிரோல்
நிறுத்தங்கள்

அபாயமின்றி

உடனிகாரணக்கூடிய

மேம்பு ஓலாவதம்!



செயிந்த கூந்தலினிடையே

நிகழம் ஸ்தாபின்

முக மண்டலத்துக்கு சுடு ஏது?

கா.நீதிமுயம் கா.நீதிமுகையம்

கோவர்த்தினியின்

உதவியால் இன்றே

வினாக்கள் எதிர்நிலை

கொவித்துவம் அனு 14. ஏற்கும் அனு 14. எங்கும் கிடைக்கும் கூடுதல் இந்திய பல்லவன்சுரை - - - கோயமுறை து



શ. કૃ. મા. ૨

ஏதும் வியாதிகளுக்கு, மூலிகையாக
உதவும்படி உதவப்பட மிகவும்
தீர்த்தது. ஏதும் நிற்கும் ஒத்து
படிக்க விரிசும் மருவியல் போன்று
இருது. ஆகுமத்தை தியங்காக நிற்க
நிற்கும் நங்குமொத்து கொண்டுவரு



ZIMAX
AN ECZEMA CURE



தமிழ் கலைகள்



டி. எம். தாகூர் & கோ., டி. ஸ்டின்கால் தெரு. ஜி. டி., மதராஸ்



**“எனது ஹாஸ்
டலில் ஞாயிற்
றுக்கி முடை ம
யானது பாலுட்
ரின் விழுமை.....**

ஒரு சாலைக்கு ஒரு ‘பாலுட் ரின்’ மாத்திரம் 3 ரூபாய் உட்டோசன்டாஸ் மருவு மியர் குணமாகிவிடும். ஏதாம் ஒரு மாத்திரம் சுப்பிட்டாஸ் மலேசியா புதியதாக நொத்திக் கொண்டிருக்கிறது என்கூடாம். இது உண்மை என்பதை எங்க குஞ்சிகளும் நெரியும். ஆனால் நேரடிக்கம் சுல்லியிக்காகும். போது மாராவாரம் மாத்திரம் சுப்பிட்டாஸ் மந்திரவிடுவதும் இருக்கிறது. ஆகவே ஒர் ஹாஸ்டலில் ஒன்றொரு குழுவிற்குக்கீழ் அமரும் காலையில் எந்தெந்த குமாக்கு செர்த்த பாலுட் ரின் சுப்பிடுகிறது.”

ஒரு சாலைக்கு ஒரு ‘பாலுட்ரின்’ மாத்திரம் (ஆகைத்திற் குப்பிமாகு தன்மீருடன்) 3 ரூபாய் உட்டோசன்டாஸ் ஏதாம் மருவு மலேசியா பாதிப்பு அல்லது. ஏதாம் ஒரு மாத்திரம் விதிம் உட்டோசன்டாஸ் குழுவதாகும் புதியதாக மலேசியா நொத்துக்குகிண்டும் நடவடிக்கைகள் செய்யும். பின்னால் ஒரு சிலிம் கிரும்புப்பதானால் கொண்டால் ஒதுக்கம் இல்லாதது ‘பாலுட்ரின்’. சிறாவர்கள், அவைகளினால், சுப்பிளிக்குகிண்டு வருகிறது முழு எம்பிக்கையுடன் உட்டோசன்டாஸ் என்று. ஒரு மாத்திரம் வின் ஒரி அனு. ‘பாலுட்ரின்’ 8 அனுயுக்கு 8 மாத்திரங்கள் அடங்கிய தாங்கலில் கிடைக்கும்.

‘பாலுட்ரின்’

மலேசியாவுக்கு அற்புதமான ஒள்ளுதாம்.

குஞ்சிக் ICI சிங்கம்

இம்பியில் கேமிகல் இண்டாஸ்ட்ரிஸ்
(இந்திய) விமிடெட்,
கல்கத்தா புதுப்பல் மாநகர் நொச்சி
புதுத்திலி கால்கூர்.



10X 4TM

டயபெப்ஸின்



துகாரம் சரிவர தீரணமாக டயப்ஸின் பெப்ஸின் என்றும் இருவகைப் பெர்க்குங்கள் அத்யாவதியமானவை. இவைகள் இரண்டும் உயர்த ரசாயன முறையில் சேர்த்ததான் டயபெப்ஸின். ஆகாரத்துக்குப் பின் ஒரு மூலிகை டயபெப்ஸின் உட்கொண்டால் தீரணச் செயல் தடையை ஆரம்பித்து, பாக்கி தீரண வேலை விந்துக்கு மிக எளிதாக இருக்கும். உங்கள் ஆகாரத்தின் முழுப் போக்கு ஜைவும் அடைய இதுவே சிறந்த மார்க்கீம்.

பூரியன் டிரக், கல்கத்தா
ஏஜன்ட்கள் : அம்பா அண்டு கோ., மத்தாஸ்
ஏற்றுப் பங்க பகுதி மிபாக்கிடமும் கூடிக்கூடும்

UNION DRUG. CALCUTTA

பருத்தி நூல்களுக்குப் பிரதான ஸ்தாபனம்

மதுரை மில்ஸ் கம்பெனி லிட்.

மதுரை - தூத்துக்குடி - அம்பாசமுத்திரம்

5,00,000 நால்கும் கிடிகள் நம்பர் 80 வரை நூல்கள்

ஏங்குமுடைய விடேஷனான நூல்கள் : ஒத்தை நால், இரட்டை நால், பனியன் நெசவுக்கேற்ற கோண் நால், மில் நெசவுக்கேற்ற சில் நால், முறுக்கேற்றிய நால்.

ஏங்கள் கப்பிள செய்வது : கைத்தறி, இயந்திரத் தறி, பின்னல் தறி களுக்கு வேண்டிய காரிக்கள் நால்கள், இயந்திர நெசவுக்கேற்ற வார்ப்பு நூல்கள் கனத்த வெப்பின். கான்வாஸ் முதலியவைகளுக்கேற்ற மடக்கு இரட்டை நால்கள், மற்றும் பின்னல் இயந்திர நெசவுக்கேற்ற மிருதுவான சன்ன நால்கள். எங்கள் எகிப்திய பருத்தி நால்கள் இறக்குமதியாகும் நால்களைப்போல் எல்லாவகை யிழும் கீர்த்தி பெற்றவை. எங்கள் நாற்பதைத் தவிர நெய்வதில்கூடும்.

மாணேஜர்கள் : ஏ : & எப் : ரார்வி ஸ்மிடெட்



அமுக்குப்படித் தயக்கோம்பு ஹாவியற்று
போலிருக்கிறது. ஆலல்

இந்த கைகள் மறைந்திருக்கும் அபாயத்தை வகிக்கின்றன

அழுக்கிலிருக்கும் கண்ணுக்குப்புலப்படாத கிருமிகளில்
அபாயமிருக்கிறது.

லைப்பாயினால் அடிக்கடி குழுவங்கள் லைப்பாய் சோப்

அழுக்கிலிருக்கும்
கிருமிகளிலிருந்து
உங்களைக்காப்பாற்றுகிறது!

